

Progetto Educativo SM Locarno 1AA

Le competenze al centro: insegnamento e apprendimento

Pedagogia differenziata

Coerenza tra obiettivi istituzionali e pratiche pedagogico-didattiche

Nuovi dispositivi pedagogico didattici comuni

Creare dispositivi pedagogico didattici comuni

Creare progetti interdisciplinari

Il benessere al centro: Lavorare e apprendere in un ambiente efficace e piacevole

Sviluppare un'alleanza educativa fra tutte le componenti della scuola

Favorire delle pratiche che valorizzino la crescita individuale e collettiva

Operare in favore di un'identità d'istituto condivisa

Migliorare la comunicazione a tutto campo

Condividere e rispettare le regole dell'istituto

Favorire la tolleranza e la comprensione dell'altro

Collaborazione con le famiglie: creare un'intesa / alleanza educativa

Formazione continua e aggiornamento interno

Condivisione sugli obiettivi dei piani di studio (HARMOS)

Trasformare gli obiettivi in attività pratiche

Promuovere l'autonomia dell'allievo

Promuovere l'autostima e la valorizzazione delle proprie potenzialità

L'allievo al centro: da scolaro a cittadino

Favorire e sviluppare la conoscenza di sé

Promuovere la figura di allievo cittadino

Accompagnare l'allievo a effettuare scelte consapevoli

Orientarsi in modo efficace

Interagire con il territorio in cui si vive

Stimolare l'assunzione di responsabilità

Lavorare per progetti comuni

Identificare nuove strategie di valutazione

Attività culturali

Relazionarsi con l'altro

Conoscere il mondo del lavoro

Riflettere sui problemi dell'adolescenza

Riunioni gruppi di materia

Giornate d'aggiornamento

Attività di socializzazione

Attività di valorizzazione dell'istituto

Sviluppare strategie di apprendimento / insegnamento

Rispettare l'ambiente

Verifica della qualità e valutazione