

« Sale in zucca! » (« En avoir dans le ciboulot! »)

Un élan étudiantin vers un potager didactique urbain. De l'EDD concrète et inspirante!

En bref

Thème: potager didactique

Type: projet annuel

Durée: 2 ans, encore en cours

Niveau: Secondaire II, Lycée

Nbre de classes et d'élèves:

- printemps 2017 – 2018: 10 classes de lycée (tous les degrés) + 1 classe d'école spécialisée (secondaire II)
- printemps 2018-2019: 11 classes de lycée + 3 classes d'école spécialisée + 3 classes d'école secondaire (1ère année du 3^{ème} cycle)

Au total environ 650 élèves

Ecole: Lycée Lugano 1 en collaboration avec l'Ecole secondaire et l'Ecole Spécialisée Lugano 1

Lieu, Canton: Lugano | TI

Compétences EDD

- Action: Assumer ses responsabilités et utiliser ses marges de manœuvre
- Participation: Contribuer à des processus collectifs
- Collaboration: Aborder ensemble des questions en lien avec la soutenabilité

Liens au plan d'études

- Biologie (écologie, diversité du vivant, impact humain sur l'environnement, alimentation durable, interactions entre les organismes, physiologie végétale)
- Géographie (écologie humaine, organisation et gestion de l'espace, culture et représentations)

Capacités transversales

- Connaître et utiliser ses propres ressources
- Développer sa conscience et son sens de responsabilité
- Reconnaître de nouveaux défis et



Description

Après avoir visionné le film « Demain », des classes de 1e, 2e et 3e du lycée ont manifesté leur volonté d'agir en réalisant un potager. Leur demande a été encouragée et leurs propositions entendues. Le résultat: la conception et la réalisation d'un potager didactique urbain dans lequel les étudiants ont cultivé plusieurs variétés de courges, d'herbes aromatiques ainsi que de fleurs comestibles et expérimenté l'association avec d'autres plantes alimentaires. Le potager leur a permis de s'impliquer personnellement et a été un excellent instrument didactique pour unir théorique et pratique en facilitant l'apprentissage. C'est également un espace d'expérimentation scientifique, de réflexion, de vulgarisation, de sensibilisation et de collaboration avec d'autres écoles et classes. Il a par ailleurs permis de réfléchir aux 17 objectifs du développement durable de l'ONU.

Points forts

- Idée initiale et impulsion venues des élèves
- Engagement et visite de plusieurs classes, écoles (lycée et école spécialisée, secondaire I, primaire et enfantine) et intervenants externes
- Sensibilisation des étudiant-e-s et d'une part de la population aux thématiques de la biodiversité et de la durabilité

Objectifs d'apprentissage

- Lier la théorie apprise en classe avec la pratique réalisée dans le potager
- Aborder la complexité de la nature, les interactions et relations entre êtres vivants, la biodiversité, la productivité agricole, la consommation et l'empreinte écologique
- Expérimenter l'élaboration d'un projet concret de développement durable
- Collaborer dans un projet commun

Etapes et déroulement

Printemps-automne 2017

- **Création d'un potager scolaire** à 5 plates-bandes. Plantation de courges, maïs, fèves, carottes, plantes aromatiques et fleurs comestibles. Durant l'été une quarantaine d'élèves se relayent bénévolement pour s'occuper du potager.

concevoir des solutions créatives
– Participer activement et de façon compétente

Partenaire

Ville de Lugano avec «*Lugano al verde*», l'Alberoteca, *ProSpecieRara*, Museo Cantonale di storia Naturale (MCSN), Académie suisse des sciences naturelles (SCNAT), Società ticinese di scienze naturali, Capriasca ambiente, Slowfood Ticino, le projet «*Le zucche della Valle del Sole*» et *Ticino vegetariano*

Budget & financement

Printemps 2017 – printemps 2019
CHF 5'740.- Lycée Lugano 1
CHF 3'200.- Ville de Lugano
CHF 2'000.- SCNAT
CHF 1'000.- Capriasca ambiente
CHF 500.- Società ticinese di scienze naturali
CHF 1'600.- issus de la vente des produits du potager
Autres contributions sous forme de collaborations ou de matériel gratuit

