

Verso la solidarietà umana

éducation21

CERDD, Massagno, 12.02 - 09.03.2018

CERDD, Bellinzona, 16.03 - 13.04.2018

Bibliografia tematica



Empatia, cura dell'altro, tolleranza... e
altri termini per parlare di solidarietà!

(di ROGER WELTI)

Sommario

INTRODUZIONE.....	2
TESTI A USO DIDATTICO	3
NARRATIVA	7
DVD	9
SITOGRAFIA	9

INTRODUZIONE

Il Servizio di documentazione del Centro di risorse didattiche e digitali - CERDD - è felice di collaborare con éducation21 dando impulso ad un argomento così importante quale la solidarietà, tema al quale è dedicato il primo numero del 2018 della rivista "ventuno".

"Su un piano etico e sociale la solidarietà è considerata un rapporto di fratellanza e di reciproco sostegno che sta alla base della convivenza. Questa può essere raggiunta grazie alla capacità di racconto e di ascolto delle storie di ognuno di noi. Peter Bichsel sostiene che "una società pacifica è una società narrante dove ognuno può raccontare la propria storia" e quindi si viene valorizzati come storia e non come problema, fastidio o fonte di conflitto. Di conseguenza la solidarietà internazionale è anche aprirsi alle storie dell'altro.

Raccontarci e ascoltare l'altro per una migliore convivenza significa fare dei passi per andare incontro all'altro. Nella Svizzera italiana abbiamo avuto l'occasione di conoscere tre docenti, che nelle loro reciproche classi, hanno intrapreso, seppur in maniera diversa, un viaggio verso l'altro [...]."

(WELTI, Roger. Conosci il mio nome, ma non la mia storia. **ventuno**, 2018, No. 1, p. 10)

Dal 12.02 - 13.04.2018, Il Servizio di documentazione del CERDD di Massagno presenta così un angolo tematico dedicato alla solidarietà, arricchito da questa bibliografia contenente titoli appartenenti al proprio fondo librario e testi promossi da éducation21. La documentazione è stata selezionata ed esposta seguendo un criterio che suddivide il materiale in titoli ad uso didattico, narrativa e multimedia.

Dal 16.03 - 13.04.2018 l'angolo tematico sarà presente presso la sede del CERDD a Bellinzona.

Ulteriori informazioni sull'argomento si possono trovare sulla pagina ufficiale di éducation21:

<http://www.education21.ch/it/ventuno>

TESTI A USO DIDATTICO

Inclusione e integrazione

DE BENI, Michele. **Educare all'altruismo : programma operativo per la scuola di base.** Trento : Erickson, 2000. 256 p.

Segnatura: **cdma** 301 DEBE

Un modello di "curricolo prosociale", un vero e proprio "Programma educativo-didattico" da applicare a scuola e in piccoli gruppi (anche per animazione familiare e sociale) di bambini e ragazzi dai 7 ai 12 anni, attraverso cui stimolare esperienze e capacità di attenzione, ascolto, empatia, compartecipazione interpersonale e sociale. Mai come in questi anni il rispetto dell'altro si è imposto come scelta necessaria, frutto di una maggior consapevolezza che il benessere di ciascuno poggia sul contributo di tutti. "Spartire", "condividere", "donare" non rappresentano solo finalità dell'etica individuale e sociale, ma reali sfide che richiamano l'adozione di radicali mutamenti strategici nelle relazioni.

CLEMENTI, Mara. **Popoli in movimento : percorsi didattici interdisciplinari per educare alla mondialità.** Bologna : EMI Editrice missionaria italiana, 1993. 207 p.

Segnatura: **cdma** 911.3 CLEM

Il manuale presenta alcuni documenti, letterari ma non solo, e suggerisce percorsi didattici interdisciplinari per organizzare un curriculum fondato sull'educazione interculturale, partendo dal rispetto, l'ascolto e il riconoscimento dell'altro, e sull'educazione allo sviluppo e alla mondialità.

CORTUCCI, Silvia. **Recuperare, integrare, sostenere : guida didattico-operativa.** Monte San Vito : Gruppo Editoriale Raffaello, 2012. 479 p. + 1 CD

Segnatura: **cdma** 372.3 CORT

Guida didattica che accompagna concretamente i docenti nella programmazione e nell'attuazione delle attività didattiche, prestando particolare attenzione alla loro dimensione operativa e proponendo esperienze che garantiscano al bambino in difficoltà il perseguimento di un elevato livello di qualità della vita nell'ambiente comunitario.

