

(E)SS nel Programma quadro (PQ) per le scuole di maturità

Nell'attuale PQ per le scuole di maturità (1994, attualmente in revisione), si trovano svariati riferimenti all'(E)SS, che tuttavia non sono esposti esplicitamente in quanto tali, ad esempio:

Materia	Punti di riferimento	Collegamento alle competenze ESS d'éducation21
Lingue	confronto tematico con gli aspetti dello sviluppo sostenibile (ad es. crisi ecologica, terzo mondo, sviluppo di tecnologia); in particolare nell'insegnamento delle lingue straniere, trattamento della diversità e della comprensione interculturale	<ul style="list-style-type: none"> • pensiero sistematico • cambiamento di prospettiva
Storia	numerosi spunti tematici nel settore della storia culturale, delle mentalità, economica e sociale	<ul style="list-style-type: none"> • costruzione di conoscenze interdisciplinari e dalle molteplici prospettive • riflessione sui propri valori e su quelli delle altre persone • pensiero sistemico
Economia e diritto	confronto con la formulazione di domande che ruotano attorno al tema del consumo nonché alle possibilità di strutturazione e agli effetti dei sistemi economici; riferimento alla finitezza delle risorse naturali, capacità di cercare nuove soluzioni	<ul style="list-style-type: none"> • assunzione di responsabilità e utilizzo dei vari margini di manovra
Filosofia	atteggiamento di fondo, interrogarsi sulle cose	<ul style="list-style-type: none"> • riflessione sui propri valori e su quelli delle altre persone
Fisica	trasmissione della comprensione della natura e rispetto della stessa, confronto con le implicazioni dell'applicazione delle conoscenze scientifiche alla natura, all'economia e alla società	<ul style="list-style-type: none"> • pensiero sistemico • sentirsi parte del mondo
Chimica	atteggiamento di fondo, contribuire alle soluzioni sulla base delle conoscenze specialistiche che considerano anche aspetti ecologici ed etici	<ul style="list-style-type: none"> • affrontare assieme le questioni riguardanti lo sviluppo sostenibile • pensiero sistemico
Biologia	obiettivo dell'insegnamento consistente nell'impegnarsi in modo responsabile nei confronti della natura	<ul style="list-style-type: none"> • sentirsi parte del mondo
Geografia	confronto con altre culture e condizioni di vita, riconoscimento delle correlazioni e interazioni tra l'uomo e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • riflessione sui propri valori e su quelli delle altre persone • affrontare assieme le questioni riguardanti lo sviluppo sostenibile
Sport	confronto con il tema della salute	<ul style="list-style-type: none"> • riflessione sui propri valori e su quelli delle altre persone

éducation21

Posta-pacchi e indirizzo sede | Monbijoustrasse 31 | 3011 Berna
 Posta-lettere | Monbijoustrasse 31 | Casella postale | 3001 Berna
 T +41 31 321 00 21 | info@education21.ch
 www.education21.ch

Berna | Losanna | Bellinzona

Esempio di ESS in un piano d'insegnamento cantonale per gli studi liceali: il Canton Berna ha integrato imperativamente l'ESS in tutti i settori di studio del «Piano d'insegnamento 17» per gli studi liceali. La materia Geografia assume qui una funzione di guida, trasmettendo le basi dello «sviluppo sostenibile» (SS) all'inizio del liceo e chiarendo così anche la terminologia dello sviluppo sostenibile che potrà poi essere utilizzata nelle altre materie. Tutte le altre materie presentano il proprio contributo all'ESS in un capitolo specifico, sia a livello di competenza, sia evidenziando il contenuto delle materie idonee per l'ESS.

