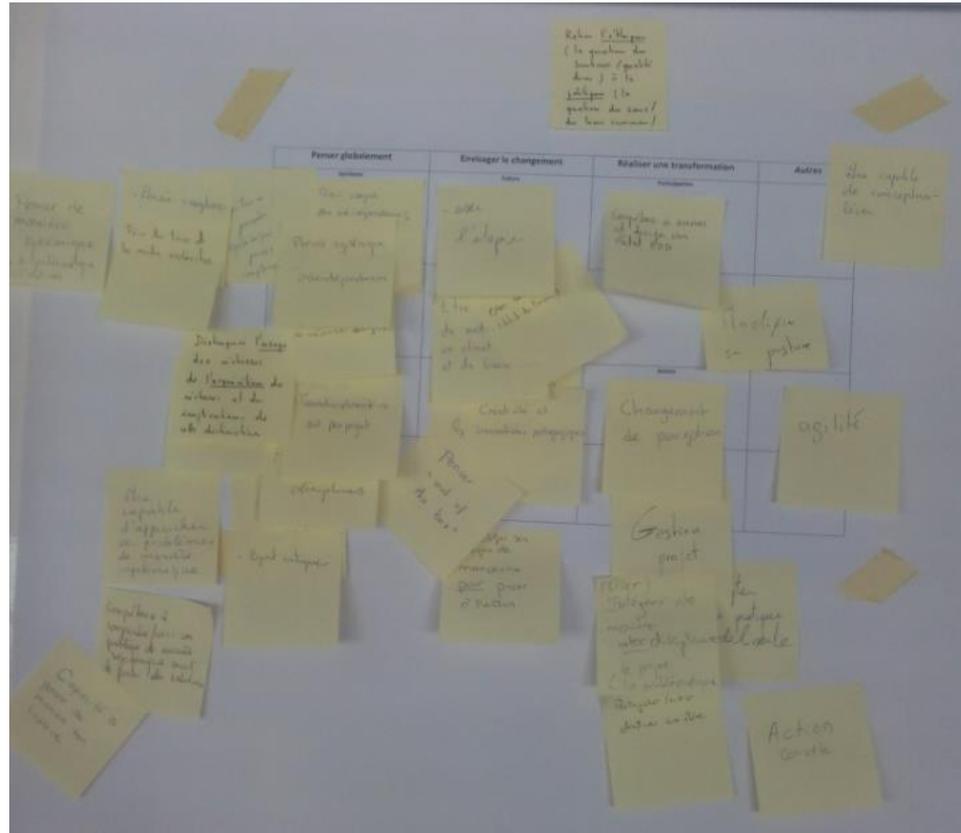


Compétences clés



- Identifier ses marges de manœuvre pour passer à l'action
Action concrète
- Etre capable de mettre en place un climat d'écoute et de bienveillance
- Oser intégrer de manière interdisciplinaire le projet/la problématique
Faire des liens entre les disciplines
Transdisciplinarité - pédagogie par projet
Construction de savoir interdisciplinaire
Pouvoir faire des liens entre les disciplines
- Gestion de projet
- Relier l'éthique (la question du bonheur/qualité de vie) à la politique (la question du sens/ du bien commun)
- Etre capable de conceptualiser
- Adopter une pratique modélisante
- Changement de perception
- Compétence à comprendre/voir un problème de manière systémique avant de parler des solutions
Pensée complexe
Penser de manière systémique- la problématique/l'action
Etre capable d'approcher les problèmes de manière systémique
Compétence de pensées systémique/pensée complexe
Pensée systémique-interdépendances
Tenir compte des interdépendances
Faire des liens et les rendre explicites
- Capacité à penser de manière non linéaire
- Esprit critique
Compétence d'esprit critique
- Compétence à animer et diriger un débat EDD
- Modifier sa posture
- Penser « out of the box »
Créativité et innovations pédagogiques
Innovation ouverture d'esprit
- Agilité

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Oser se lancer (statut de l'erreur)- Oser l'utopie- Lâcher prise- Attentionness : être conscient-e et faire prendre conscience des mécanismes sous-jacents- Distinguer l'usage des richesses de l'acquisition des richesses et des implications, de cette distinction |
|--|---|

