Domanda ESS (1° ciclo): quali regole abbiamo bisogno per vivere bene assieme?			
Confrontarsi con la situazione problema	**Conoscenza e collegamento in rete**	**Visioni e azioni**	**Conclusione**
sensibilizzare, attivare	esercitarsi, approfondire, fare rete	sviluppare, descrivere, rappresentare, confrontare, valutare, discutere, agire	scambio, riflessione, modello, sicurezza
Contenuti centrali			
Che cos'è una regola? **Dove posso trovare delle regole nella mia vita quotidiana?** **Le regole sono importanti? Perché?** Introduzione alla domanda ESS. Attivare e raccogliere le conoscenze pregresse.	**Dove ci sono regole?** Conoscere le regole dell'ambiente di vita delle allieve e degli allievi (famiglia, scuola, parco giochi, traffico, natura). **Quali sono le conseguenze della violazione delle regole?** Identificare e riflettere sulle conseguenze delle situazioni quotidiane. **Come ci si sente quando qualcuno non segue le regole?** Descrivere situazioni quotidiane di violazione delle regole. Riflettere sui sentimenti percepiti. **Quali sono le regole da rispettare per quanto riguarda gli animali e le piante?** Riflettere su come comportarsi con gli animali e le piante nell'area della scuola, nel bosco, vicino al ruscello e ricavare delle regole. **Chi è responsabile per far rispettare le regole?** Conoscere professioni, ruoli, organizzazioni del territorio (polizia, insegnanti, genitori, ecc.). **Le regole sono uguali per tutti?** Determinare da situazioni quotidiane quali regole si applicano a chi e perché.	**Cosa succede quando non ci sono regole?** Sviluppare e riflettere una propria visione del futuro. **Quale/i regola/e è/sono importanti per la nostra classe/scuola?** Sviluppare una visione individuale del futuro, ricercare argomenti, raccogliere informazioni, scambiare pareri e discuterne. **Quali regole (per vivere bene assieme) vorremmo seguire più da vicino in futuro?** Creare e utilizzare le possibilità di azione in modo partecipativo.	**Quali esperienze avete/abbiamo avuto?** Scambio sulle esperienze vissute e sulle osservazioni fatte, riflessione critica sul processo di apprendimento. **Che cosa avete/abbiamo imparato per il futuro?** Assicurare i risultati, modellare visioni per il futuro.
Altre domande ESS			
- Come possiamo risolvere i conflitti con le amiche e gli amici? - Di cosa hanno bisogno gli animali e le piante per vivere bene nell'area scolastica? - Di cosa abbiamo bisogno noi, per poter giocare insieme e felici, nella nostra classe? - Come affrontiamo le situazioni ingiuste?			

éducation21
Paketpost- und Standortadresse | Monbijoustrasse 31 | 3011 Bern
Briefpostadresse | Monbijoustrasse 31 | Postfach | 3001 Bern
T +41 31 321 00 21 | info@education21.ch
www.education21.ch