GAGLIARDO, Michele. **Crescere il giusto : elementi di educazione civile.** Torino : Gruppo Abele, 2012. 141 p.

Segnatura: **cdma** 304 GAGL

Giustizia, legalità, convivenza solidale. Valori fondanti di una cittadinanza attiva, matura e democratica o concetti astratti, vuoti, talvolta retorici? L'educazione civile vista come un processo quotidiano, questo manuale vuole essere uno strumento per insegnanti, educatori e operatori sociali.

GUJER, Marianne. ***Umanità in cammino : idee e suggerimenti per l'utilizzo del fotolinguaggio : scuola media.*** Bern : Alliancesud, 2005. 19 p. + 50 fotografie

Segnatura: **cdma** 325 UMAN

Immigrare ed emigrare, trasformarsi da nomadi a sedentari oppure fare entrambe le cose in diversi fasi della stessa vita sono delle costanti nella storia dell'umanità e del presente. E anche le motivazioni sono le stesse: il miglioramento delle prospettive di vita attraverso la ricerca di cibo, lavoro, spazi, partner, formazione, avventura, protezione oppure sicurezza. Ma la migrazione non è un processo privo di conflitti.

Sebbene essa possa portare ad uno sviluppo economico e a un arricchimento culturale, per una parte della popolazione è pure causa di paure e tensioni. Occorre fare delle differenze, proprio in relazione al fatto che la migrazione è inevitabile. Le fotografie (d'autore, alcune sono di S. Salgado) di questo fotolinguaggio mostrano i molti volti della migrazione e vogliono essere un invito a farsi una propria idea in merito.

JOHNSON, David W. ***Apprendimento cooperativo in classe : migliorare il clima emotivo e il rendimento.*** Gardolo (Tn) : Erickson, 2015. 164 p.

Segnatura: **cdma** 371.31 JOHN

Nelle classi il clima di lavoro è spesso competitivo, con alunni ansiosi di dimostrare di essere i migliori o al contrario scoraggiati dal confronto con i compagni e quindi passivi. Il volume fornisce una guida pratica per modificare questo stato di cose. Viene utilizzato il metodo dell'apprendimento cooperativo, di cui vengono dettagliatamente illustrati gli elementi tecnici e ideali. L'assunto del libro è che l'insegnante possa incorporare questo metodo nella sua attività ordinaria, favorendo la condivisione e la solidarietà tra allievi.

LOOS, Sigrid. ***Gruppo gruppo delle mie brame : giochi e attività per un'educazione cooperativa a scuola.*** Torino : Edizioni Gruppo Abele, 2011. 147 p.

Segnatura: **cdma** 794 LOOS

Il gioco ha sempre rappresentato un ambiente favorevole all'apprendimento di nuove modalità relazionali e di lavoro: si impara divertendosi, e le capacità acquisite attraverso l'attività ludica vengono trasferite anche in altri contesti. Questo è vero soprattutto a scuola, dove i giochi diventano per l'insegnante un'occasione preziosa per comprendere meglio il gruppo di bambini con cui ogni giorno deve confrontarsi. In questo manuale, le autrici propongono più di 60 giochi cooperativi da usare a scuola.

NOVARA, Daniele. ***Scegliere la pace : educazione alla solidarietà.*** Torino : Gruppo Abele, 1997. 135 p.

Segnatura: **cdma** 37.035.8 NOVA

La solidarietà è un tema d'attualità, non poteva rimanere escluso da un progetto di educazione alla pace mirato ad arricchire le proposte di chi lavora in campo didattico e formativo.

L'esperienza ormai collaudata e ben conosciuta degli autori, mette qui a disposizione un materiale aperto, ricco di suggestioni più che di percorsi strutturati, da sperimentare ma anche da adattare, elaborare, arricchire.

Una prima parte presenta decine di proposte di natura psicopedagogica, giochi e attività di facile realizzazione in diversi contesti, incentrati sul superamento di pregiudizi e stereotipi.

La seconda parte (la solidarietà si impara) è invece strutturata in quattro piste di lavoro didattico su temi di particolare ed emblematica rilevanza: interculturalità; l'infanzia vittima della guerra... ecc.

Per ogni sezione sono forniti materiali per gli educatori, itinerari didattici, approfondimenti.