Contact

Manuela Varini
manuela.varini@edu.ti.ch

Liens internet

Pages dédiée au projet
Vidéo du projet
Présentation par la Radiomobile de Power-up Radio
Article dans la revue ventuno (en italien)
Témoignage de l'enseignante
Manuela Varini (en italien)

Documents à télécharger

Descriptif du projet (en italien)
Plan des zones cultivées
Détails du projet – Bulletin de la Società ticinese di scienze naturali

Ressources recommandées par éducation21

Cyril Dion, Mélanie Laurent, *Demain – Partout dans le monde des solutions existent*, 2015, Pistes pédagogiques, fiche e-media, livre

- **Réalisation d'un film** avec l'aide d'un réalisateur.
- **Visites guidées** organisées par le Musée cantonal d'histoire naturelle avec les étudiants du lycée pour 7 classes d'école primaire et 2 classes d'école spécialisée.
- **Fête de la courge** : organisation de conférences et activités par les classes de 4e lycée, fête avec activités à thème, soirée publique de présentation du projet avec apéritif préparé par les étudiants et l'experte en cuisine naturelle Meret Bissegger.
- **Manifestation Ticino vegetariano** : aide à l'implémentation du Laboratoire du goût de Slow Food Ticino.

Printemps-automne 2018

- **Nouveau potager** avec les classes de 1e et 2e du lycée. Durant l'été une cinquantaine d'élèves se relayent bénévolement pour s'occuper du potager.
- **Jardin des courges** de la ville de Lugano créé avec l'arborithèque du parc Tassinio. 2 classes participent à la **conception**. 3 classes (1e lycée et école spécialisée) participent à la **plantation**.
- **Concours Eduki 2017/18** : 2e prix de la catégorie Action concrète (Sec. II) pour les projets promouvant les 17 objectifs du développement durable de l'ONU.
- **Humus Film Festival 2017, Madrid** : le film arrive en finale de la catégorie Documentaire.
- **Evènement Urban Nature 2018** – Diamo spazio alla biodiversità, Roma : film parmi les finalistes du concours.

Apports spécifiques et impact

Le potager a permis de lier théorie et pratique, ce qui a favorisé l'apprentissage mais également impliqué et motivé les étudiants. Le projet, né d'une demande des étudiant-e-s, leur a permis de participer activement à un projet de développement durable, d'impliquer différents acteurs et d'accroître leur conscience de la complexité de la thématique et des moyens d'y faire face concrètement. La discussion, la confrontation, la conception, le travail concret, l'échange avec d'autres classes et l'inclusion des classes spécialisées ont eu un impact durable. La reconnaissance obtenue a stimulé les étudiant-e-s et enseignant-e-s à poursuivre l'expérience positive.

Regard d'éducation21

Parmi ses objectifs principaux, l'EDD vise à permettre aux étudiant-e-s de contribuer activement et de façon autonome à modeler le présent et le futur. Avec ce projet, les étudiant-e-s ont pu répondre concrètement à leur propre exigence d'action face à une problématique de développement durable en utilisant leurs marges de manœuvre. Ils ont fait preuve de responsabilité en s'occupant du potager également durant l'été et ils ont mené des réflexions sur leurs comportements et ceux d'autrui. Grâce au soutien de leurs enseignant-e-s ont été impliqués divers acteurs extrascolaires, plusieurs degrés scolaires et des classes d'enseignement spécialisé. Ce projet représente une contribution appréciable à l'EDD en permettant de travailler sur diverses compétences EDD (action, participation, rapport aux savoirs, coopération) et de promouvoir une pensée systémique grâce à l'imbrication active des dimensions sociétales, spatiales et temporelles.

Paroles de l'enseignante

« Le travail a permis aux élèves de plonger les mains dans un projet de développement durable, et ainsi d'entrer pleinement dans les thématiques sans se limiter à les étudier en classe. » Enseignante, lycée Lugano 1