

WWW.LEARNING-FOR-THE-PLANET.ORG

Learning for the Planet

ONLINE LEITFÄDEN FÜR VA/IDPA
AN BERUFSFACHSCHULEN



www.learning-for-the-planet.org/



1. Le projet: petite historique

Helevetas, Greenpeace et Amnesty

LftP I: Brochure – gymnases (2012)

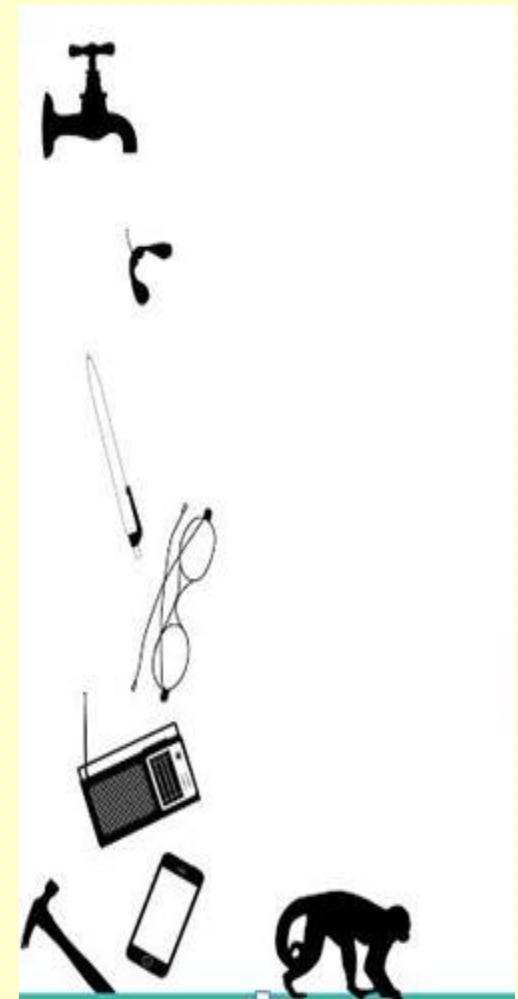
LftP II: Guide en ligne – écoles
professionnelles (2014)



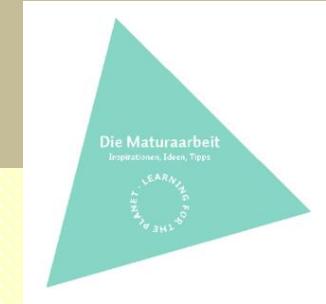
1. Le projet: l'objectif

Encourager la rédaction de travaux interdisciplinaires dans le domaine du développement durable (DD):

- En éveillant l'intérêt des **élèves**;
- En soutenant les personnes qui encadrent les élèves: **enseignant-e-s**, bibliothécaires, etc. (multiplicateurs)



1. Le projet: notre offre



Aux élèves:

- Soutien méthodologique pour la réalisation de leurs travaux;
- Points d'ancrage des thématiques dans leur quotidien, leur profession, leurs intérêts;
- Une offre pour les différents domaines et exigences (TAP, TIP, TMP).

Aux enseignant·e·s:

- Outils pour accompagner dans la rédaction des travaux: méthodologie, idées de thème (interdisciplinarité)

1. Le projet: réalité et qualité

- Enquête sur les besoins: téléphone et courriel
- Expert·e·s ancré-e-s dans la pratique (emails, enseignant·e·s consulté-e-s en 2013), textes rédigés par un enseignant);
- Tests avec les élèves : ateliers et classes;
- Sondage en ligne, possibilité de donner son avis.

1. Le projet: le résultat

THÈME

- CHOIX DES THÈMES
- SUPPORT
- IDÉES DE THÈME
- INFOS
- MA CONTRIBUTION
-

QUESTIONNEMENT

- QUESTIONNEMENT
- QUESTION-CLÉ
- OBJECTIFS
- À CONSIDÉRER
-



MÉTHODE

- MÉTHODE
- VUE D'ENSEMBLE
- ENTRETIEN
- SONDAGE
- REPORTAGE
- DOCUMENTATION
-

RÉDACTION

- PLANIFICATION
- RÉDACTION
- SOURCES
- REVUE
-

DE FR

Guide pour TPA/TIP dans
les écoles professionnelles



- Idées de thèmes
- Suggestions pour la recherche
- Thème de votre travail
- Votre avis

Pour les enseignant·e·s
Commander



1. Le projet: ex. de sujets

Thématique	Questions possibles	Domaine professionnel/matière
Consommation	<p>Quelles sont les habitudes d'achat dans votre entourage ?</p> <p>Pourquoi certains ont-ils trop pour vivre et d'autres pas assez ?</p> <p>Quelles sont les conséquences de l'achat de biens les moins chers possibles ?</p> <p>Expérience à réaliser soi-même : Comment vit-on en consommant moins et de manière plus consciente ?</p>	<p>Formation du social</p> <p>Commerce de détail</p> <p>Formation commerciale</p> <p>Culture générale</p> <p>Etc.</p>

2. La collaboration



HELVETAS
Swiss Intercooperation

GREENPEACE

**AMNESTY
INTERNATIONAL**



2. La collaboration: les acteurs indispensables



Collaborateurs externes:

- Simone Pulfer: Coordinatrice du projet
- Graphiste Katrin Hilti (Design du site, conception), Netcase (site web)
- Enseignant d'une école professionnelles Tvrtko Brzovic (Texte)
- Stagiaires, autres employé·e·s
- Expert·e·s

2. La collaboration: les avantages

- **Diversité** du savoir-faire des responsables de formation > qualité;
- **Multiplicité** des angles d'approches > favorise l'interdisciplinarité;
- Une **vision globale** favorise l'acceptation > Distance entre le messager et le message;
- **Différents réseaux** ont pu être mobilisés > Plus on est de fous...

2. La collaboration: les défis

- **Appropriation du projet** par les parties faible (ownership) > Hiérarchie des priorités;
- **Vision d'ensemble** est difficile à préserver;
- **Changement** de responsables de formation en cours de processus;
- **Prise de décision** ralentie > plusieurs têtes qui décident (ex. production).

2. La collaboration: bilan

Une valeur ajoutée!

- Fenêtre pour faire valoir notre potentiel comme acteur extra-scolaire dans le domaine de la formation;
- Offrir un multiplicité de perspectives et d'angles pour comprendre des enjeux EDD;
- Le projet et mis de l'avant et non pas l'organisation.

Difficulté:

- Collaboration des enseignant·e·s est essentielle;
- Diffusion;
- Maintien du site: ressources limitées...

3. Un projet EDD

Les thématiques biens sûr!

- Ancré dans la pratique et la vie quotidienne;
- Les questions encouragent la réflexion critique;
- La pluralité des perspectives est encouragée;
- Vise les élèves et aussi les enseignant·e·s.

Conclusions et perspectives

Feedbacks: Jusqu'à maintenant positifs.
Evaluation > automne 2015.

L'avenir: 2016 > mini-coordination et
décentralisation de la promotion.

Le principal défi: garder ce projet vivant !