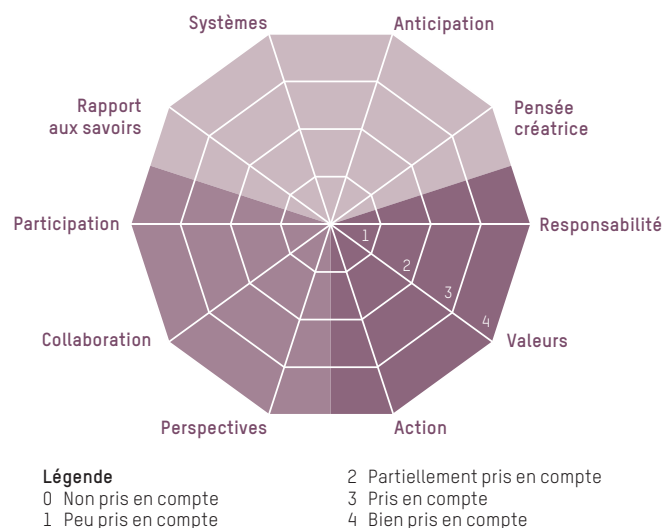


## Compétences EDD



### Se servir d'outils de manière interactive

#### Rapport aux savoirs

##### Construire des savoirs interdisciplinaires prenant en compte différentes perspectives

- Identifier les savoirs essentiels pour le développement durable et s'informer de manière autonome et dans l'échange avec autrui en adoptant une démarche interdisciplinaire et différentes perspectives.
- Prendre conscience que les savoirs sont construits et influencés par la situation et le contexte socio-culturel. Ils doivent être questionnés sous l'angle du développement durable.
- Prendre en compte les dimensions spatiales, temporelles, individuelles et collectives du développement durable.
- Identifier et analyser les lacunes et les incohérences des informations relatives à la soutenabilité. Questionner la qualité et l'origine des informations et mettre en lien les différentes sources.

#### Systèmes

##### Penser en systèmes

- Comprendre et analyser les relations linéaires et non linéaires, les (inter-)dépendances et les interactions entre les personnes, les différents éléments d'un système social et le milieu naturel, tant sur le plan local que mondial.
- Traiter les thématiques complexes, analyser et comprendre les causes et les mécanismes des développements non durables.

#### Anticipation

##### Penser et agir avec prévoyance

- Développer des visions de l'avenir, les mettre en lien avec la réalité et les orientations de développement actuelles.
- Evaluer les stratégies d'action et les décisions, leurs effets, leurs conséquences et les risques associés et concevoir des solutions tournées vers l'avenir pour un développement durable.

#### Pensée créatrice

##### Penser de manière critique et constructive

- Développer des idées indépendantes et une capacité de réflexion allant au-delà des expériences et des connaissances actuelles afin de concevoir des solutions innovantes.

### Interagir dans des groupes hétérogènes

#### Perspectives

##### Changer de perspective

- Distinguer les différents groupes d'intérêts, formuler ses propres positions, changer de perspective et en adopter de nouvelles.
- Utiliser cette capacité à changer de perspective pour analyser des situations concrètes et collaborer avec d'autres dans le sens d'un développement plus durable.

#### Collaboration

##### Aborder ensemble des questions en lien avec la soutenabilité

- Identifier les questions liées au développement durable et chercher ensemble des réponses.
- Aborder et résoudre de manière constructive les désaccords et les conflits d'intérêts en lien avec le développement durable.

#### Participation

##### Contribuer à des processus collectifs

- Analyser les dynamiques sociales, identifier les groupes d'acteurs impliqués et leurs intérêts et s'interroger sur les rapports de force.
- Reconnaître les marges de manœuvre individuelles et collectives pour promouvoir un développement durable et participer à des processus politiques et de la société civile.

### Agir de façon autonome

#### Responsabilité

##### Développer un sens d'appartenance au monde

- Se percevoir et percevoir l'environnement social et naturel de manière holistique et dans un contexte global.
- Se percevoir comme partie de cet environnement et faire preuve de respect et de responsabilité à son égard.
- Identifier les émotions positives et négatives et les aborder de manière constructive.

#### Valeurs

##### Réfléchir à ses propres valeurs et à celles d'autrui

- Prendre conscience des modes de pensée, valeurs, attitudes, normes et actions propres et collectives, s'interroger sur leurs origines et les évaluer dans une optique de soutenabilité.
- Comprendre la soutenabilité comme le principe directeur d'un changement sociétal, s'interroger sur les valeurs qui la sous-tendent et les mettre en lien avec d'autres orientations sociétales.
- Réfléchir sur ses propres valeurs ou celles d'autrui, en particulier sur les conceptions de la justice, et les utiliser comme leviers d'action.

#### Action

##### Assumer ses responsabilités et utiliser ses marges de manœuvre

- Reconnaître, évaluer et utiliser ses propres marges de manœuvre et les marges de manœuvre collectives pour promouvoir un développement durable.