

Santé et EDD à l'école: synergies et opportunités

Et si l'école EDD était une ruche à laquelle travaillent des milliers de butineuses amenant les pollens pour préparer le nectar nécessaire à nourrir les générations futures? Et si la santé était le climat autour et dans la ruche? Sans un bon climat, l'essaim quitterait la ruche ou serait décimé par le mauvais temps, infesté par les parasites! Sans des abeilles saines, fleurs, fruits, légumes, céréales disparaîtraient. Education au développement durable et santé sont liées, et créent, à l'école, de nouvelles opportunités.

► «La santé et le bien-être des communautés autochtones sont intimement liés à la terre et à la richesse culturelle qui émerge de cette connectivité» (Greenwood et de Leeuw, 2009). Cette approche écosystémique, dite aussi écosanté, considère la place de l'humain dans son environnement. Elle reconnaît les liens entre les humains et leurs environnements biophysique, social, économique et combien ces liens influencent la santé des individus. Si cette approche est reconnue pour ce qui concerne la santé des peuples dits premiers, elle est d'une grande sagesse pour notre pays aussi. Il n'est plus possible aujourd'hui de considérer séparément les problèmes sociaux et environnementaux.

S'émerveiller et comprendre

Pour encourager les enfants à se nourrir de manière équilibrée, pourquoi ne pas commencer par visiter les agriculteurs et producteurs de la région, ou calculer l'énergie dépensée pour que nos étals regorgent de tomates et de fraises toute l'année? Combien de classes d'enfants enthousiastes partis à la découverte des produits du terroir sur les marchés! Susciter l'émerveillement et la curiosité pour les écosystèmes, découvrir l'environnement en dehors de la salle de classe, comprendre comment et combien notre vie et notre santé en dépendent sont des objectifs auxquels l'école contribue à travers toutes les disciplines.

Des expériences innovantes

Les activités de prévention et de promotion de la santé dans les écoles existent depuis longtemps. Menées pour certaines par des professionnels extérieurs à l'école, elles sont souvent le fruit d'une collaboration entre les spécialistes (services de santé scolaire et institutions mandatées par les cantons) et les enseignant-e-s, les directions, les parents, etc. Ces projets ont évolué d'une éducation à la santé où l'on essayait d'influencer les comportements individuels en assenant des connaissances et des manières de faire, vers une promotion de la santé où l'on cherche à inclure individus et groupes pour définir les besoins et réunir les ressources afin d'améliorer le bien-être, le vivre et travailler ensemble. Ces collaborations ont permis de trouver des réponses innovantes aux défis et aux problématiques de santé qui influencent les divers aspects de l'espace de vie scolaire (climat d'école, thèmes d'enseignement, coopération interdisciplinaire, développement de la qualité, gestion de projets, etc.). Théâtres interactifs, cafés du futur, médiation par les pairs, intervention précoce, ateliers (estime de soi, som-

meil, stress, respect, alimentation, etc.), accompagnement d'équipes, formation à la carte et tant d'autres expériences sont aujourd'hui un terreau riche et utile pour développer l'EDD.

Mens sana... in terra sana

Des enseignant-e-s en bonne santé sauront s'enthousiasmer, partager leur curiosité et leurs savoirs, poser des défis et valoriser les ressources des enfants et des jeunes. Des élèves en bonne santé sauront réfléchir de façon systémique, agir en coopération et solidarité, trouver des solutions innovantes pour que les générations futures bénéficient d'une planète saine! Santé et EDD partagent une vision optimiste et créative pour préparer nos jeunes citoyens à relever les défis actuels. De possibles synergies s'ouvrent pour l'école, soulignant sa place au milieu de la cité, du village, de l'environnement. Laissons fleurir les nouvelles inspirations et gageons que les abeilles y trouveront le nectar nécessaire à leur vie future! ●

Le Réseau suisse d'écoles en santé (RSES, coordonné par RADIX), né en 1997 à la suite du réseau européen d'écoles en santé (OMS), compte près de 1700 écoles membres. Les écoles en santé partent de leur réalité concrète et de leurs préoccupations spécifiques. Elles prennent en compte la promotion de la santé à tous les niveaux de la vie scolaire (enseignement, équipe, organisation scolaire, réseau, programme). Infos: www.ecoles-en-sante.ch. Un intense travail de coopération entre é21 et RSES/RADIX débute en 2014 pour que ce réseau prenne le chemin de l'EDD.