

Domanda ESS (1° ciclo): come animali, piante e persone, utilizzano il bosco in modo sostenibile?			
Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
sensibilizzare, attivare	esercitarsi, approfondire, fare rete	sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	scambio, riflessione, modello, sicurezza
Contenuti centrali			
<p>Introduzione alla domanda ESS. Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.</p> <p>Che cos'è il bosco?</p> <p>Quali odori e quali suoni si sentono nel bosco? Cosa vedo?</p> <p>Che ruolo svolgono il tronco dell'albero, il suolo del bosco, le foglie, ecc.?</p> <p>Che cos'è il bosco per me? Come lo utilizzo?</p>	<p>Chi e come utilizza il bosco? Pensare ai propri (essere umano) e altrui (animali e piante) bisogni e interessi.</p> <p>Chi si prende cura della foresta? Confrontarsi con i mestieri della foresta.</p> <p>Come devo comportarmi entrando nel bosco? E perché? Confrontarsi con i vari modi di relazionarsi col bosco e le relative conseguenze.</p>	<p>Cosa significa per me "mantenere il bosco in equilibrio"? Sviluppare una propria visione del futuro, cercare argomenti, raccogliere informazioni, scambiare idee, discutere.</p> <p>Cosa possiamo fare o cosa non dobbiamo fare per "mantenere il bosco in equilibrio"? Sviluppare una visione condivisa del futuro, scegliere in modo democratico e valutarne le conseguenze.</p> <p>Quali abitudini voglio e/o dobbiamo cambiare in futuro?</p> <p>Come posso e/o possiamo sensibilizzare la collettività (altre classi, la scuola, il comune, ecc.) a rispettare e/o proteggere il bosco? Creare e utilizzare le possibilità di azione in modo partecipativo.</p>	<p>Quali esperienze avete/abbiamo avuto? Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento.</p> <p>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro? Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p>
Altre domande ESS			
<ul style="list-style-type: none"> - Chi ha bisogno del bosco e perché è importante conservarlo e mantenerlo sano e in equilibrio? - Che caratteristiche ha un bosco in equilibrio? - Abbiamo bisogno di regole del bosco da seguire? - Come descriverebbe la volpe rossa un buon bosco e cosa ne pensano gli altri animali della foresta? Cosa ne pensate voi? - A chi appartiene la foresta? - Che cos'è una "buona" foresta? - Come sarebbe un mondo senza foreste? - Quali sono le funzioni, i compiti del bosco e perché è utile una foresta? 			

