



## STARK & clean

L'intervention précoce systématique comme part d'une promotion de la santé globale à l'école secondaire Sonnenhof à Wil SG



### Description

En partant du principe selon lequel « le bien-être favorise la réussite scolaire », l'école secondaire Sonnenhof s'efforce de promouvoir la santé à l'école de façon globale. Il s'agit de promouvoir le bien-être de tou-te-s, élèves et enseignant-e-s, en renforçant l'estime de soi, en valorisant les forces individuelles, en soutenant la gestion des conflits et des crises, en apprenant des stratégies de résolution des conflits, en développant un sentiment d'appartenance et en favorisant une compréhension de la démocratie.

### Portrait

**Nom :** École secondaire Sonnenhof

**Lieu, canton :** Wil SG

**Nbre d'élèves :** 165

**Nbre enseignant-e-s :** 25

**Niveau HarmoS :** cycle 3

**Membre des réseaux suivants :**

RSES/Réseau d'écoles21 depuis 2007

**Site internet :**

[www.sohowil.ch](http://www.sohowil.ch)

### Contact

Helen Frehner, Cäsar Camenzind

### Points forts

- Promotion de la santé globale dans le cadre du projet « STARK & clean » : intervention précoce systématique, prévention et promotion obligatoires dans le cadre des programmes annuels
- Préparation soignée des transitions de l'école primaire à l'école secondaire et de l'école au monde du travail
- Culture scolaire respectueuse et participative
- Coopération parentale participative
- Développement et mise en œuvre d'un concept de compétence médiatique

### Organisation

Le suivi global, la coordination et l'introduction des nouveaux/-elles enseignant-e-s au concept d'intervention précoce (IP) sont assurés par la direction de l'école et le service de travail social en milieu scolaire. Les responsabilités en matière de mise en œuvre sont clairement définies tant dans les programmes annuels que dans les lignes directrices.

### Projets et activités principales au fil des années

#### **Intervention précoce (IP)**

En 2005, l'école s'est lancée dans le *projet IP* initié par l'*Office fédéral de la santé publique* dans le but d'améliorer la détection précoce des facteurs de stress chez les élèves et l'intervention précoce afin de stabiliser et améliorer la situation au moyen d'un processus clairement structuré. Grâce à des lignes directrices uniformes et à des responsabilités claires en matière de traitement des situations préoccupantes, les ressources des enseignant-e-s peuvent se concentrer sur l'enseignement. Le guide pratique de l'école offre aux enseignant-e-s sécurité et soulagement émotionnel. En

novembre 2010, l'école a reçu un prix de la Conférence internationale du Lac de Constance (IBK) pour son travail de prévention exemplaire dans le cadre du projet IP « STARK & clean ».

### **Compétence médiatique**

Depuis 2008, l'école dispose d'un concept de compétence médiatique. En 7ème année, les élèves, en collaboration avec le Centre de protection de l'enfance de Saint-Gall, se familiarisent avec les opportunités et les défis/risques des nouveaux médias. En 8ème année, un module supplémentaire est réalisé en collaboration avec *Swisscom*. Parallèlement, les parents sont invités à échanger leurs expériences sur l'utilisation des médias.

### **Projet LIFT**

L'école Sonnenhof participe au *projet LIFT* depuis 2012 et soutient les élèves pour lequel-le-s on craint, dans le cadre de la détection précoce systématique, des difficultés à faire la transition vers le monde du travail. Pendant une période d'un an et demi, ils ont la possibilité de travailler chaque semaine dans une entreprise et sont également soutenus individuellement et systématiquement dans leurs compétences personnelles et sociales. Les expériences des élèves et les certificats de travail obtenus leur facilitent grandement le passage à la vie active.

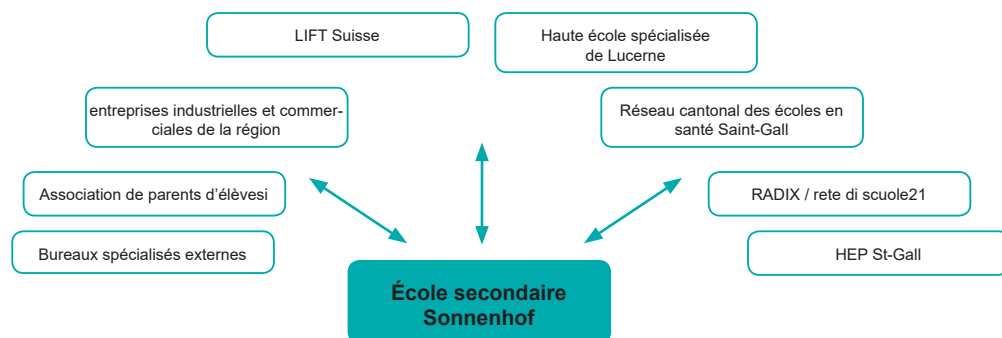
### **Participation des élèves/parlement des élèves**

Depuis 2008, un parlement étudiant a été créé à l'école Sonnenhof. Les conseils d'élèves reprennent les préoccupations et les idées des classes, apprennent à planifier et à mettre en œuvre des événements scolaires, et sont consultés et impliqués dans la mise en œuvre de divers projets. Grâce à cette occasion de participation, l'école renforce la confiance, la motivation et l'efficacité personnelle des élèves.

### **Relations extérieures et mise en réseau**

Tous les 3 ans, les délégués (30-35 jeunes et enseignant-e-s) de l'école Sonnenhof et ceux de l'école partenaire de la ville polonaise Dobrzeń Wielki se rendent visite. Grâce à cette coopération, l'école a été en 2010 la première école publique de Suisse à réaliser un projet partenaire Comenius Regio, un programme de l'Union européenne.

## **Coopération**



## **Regard du Réseau d'écoles21**

Grâce au projet d'intervention précoce, la promotion de la santé s'est ancrée dans l'école secondaire Sonnenhof de Wil. Elle se vit comme une posture pédagogique, comme une attitude dans la culture scolaire, dans les projets et dans les interactions mutuelles. La promotion de la santé et l'approche participative de cette école sont les bases fondamentales d'une école en santé et durable.

## **Paroles des enseignant-e-s**

« Le contenu des programmes annuels a un caractère extrêmement préventif. Les classes et les enseignant-e-s sont sensibilisé-e-s aux problèmes, conflits et difficultés éventuels. Les situations préoccupantes peuvent être détectées à temps et les interventions sont couronnées de succès – en particulier grâce à une coopération étroite avec le travail social en milieu scolaire, dès le début de l'intervention. Cette coopération vaut de l'or ! »

