éducation21

Bildung für Nachhaltige Entwicklung
Education en vue d'un Développement Durable
Educazione allo Sviluppo Sostenibile
Furmaziun per in Svilup Persistent

Kompetenzen

Partizpation

Gesellschaftliche Prozesse mitgestalten

- Gesellschaftliche Prozesse analysieren, beteiligte Akteursgruppen identifizieren, ihre Interessen erkennen und Machtverhältnisse hinterfragen.
- In der Gesellschaft individuelle und kollektive Handlungsspielräume für eine Nachhaltige Entwicklung erkennen und sich an politischen und zivilgesellschaftlichen Prozessen beteiligen

Verantwortung

Sich als Teil der Welt erfahren

- Sich selbst, die soziale und natürliche Umwelt ganzheitlich und im globalen Kontext wahrnehmen.
- Sich als Teil dieser Umwelt erfahren und ihr respekt- und verantwortungsvoll begegnen.
- Dabei angenehme wie unangenehme Gefühle erkennen und konstruktiv damit umgehen.

Kooperation

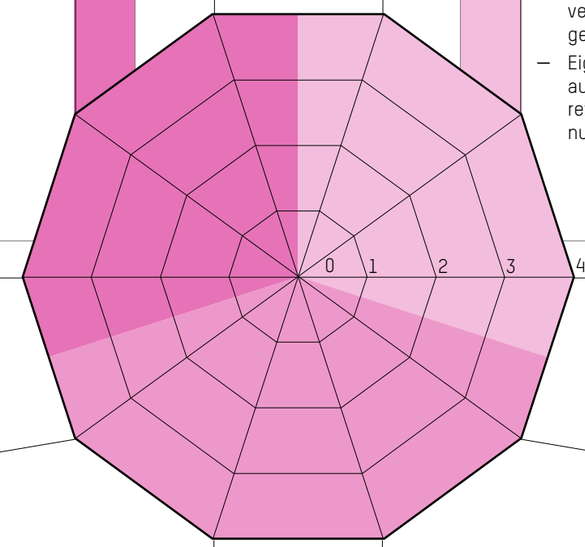
Nachhaltigkeitsrelevante Fragestellungen gemeinsam bearbeiten

- Nachhaltigkeitsrelevante Fragestellungen identifizieren und gemeinsam nach Lösungen suchen.
- Meinungsverschiedenheiten und Interessenskonflikte hinsichtlich einer nachhaltigen Entwicklung konstruktiv aushandeln und bewältigen.

Werte

eigene und fremde Werte reflektieren

- Sich eigener und kollektiver Denkweisen, Werte, Haltungen und Handlungen sowie deren Ursprünge bewusst sein und in Hinblick auf eine nachhaltige Entwicklung beurteilen.
- Nachhaltige Entwicklung als Leitidee einer gesellschaftlichen Entwicklung und die ihr zugrundeliegenden Werte ausdiskutieren, verstehen und in Bezug zu anderen gesellschaftlichen Leitideen setzen.
- Eigene und fremde Werte, insbesondere auch Vorstellungen von Gerechtigkeit, reflektieren und als Handlungsgrundlage nutzen.



Perspektiven

Perspektiven wechseln

- Unterschiedliche Interessenlagen ausmachen, eigene Standpunkte erkennen und Perspektiven anderer aber auch neue Perspektiven einnehmen.
- Die Fähigkeit zum Perspektivenwechsel als Basis nutzen um Situationen zu beurteilen und mit andern zusammen im Sinne einer Nachhaltigen Entwicklung zu arbeiten.

Handeln

Verantwortung übernehmen und Handlungsspielräume nutzen

- Persönliche und kollektive Handlungsspielräume für eine nachhaltige Entwicklung erkennen, beurteilen und nutzen.

Eigenständiges Handeln
Interaktive Anwendung von Medien und Mitteln (Tools)
Interagieren in heterogenen Gruppen

Kreativität

kritisch-konstruktiv denken

- Eigenständige Ideen und Flexibilität entwickeln, um über den aktuellen Erfahrungs- und Wissenshorizont hinaus zu denken und (innovative) Alternativen zu erfinden.

Antizipieren

Vorausschauend denken und handeln

- Zukunftsvisionen entwickeln, sie in Bezug zur Realität und zu aktuellen Entwicklungsrichtungen setzen.
- Handlungsstrategien und Entscheidungen sowie ihre Wirkungen, Folgen und Risiken beurteilen und zukunftsoffen Lösungen für eine Nachhaltige Entwicklung entwerfen

Systeme

Vernetzend denken

- Lineare und nicht-lineare Zusammenhänge, Abhängigkeiten und Wechselwirkungen zwischen Menschen, verschiedenen Gesellschaftsbereichen sowie natürlicher Umwelt, sowohl lokal als auch global, analysieren und verstehen.
- Mit Komplexität umgehen, Ursachen und Wirkungszusammenhänge nicht-nachhaltiger Entwicklungen analysieren und verstehen.

Wissen

Interdisziplinäres und mehrperspektivisches Wissen aufbauen

- Nachhaltigkeitsrelevantes Wissen identifizieren und sich selbständig wie auch im Austausch mit andern interdisziplinär und mehrperspektivisch informieren.
- Sich bewusst sein, dass Wissen konstruiert wird, situativ und kulturell geprägt ist. Es muss im Hinblick auf eine Nachhaltige Entwicklung hinterfragt und weiterentwickelt werden.
- Räumliche, zeitliche, individuelle und kollektive Dimensionen von Nachhaltiger Entwicklung berücksichtigen.
- Unvollständigkeit und Widersprüchlichkeit von nachhaltigkeitsrelevanten Informationen erkennen und analysieren. Die Qualität und Herkunft von Information hinterfragen und unterschiedliche Quellen zueinander in Beziehung setzen.

Legende
0 nicht berücksichtigt
1 wenig berücksichtigt
2 teilweise berücksichtigt
3 berücksichtigt
4 sehr berücksichtigt