

Domanda ESS (3° ciclo): perché e come preservare i boschi e la vita che contengono?			
Confrontarsi con la situazione problema	Conoscenza e collegamento in rete	Visioni e azioni	Conclusione
sensibilizzare, attivare	esercitarsi, approfondire, fare rete	sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	scambio, riflessione, modello, sicurezza
Contenuti centrali			
<p>Introduzione alla domanda ESS. Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.</p> <p>Che cos'è il bosco?</p> <p>Chi vive nel bosco?</p> <p>Che cos'è il bosco per me?</p> <p>Perché il bosco è importante?</p> <p>Quali sfide comporta lo sfruttamento del bosco?</p> <p>Come posso contribuire a proteggere il bosco?</p>	<p>Qual è l'importanza del sistema bosco? Imparare a conoscere l'importanza ecologica, economica e sociale delle foreste basandosi sui fatti.</p> <p>Di chi è il bosco? Chiunque può sfruttare il bosco? Riflettere sui ruoli e le regole per lo sfruttamento della risorsa bosco.</p> <p>Che effetto ha il mio consumo di carta, oggetti di legno e/o il mio modo di alimentarmi sull'utilizzo del bosco? Utilizzando un esempio (ad es., l'olio di palma), imparare a conoscere i prodotti e le catene di approvvigionamento in relazione all'utilizzo delle foreste, con particolare attenzione alle relative professioni.</p> <p>Quali sfide comporta lo sfruttamento del bosco? Imparare a conoscere i conflitti di interesse locali e globali.</p>	<p>Come devo comportarmi per preservare i nostri boschi e la vita che contengono? Sviluppare una propria visione del futuro, cercare argomenti, raccogliere informazioni, scambiare idee, discutere.</p> <p>Quale contributo vogliamo dare come classe per sensibilizzare la comunità all'uso sostenibile del bosco? Sviluppare una visione condivisa del futuro, scegliere in modo democratico e valutarne le conseguenze.</p> <p>Come posso e/o vogliamo realizzare la nostra visione del futuro? Creare e utilizzare le possibilità di azione in modo partecipativo.</p>	<p>Quali esperienze avete/abbiamo avuto? Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento.</p> <p>Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro? Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.</p>
Altre domande ESS			
<ul style="list-style-type: none"> - Che aspetto ha un bosco sostenibile? - Quali sono le funzioni, i ruoli e i valori aggiunti della foresta? - Come animali, piante e persone, utilizzano il bosco in modo sostenibile? - In che modo vogliamo tenere conto di marchi come l'FSC quando acquistiamo prodotti in legno? - Dovremmo vietare la deforestazione delle foreste pluviali? - A cosa sarei disposto a rinunciare per proteggere il bosco e le foreste? 			