

## Dichiarazione d'impegno degli attori extrascolastici

In qualità di centro nazionale di competenza e servizi, éducation21 sostiene l'introduzione e l'attuazione dell'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS) nella scuola obbligatoria e nel livello secondario II. éducation21 lavora su mandato della Confederazione, dei Cantoni e della società civile.

éducation21 si basa sull'educazione allo sviluppo sostenibile intesa come comprensione di una società pluralistica e democratica in cui si riconoscono l'esistenza di una moltitudine di valori nonché il loro potenziale conflittuale (si veda %L'ESS in breve+).

Con le offerte didattiche, gli attori extrascolastici mettono a disposizione delle scuole le loro competenze. Le offerte e gli approcci tematici variati e i loro complementi reciproci facilitano alle scuole l'entrata in materia sull'educazione allo sviluppo sostenibile, permettendo loro degli incontri reali e autentici.

éducation21 collabora con gli attori extrascolastici che sviluppano delle offerte didattiche improntate all'ESS. La banca dati delle %Offerte degli attori extrascolastici+è il risultato di questa collaborazione. Essa propone agli istituti scolastici delle offerte educative di qualità che contribuiscono all'educazione allo sviluppo sostenibile (scelte tematiche, principi didattici, competenze, processi di riflessione).

### L'impegno

Desiderosi di mettere a disposizione delle scuole una scelta di offerte didattiche di qualità che contribuiscano ad arricchire l'ESS, noi attori extrascolastici ci impegniamo a promuovere e rispettare i seguenti principi e valori:

1. Le offerte didattiche contribuiscono allo sviluppo di un approccio educativo multiprospettico e si orientano a un'educazione allo sviluppo sostenibile (temi, principi didattici, competenze, visioni).
2. Le offerte didattiche permettono di condurre una riflessione in modo lungimirante su delle tematiche complesse. Esse aiutano gli studenti a sviluppare un giudizio personale su un determinato tema.
3. Le organizzazioni informano in modo totalmente trasparente sui propri interessi e sulle proprie posizioni. Si oppongono ad ogni forma di discriminazione ai sensi dell'articolo 8 della Costituzione federale Svizzera.
4. Le offerte didattiche hanno come fine la sensibilizzazione. Non perseguono nessuno scopo di acquisizione di membri o aderenti per delle ideologie religiose, delle convinzioni politiche o degli interessi commerciali.

Le azioni di raccolta fondi non vengono accettate nella banca dati. Le offerte didattiche che prevedono delle raccolte fondi, devono essere conformi alla lista di controllo della ECH/LCH (associazione dei docenti svizzeri attiva nella Svizzera tedesca).

5. Le offerte didattiche contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi del piano di studio, sono adattate ai bisogni della scuola e costituiscono un supporto per l'insegnamento. Esse vengono condotte da un professionista con provata esperienza didattica, sono oggetto di una regolare valutazione dopo la loro realizzazione e sono previste delle misure di miglioramento continuo.

Il documento **LESS in breve** e i criteri di qualità sull'educazione allo sviluppo sostenibile di **éducation21** servono quale base per la valutazione e lo sviluppo delle offerte didattiche. **éducation21** inserisce le offerte didattiche valutate positivamente nella propria banca dati e le pubblica sul portale dedicato all'educazione allo sviluppo sostenibile.

Organizzazione

Nome, Cognome del responsable

Firma(e)

Luogo e Data

---

### **Elementi da verificare in caso di raccolta fondi da parte degli allievi**

#### **Condizioni che devono essere soddisfatte dall'Organizzazione:**

1. L'organizzazione deve essere sottoposta al controllo della ZEWO.
2. L'interesse didattico dell'approccio deve essere giustificato per iscritto. Devono essere menzionati i riferimenti a degli obiettivi di apprendimento pertinenti, in relazione con lo sviluppo del bambino e in accordo con gli obiettivi della scuola.
3. Per sgravare l'insegnante dal lavoro necessario e dalla responsabilità, vi sono due possibilità di sostegno da parte dell'organizzazione: o l'accompagnamento della raccolta fondi tramite l'intermediazione di una persona qualificata, o la fornitura di materiale appositamente predisposto e adatto.

#### **Condizioni che devono essere soddisfatte dalla scuola:**

1. La tematica e l'obiettivo della raccolta fondi devono essere compatibili con il piano di studio del grado scolastico interessato. Oltre alla soddisfazione di questo aspetto, è necessario che il contenuto sia di fondato interesse per gli allievi.
2. La classe lavora attivamente in aula sul tema della raccolta fondi.
3. Gli allievi coinvolti vengono preparati per la vendita dei prodotti, ad esempio si esercitano a condurre un colloquio di vendita. Diversi aspetti pratici devono inoltre essere chiariti (luogo della vendita, orari, soldi) e discussi (pericoli e problemi potenziali).
4. La partecipazione è facoltativa. Gli allievi possono decidere se desiderano o no realizzare una raccolta fondi.

Fonte: Bildung Schweiz, 7/8 | 2015, pagina 30 (traduzione **éducation21**)