Commercio equo e solidale

CENTRO Nuovo Modello di Sviluppo (Vecchiano). ***Nord/Sud : predatori, predati e opportunisti.*** Bologna : EMI Editrice missionaria italiana, 2005. 281 p.

Segnatura: **cdma** 339:308 NORD

La storia di questo libro è cominciata nella primavera 1992 in occasione di un corso estivo per "economisti scalzi". L'idea era di preparare delle persone che, pur non avendo in tasca la laurea in economia, conoscessero bene i meccanismi che generano impoverimento e sapessero illustrarli ad altri.

Un manuale sull'economia nel mondo di oggi, poiché ha contribuito all'impegno di generazioni di persone impegnate a costruire un mondo di solidarietà e di giustizia.

FUCECCHI, Emanuele. ***Glob Glob : la globalizzazione spiegata ai ragazzi.*** Bologna : EMI Editrice missionaria italiana, 2003. 92 p.

Segnatura: **cdma** 339.9 FUCE

"Io globalizzo positivo" diceva un ragazzo che aveva imparato l'importanza della globalizzazione gestita da persone libere che mettono l'altro prima dei profitti. 96 pagine colme di esercizi, di domande, di notizie, di riflessioni e di proposte che coinvolgono il ragazzo facendo lavorare la sua intelligenza, sentimenti e fantasia, aiutandolo ad assumersi le proprie responsabilità come persona e come gruppo.

KOCHER, Urs. ***Educare allo sviluppo sostenibile : pensare il futuro, agire oggi.*** Trento : Erickson, 2017. 240 p.

Segnatura: **cdma** 338.3 KOCH

Il volume nasce dell'esperienza di un ampio progetto pluriennale nazionale iniziato un decennio fa e contiene diverse proposte didattiche destinate ad aiutare i docenti ad avvicinare da protagonisti i propri allievi allo sviluppo sostenibile. L'attenzione è posta sulle relazioni tra la scienza e la vita quotidiana nel capire, rispettare e proteggere l'ambiente e la salute, a partire da azioni concrete che permettono agli allievi di fare qualcosa in prima persona. Consente dunque di costruire competenze di pensiero e d'azione nel quadro della sostenibilità valutando l'impatto delle decisioni odierne sulle generazioni future.

LANZA, Alessandro. ***Lo sviluppo sostenibile***. Bologna : il Mulino, 2006. 121 p.

Segnatura: **cdma** 338.3 LANZA

La vita della terra e la sopravvivenza dei suoi abitanti sono legate alla soluzione di un problema molto complesso: per sostenere il peso della crescita demografica e accrescere il benessere, gli uomini utilizzano le risorse naturali, ma se questo sfruttamento non verrà regolato, la terra progressivamente impoverirà, a causa di stili di vita sempre più inquinanti. Per ricomporre il difficile mosaico dello sviluppo sostenibile, occorre conoscerne tutti gli aspetti e ricercare soluzioni globali capaci di soddisfare le necessità degli uomini di oggi e di domani.

MINGRONE, Michele. ***Lontano ma vicino : il commercio equo e solidale***. Firenze : Giunti Progetti Educativi, 2008. 56 p.

Segnatura: **cdma** 339.5 MING

Cioccolata, banane, caffè... Ci siamo mai chiesti da dove vengono? Dietro i prodotti che consumiamo ogni giorno c'è una storia lunghissima. Una storia fatta di uomini, di lavoro, di viaggi, di culture diverse. È il momento di scoprirla insieme: perché anche le cose lontane, a volte, ci riguardano molto da vicino.

ROOZEN, Nico. ***Max Havelaar : l'avventura del commercio equo e solidale***. Milano : Feltrinelli, 2003. 195 p.

Segnatura: **cdma** 339.5 ROOZ

Nel 1986, alla stazione di Utrecht, in Olanda, i due uomini si incontrano ed elaborano i principi fondamentali della loro idea: stabilire tra i paesi ricchi e poveri una nuova forma di scambio economico, che si basi su una remunerazione più giusta ed equa delle materie prime. Nasce così il commercio equo e solidale, di cui questo libro racconta le origini e gli sviluppi: dal caffè (Max Havelaar) alle banane (Oké) ai jeans (Kuyichi). Una storia vera, fatta di difficoltà e ostacoli superati, ma anche ricca di buoni risultati e speranze per il futuro.

Senza casa né diritti : immagini per affrontare in classe il tema delle migrazioni climatiche.

