



**USA LA TUA LIBERTÀ**

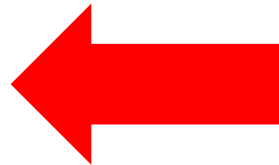
# Obiettivi EDU

Gli studenti/i docenti hanno

- consapevolezza,
- formazione,
- informazioni e
- conoscono le pratiche

per contribuire alla

- costruzione e
  - alla difesa di
- una cultura universale dei diritti umani.



Programmi che:

promuovano uguale dignità di tutti gli esseri umani;

rinforzino la consapevolezza dei propri diritti tra le persone vulnerabili;

cambino comportamenti e atteggiamenti (cognitivo, emotivo, azione).



# CONOSCERE PER POTER DIFENDERE

Educazione ai  
diritti umani

Conoscenze SUI  
diritti  
TESTA



Apprendere  
ATTRAVERSO i  
diritti umani



Possibilità di  
azione autonoma  
PER i diritti



# PERCHÈ

- Diagnosi dei bisogni
- Partire dalle esperienze presenti
- Perché devono ascoltarvi, apprendere e agire
- Porto a casa solo conoscenze, competenze e attitudini che aumentano il mio valore nel gruppo
- Non possediamo il sapere che serve, si crea nella relazione. Non siamo portatori di nessuna verità.



# AMNESTY INTERNATIONAL

**«Siamo un movimento di persone determinate a creare un mondo più giusto, in cui ogni persona possa godere dei diritti umani sanciti dalla Dichiarazione universale dei diritti umani.»**

**L'educazione ai diritti umani è uno degli strumenti efficaci per raggiungere a medio e lungo termine l'obiettivo dell'organizzazione.**

**Ricerca e sviluppo di progetti e strategie che sono poi condivise all'interno dell'organizzazione.**

**EDU è dipartimento trasversale e tutte le campagne e i contenuti**

**Lo stesso in Svizzera, con appoggio di centro studi a Oslo e Consiglio d'Europa.**



# IN SVIZZERA

Gruppo dedicato e operativo nelle tre regioni linguistiche.  
Strategie e riflessioni comuni, i materiali non arrivano tutti a essere tradotti in italiano.

Gruppo di formatrici e formatori.  
Relazione con le scuole

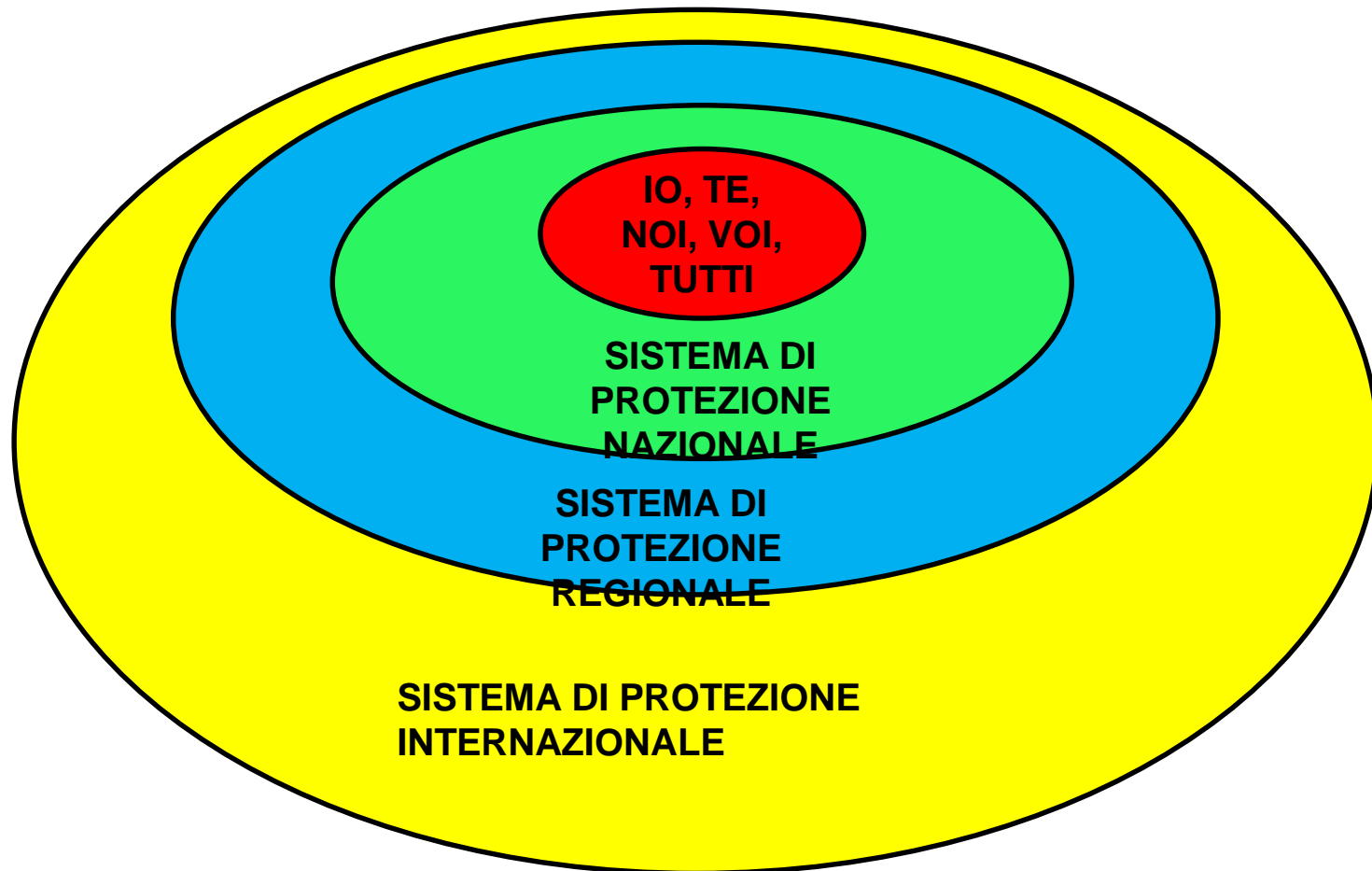


**Perché il nostro intervento sia parte del processo educativo dobbiamo farlo nascere all'interno del piano di studio cantonale.**

**Mandare sempre persone esperte e formate - non siamo «buonisti» arrivati a convincerli di qualcosa, nessuna verità, nessuna cura in vendita**



# SISTEMA DI PROTEZIONE E GARANZIA



# IL NOSTRO RUOLO

«Dove iniziano i diritti umani universali?

In piccoli posti vicino casa, così vicini e così piccoli che essi non possono essere visti su nessuna mappa del mondo.

Ma essi sono il mondo di ogni singola persona; il quartiere dove si vive, la scuola frequentata, la fabbrica, fattoria o ufficio dove si lavora.

Questi sono i posti in cui ogni uomo, donna o bambino cercano uguale giustizia, uguali opportunità, eguale dignità senza discriminazioni.

Se questi diritti non hanno significato lì, hanno poco significato da altre parti.

In assenza di interventi organizzati di cittadini per sostenere chi è vicino alla loro casa, guarderemo invano al progresso nel mondo più vasto.

Quindi noi crediamo che il destino dei diritti umani è nelle mani di tutti i cittadini in tutte le nostre comunità».

*Eleanor Roosevelt, 1958*

