

Education en vue d'un développement durable



Développement durable

Changement climatique, surexploitation des ressources naturelles, diminution de la biodiversité, conflits armés, migrations, sida, évolutions technologiques, inégalités économiques et crises: les défis actuels montrent à quel point les dynamiques écologiques, économiques et sociales sont interdépendantes et s'influencent mutuellement.

Le développement durable constitue

une réponse à ces défis mondiaux et une perspective d'avenir. Il permet à chacun-e de vivre dignement et égal en droits, partout dans le monde. Il se traduit par un mode de vie qui respecte la capacité de charge du système Terre, les besoins des générations actuelles et futures, les limites de régénération de la Biosphère.

Education en vue d'un développement durable

L'éducation en vue d'un développement durable (EDD) intègre les principes du développement durable dans l'éducation. Elle développe des compétences spéci-

ifiques permettant aux apprenant-e-s d'agir sur les plans écologique, social et économique.

Objectifs pédagogiques et profil de compétences

Un objectif fondateur de l'EDD est de donner les moyens aux apprenant-e-s d'être les acteurs de leur vie, de construire leur avenir de manière autonome et proactive. L'EDD contribue au développement de compétences personnelles, disciplinaires, méthodologiques et sociales qui permettent aux apprenant-e-s de trouver leur place et de se confronter de manière critique et créative à un monde complexe et mondialisé, soumis à des changements dynamiques et véhiculant un large éventail de valeurs, de contradictions et d'incertitudes. La vocation pédagogique

de l'EDD est double: développer ses propres potentialités et assumer ses responsabilités vis-à-vis de la société et de l'environnement. Les apprenant-e-s acquièrent un savoir interdisciplinaire sur les défis mondiaux actuels, des outils pour identifier les marges de manœuvre individuelles et collectives, concevoir des visions d'avenir et engager une réflexion sur des problématiques diverses. En s'impliquant dans les processus de changement social, ils apprennent à construire un avenir soutenable dans une démarche participative.

L'EDD figure dans le Plan d'études romand (PER). Le plan d'études alémanique («Lehrplan 21») reprend des thèmes transversaux basés sur l'idée directrice du développement durable, et des com-

pétences propres à l'EDD sont intégrées dans les disciplines. Le plan d'études du canton du Tessin, actuellement en révision tient également compte de l'EDD et devrait paraître à l'été 2015.

Processus d'apprentissage et principes

En tant que lieu d'apprentissage, de vie et de travail, l'école dans sa globalité constitue un terrain d'expérimentation concrète et active du développement durable. L'EDD intègre deux niveaux, celui des processus d'apprentissage relatifs aux savoirs, émotions et moyens d'action, et ceux permettant de s'interroger sur la notion même d'apprentissage. Pour axer l'école et l'enseignement sur l'EDD, il est recommandé d'appliquer des principes d'action spécifiques: encourager la pen-

sée en systèmes et le changement de perspective; tenir compte de toutes les dimensions d'un problème, en mettant en évidence les implications concrètes dans le cadre de vie des élèves; adopter une vision à long terme et envisager des scénarios d'avenir; engager une réflexion participative sur des valeurs, des modes de pensée et des contenus en lien notamment avec la santé, l'environnement, la société, l'économie, la politique et les enjeux mondiaux.

Contenus et problématiques

L'EDD n'est pas une nouvelle discipline. Elle se rattache à des thèmes ancrés dans les plans d'études et abordés dans l'enseignement scolaire. L'EDD s'appuie sur une compréhension globale et systémique du monde. Elle aborde les interdépendances et les rapports entre environnement, économie, société et individus, ainsi que les limites de chacune de ces dimensions. En tenant compte des évolutions temporelles et spatiales (local/mondial), les élèves s'interrogent sur des styles de vie et abordent des thèmes interdisciplinaires tels l'alimentation, la mobilité, les technologies ou les modes

de consommation respectueux des ressources.

L'EDD intègre des contenus et des questionnements nouveaux. Pour atteindre ses objectifs, elle tient compte d'éléments d'autres approches pédagogiques transversales telles l'éducation à la citoyenneté mondiale, à l'environnement, à l'économie, à la citoyenneté (y compris l'éducation aux droits humains) et la promotion de la santé. Abordées sous l'angle d'une large compréhension de l'EDD, ces approches pédagogiques transversales – et bien d'autres – se complètent mutuellement.

Ancrage dans le système éducatif

Le développement durable relève d'un mandat constitutionnel pour la Confédération et les cantons. Dans sa «Stratégie pour le développement durable», le Conseil fédéral définit les grandes orientations politiques en la matière. En 2007, le secrétariat général de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) a élaboré, en collaboration avec six offices fédéraux de la Conférence suisse de coordination EDD, le «Plan de mesures 2007-2014 Education au développement durable» à titre de contribution à la Décennie des Nations Unies pour l'EDD 2005-2014. Ce programme a favorisé l'intégration de l'EDD dans les plans d'études régionaux et dans la formation initiale et continue des enseignant-e-s. En 2014, la Conférence des recteurs des hautes écoles spécialisées suisses a adopté des recomman-

datations sur l'intégration de l'EDD dans la formation initiale et continue des enseignant-e-s. En 2012, la CDIP, la Direction du développement et de la coopération (DDC), l'Office fédéral de l'environnement (OFEV) et l'Office fédéral de la santé publique (OFSP) ont créé éducation21, le centre de compétence en EDD.

A l'échelle internationale, l'EDD est également de plus en plus reconnue comme constitutive d'une éducation de qualité. La proposition d'objectifs pour le développement durable formulée par les Nations Unies intègre l'EDD dans son programme pour l'après-2015. Enfin, l'UNESCO a élaboré une feuille de route sur la mise en œuvre du «Programme d'action global pour l'éducation en vue du développement durable», qui s'inscrit dans la continuité de la Décennie des Nations Unies pour l'EDD.

Information complémentaire

Le site Internet d'éducation21 contient des informations supplémentaires sur l'EDD ainsi que des références pour approfondir le sujet:
www.education21.ch/fr/edd

Bern

Monbijoustrasse 31, 3011 Bern
031 321 00 21

Bellinzona

Piazza Nosetto 3, 6500 Bellinzona
091 785 00 21

Lausanne

Avenue de Cour 1, 1007 Lausanne
021 343 00 21

www.education21.ch

Facebook YouTube Twitter
[education21ch](https://www.facebook.com/education21ch) | [#e21ch](https://twitter.com/e21ch)