Bellinzona : éducation21, 2016. 20 p. + 15 schede

Segnatura: **cdma** 325 (07) SENZA

Un dossier con attività da realizzare in classe per scoprire e parlare di migrazione (ambientale) e quindi di rifugiati climatici.

SIEBER, Prisca. ***Amici per la terra : 20 progetti didattici per uno sviluppo sostenibile : società ambiente economia***. Le Mont-sur-Lausanne : Loisirs et Pédagogie, 2001. 83 p.

Segnatura: **cdma** 308:37 AMICI

SPEDALETTI, Maurizio. ***Chiara e l'uso responsabile del denaro : finanza etica e commercio equo spiegati ai più piccoli***. Roma : Sinnos, 2005. 79 p.

Segnatura: **cdma** 336 SPED

Lo scopo del volume è quello di far riflettere i ragazzi sul valore del denaro. Verranno portati a pensare ai suoi due usi principali: la spesa ed il risparmio. Ci sono tantissimi prodotti disponibili per i nostri acquisti così come ci sono molti intermediari finanziari che ci chiedono di affidare loro i nostri risparmi. Gli autori proporranno ai ragazzi alcuni criteri di scelta fra queste offerte che non siano solo quelli del prezzo e della pubblicità, evidenziando anche le conseguenze provocate dalle nostre scelte. Il testo porterà alla conoscenza dei lettori quelle possibilità di acquisto e di risparmio che passano sotto il nome di "economia alternativa": il mondo del no-profit, le cooperative sociali, il commercio equo e solidale, l'agricoltura biologica, la finanza etica.

VIGANÒ, Elena. ***Che cos'è il commercio equo e solidale***. Roma : Carocci, 2008. 143 p.

Segnatura: **cdma** 339.5 VIGA

Il commercio equo e solidale rappresenta una particolare forma di organizzazione delle relazioni commerciali che ha l'obiettivo di promuovere un processo di autosviluppo dei produttori dei paesi più poveri del mondo, attraverso il contributo dei cittadini dei paesi avanzati, e di garantire una distribuzione più equa della ricchezza generata dal commercio internazionale. Il volume illustra i principali aspetti del commercio equo e solidale, con particolare riferimento alla realtà italiana ed europea, evidenziandone criticità e fattori di successo.

WOODTLI, Wiggengerhauser, Eva. ***In viaggio con le merci : dall'acquisto allo smaltimento***. Berna : La Posta Svizzera, 2017. 23 p.

Prima che un prodotto giunga nelle nostre mani, ha già fatto un lungo viaggio. Parliamo di oggetti della nostra quotidianità che vengono trasportati, mediante una logistica sofisticata, dal produttore al consumatore, per poi essere smaltiti. Questo sussidio didattico tratta le varie competenze negli ambiti «Area scienze umane e sociali» del Piano di studio della scuola dell'obbligo ticinese, orientandosi all'idea guida «l'educazione allo sviluppo sostenibile». L'applicazione didattica consente invece di approfondire le singole tematiche.

NARRATIVA

BARBERA, Emilio. ***Nella bottega di Luigi***. Troina : Città Aperta junior, 2008. 33 p.

Segnatura: **cdma** BARB (S)

Una mattina Anna si affaccia dalla finestra e si accorge che in un angolo della piazza è apparsa una porta. Scende giù a guardarla da vicino; è appena socchiusa e sembra dirle: entra! Anna attraversa la porta e, dall'altra parte, si ritrova ancora nella stessa piazza. Pensa ad uno scherzo, ma subito dopo si accorge che tutto è diverso. Scopre una misteriosa bottega nella cui vetrina non c'è nessuna merce esposta; incuriosita entra e lì incontra il vecchio Luigi, che le fa scoprire lo straordinario mondo della Città Aperta, un luogo dove ogni persona offre la propria disponibilità all'altro: disponibilità al dialogo, all'amore, alla cura, all'attenzione. Grazie a quell'incontro, Anna scopre che ogni persona, nella sua diversità, è un tesoro e un dono inestimabile

BIONDILLO, Gianni. ***Il mio amico Asdrubale***. Parma : Guanda, 2013. 103 p.

Segnatura: **cdma** BION (P)

Marco è un bambino modello, tutto casa, compiti e stragi di zombie alla Playstation. Mirka è una bambina singolare, che non va in macchina e parla con gli alberi. Perlomeno con uno di essi: si chiama Asdrubale, sta nel parco vicino alla scuola, e non chiede di meglio che insegnare a Marco ad arrampicarsi tra i suoi rami, dove il sodalizio tra i due bambini germoglierà e crescerà, stagione dopo stagione, come una piccola pianta robusta. Ma per quanto ancora Asdrubale potrà restare a vegliare su di loro? Una grande città è piena di pericoli: dall'inquinamento alla siccità, fino agli adulti che hanno dimenticato cosa vuol dire sognare... Una favola dolce e divertente sul bisogno di uscire dalla gabbia delle nostre abitudini, e sul potere dell'amicizia.

BOILLAT, Chiara. ***Isotta : l'aquilotta intraprendente***. - Lugano : Coopar, [2016]. 1 vol.

Segnatura: **cdbe** BOILL(SA)

Isotta non vuole essere un'aquilotta rosa, vuole essere un'aquila! Imparare a volare, sorvolare i grandi laghi, raggiungere le alte vette.

Proposta narrativa per imparare a riconoscere e rispettare le diversità, stimolare la creatività e accrescere l'autostima.

CERASOLI, Anna. ***L'insieme fa la forza***. Firenze : Editoriale Scienza, 2013. 1 vol.

Segnatura: **cdma** CERA (P)

I Topinis de Topinibus, una numerosa famiglia di topi nobili e fieri, si ribella alla prepotenza dell'omone che, armato di mestoli e trappole, cerca di tenerli lontani dalla sua casa. L'inverno è gelido e procurare le provviste è sempre più difficile così, guidati dal giovane Tato, i topini si cimentano in una serie di imprese leggendarie. Riusciranno a far capire all'omone che vivere insieme è possibile?

CIMA, Lodovica. ***Pane e cioccolato***. Cinisello Balsamo : San Paolo, 2009. 29 p.

Segnatura: **cdma** CIMA (S)

Nina sogna una principessa color cioccolato, proprio come lei, ma ha paura di essersi sbagliata perché i suoi compagni dicono che è impossibile: non esiste qui una principessa così. E anche a casa, nel libro di fiabe della mamma, una principessa nera non si trova. Così mamma e papà, insieme alla sua amica Susi organizzano una caccia alla principessa color cioccolato.

CANNON, Janell. ***Stellaluna***. Vicenza : Il Punto d'Incontro, 2002. 1 vol. (non paginato)

Segnatura: **cdma** CANN (S)

La protagonista, una pipistrellina separata dalla madre per un errore di volo, viene accolta in un nido di uccelli dove ci sono altri piccoli. Lì impara che non tutte le creature alate mangiano frutta e volano di notte.

Stellaluna insegna ai bambini a trasformare le diversità in amicizia, ad apprezzare lo spirito di solidarietà e ad accettare, al di là delle apparenze, chi non è esattamente come noi. Stellaluna è stato selezionato dai Children's Book Groups inglesi tra i 50 libri per ragazzi più validi del 1995.

IMPRUDENTE, Claudio. ***Il Principe del lago : una favola sulla paura del diverso e sul coraggio della solidarietà***. Trento : Edizioni Erickson, 2001. 139 p.

Segnatura: **cdma** 376.3 IMPR

Il protagonista di questa favola, è un bambino che un giorno, per caso, cade dentro un libro. Ha inizio una movimentata vicenda che lo porterà alla ricerca del Principe del lago, scomparso misteriosamente dal suo regno di Pititù Pititù, a conoscere individui singolarissimi, a visitare luoghi incantati, ad affrontare prove di abilità e coraggio, a dubitare di sé e delle sue convinzioni e alla fine, attraverso l'incontro con la diversità, a trovare - come in tutte le fiabe - il vero tesoro.

Il volume è rivolto a bambini e ragazzi della scuola primaria e secondaria, ai loro insegnanti e ai loro genitori, come spunto e strumento di lavoro nell'educazione sulla diversità e alla solidarietà.

O'NEILL, Gemma. ***Oh, no, Arianna!***. Novara : White Star kids, 2015

Segnatura: **cdbe** ONEIL(AP)

Il libro racconta una favola sull'importanza di essere sempre se stessi e di imparare che le differenze sono un dono, e non uno svantaggio.

Non è facile farsi degli amici quando si è diversi dagli altri... Arianna è una giovane giraffa molto alta e molto maldestra, che cerca ostinatamente di fare amicizia con gli altri animali a livello del suolo, ma rimedia solamente dei sonori scivoloni! Povera Arianna... Se solo si rendesse conto che la sua taglia può essere un vantaggio, forse scoprirebbe che basta allungare il collo tra i rami degli alberi per scoprire tutto un mondo di nuovi amici "alla sua altezza"!

Serie : Milly e Molly:

Pittar, Gill. ***Milly, Molly e i giochi per il giardino ; Milly Molly e il capitano Tito ; Milly Molly e la calza scomparsa ; Milly Molly e nonno Giove ; Milly Molly e i rumori del fienile ; Milly Molly e la corsa a tre gambe ; Milly Molly e i semi di zucca ; Milly Molly e Mastro Salmastro***. Torino : EDT, 2005-2012. 26 p.

Segnatura **cdma** PITT (P); **cdbe** PITTA(SE)

DVD

DION, Cyril. ***Domani [Videoregistrazione]***. [S.l.] : Lucky Red, 2016. 1 DVD (108 min.)

Segnatura: **cdma** 502.7 DOMA

In seguito alla pubblicazione di uno studio che annuncia la possibile scomparsa di una parte dell'umanità da qui al 2100, Cyril Dion e Mélanie Laurent intraprendono un emozionante viaggio intorno al mondo per scoprire cosa potrebbe provocare questa catastrofe, ma soprattutto come evitarla tutti insieme. Partendo dagli esperimenti più riusciti nei campi dell'agricoltura, energia, architettura, economia e istruzione, i registi Cyril Dion e Mélanie Laurent immaginano un nuovo

futuro per noi e per i nostri figli. Risultato: una sorprendente, contagiosa e ottimista spinta al cambiamento con una fine solidale e comune, a partire già da domani.

SEBASTE, Beppe. ***Lost in a supermarket*** [Videoregistrazione]. Lugano : ISPFP, 2006. 1 DVD-video
Segnatura: **cdma 308 LOST**

Zoom sull'ESS [DVD] : ***9 cortometraggi per introdurre l'educazione allo sviluppo sostenibile.***

[Berne] : éducation21, 217.

Segnatura: **cdbe 338 ZOOM; cdma 338.3 ZOOM**

Amina, venditrice ambulante, sogna di parità dei diritti e della propria trasmissione radiofonica sul jazz. Il giovane Antonino invece impara a convivere con un rumoroso pentolino che gli è caduto addosso e nessuno sa perché. Poi vi è la giraffa, cacciata dal regno del leone, che spera che la sua richiesta d'asilo nel paese dei cani sarà accettata. I nove cortometraggi selezionati da éducation21, contenuti nel nuovo DVD "Zoom sull'ESS", dicono più di mille parole. Le varie sfaccettature dell'educazione allo sviluppo sostenibile che ritroviamo nell'insegnamento sono trasmesse con finezza, e le emozioni che ne scaturiscono ne permettono un approccio variegato per tutti i livelli scolastici.

SITOGRAFIA

Altri suggerimenti didattici online, in merito al commercio equo e solidale, elaborati e proposti da éducation21:

AUBERT, Pierre. ***Una giacca che riscalda... il pianeta : E-commerce, energia e cambiamenti climatici*** [online]. Berna : éducation21, 2017. 19 p. <http://www.education21.ch/it/mystery-energia> (Consultato il 31.01.2018)

Questo Mystery permette di affrontare il tema dello shopping online o dell'e-commerce e di confrontarlo, dal punto di vista energetico, al processo di acquisto in negozio. Ordinando le 25 cartoline informative, gli studenti identificano le relazioni causali tra commercio online e nel negozio, l'energia per il trasporto, le emissioni di CO2 e i cambiamenti climatici. Una volta che i gruppi avranno presentato le loro soluzioni, si potranno prendere in considerazione possibili misure per migliorare la situazione, sia nella sfera privata che in quella professionale.

Un gomito nel piatto [online]. Berna : éducation21, 2017. <http://www.education21.ch/it/un-gomitolo-nel-piatto> (Consultato il 31.01.2018)

Un'attività per sensibilizzare i bambini sulle sfide legate ai nostri consumi alimentari e per affrontare, in modo semplice e ludico, le sfide e le interdipendenze (sociali, economiche e ambientali) dei nostri consumi alimentari. 1°, 2° e il 3° ciclo.