

Promenons-nous dans les bois...

Comment transformer la forêt en un lieu d'apprentissage régulier? Comment permettre aux élèves d'expérimenter et d'explorer ce milieu tout en créant un lien fort avec la nature, sans surcharger le travail de l'enseignant?

Rachel Heimann et Corinne Isler, enseignantes à Saint-Imier, sortaient déjà avec leurs élèves en forêt, mais elles ne se seraient pas lancées dans des sorties régulières (tous les mercredis matin) sans le soutien du WWF.

► Le projet «L'école en forêt» du WWF propose à l'enseignant des degrés 1H-2H un soutien durant une année formative afin de le préparer à enseigner en forêt.

Comment ça fonctionne?

Durant l'année scolaire, l'enseignant:

- bénéficie d'un soutien administratif et de nombreux conseils pédagogiques donnés par un-e animateur-trice formé-e (formation certifiante SILVIVA¹);
- est accompagné par l'animateur-trice formé durant six sorties au fil des saisons;
- peut suivre une formation continue donnée par SILVIVA à la HEP de son canton.

Suite à cette année formative, l'enseignant se sent en sécurité pour se rendre une demi-journée par semaine en forêt avec sa classe. Un projet pilote avec une dizaine de classes est actuellement en cours dans toute la Romandie et un projet définitif sera lancé pour l'année scolaire 2014-2015.

Témoignages

Rachel Heimann et Corinne Isler témoignent de l'apport de ce dispositif: «L'animatrice, Muriel Morand Pilot, est un soutien à tous les stades du projet. Quant à la formation SILVIVA, elle donne des outils intéressants et utiles, mais c'est aussi un moment privilégié d'échanges avec les collègues.» Et du côté des élèves, lorsqu'on demande «l'école en forêt, c'est l'école?»: «Oui, on fait des ateliers», répond Gaëtan, un élève très intéressé par tout ce qu'on lui propose en forêt. «L'encadrement est là, soulignent les enseignantes, et nous avons clairement défini les objectifs et avons pu adapter le programme à ce que la nature propose.»

Et le Plan d'études romand dans tout cela?

«En forêt, on peut aborder toutes les disciplines scolaires et c'est l'endroit idéal pour acquérir et développer des capacités transversales», disent les enseignantes. La forêt est un espace dans lequel on peut enseigner de manière plus adaptée certaines compétences qui sont difficilement transmissibles dans l'espace réduit de la salle de classe. C'est l'endroit parfait pour apprendre avec tous les sens. L'évolution principale remarquée chez les enfants est de l'ordre de la motricité et de la collaboration. Les maîtresses sont convaincues par cette méthode complémentaire d'enseignement. C'est avec grande motivation qu'elles sortent par tous les temps et permettent aux enfants de se développer et de grandir en forêt; même si la salle de classe demeure essentielle!

¹ www.silviva.ch

² Offre WWF Ecole, www.wwf.ch/ecole - projet «L'école en forêt» sous Agir avec le WWF Ecole.

³ Revue bibliographique assortie de recommandations opérationnelles pour la conception de mesures d'éducation à l'environnement, Keller Felix, Andreas Imhof, Christine Colberg, 2012, en allemand, www.stiftung-mercator.ch/fileadmin/user_upload/PDF/Publikationen/WWF_Studie.pdf

L'importance de créer des liens forts entre les élèves et la nature



© Véronique Bezençon, WWF Suisse

L'Education au développement durable (EDD) fait aujourd'hui partie intégrante du PER. Elle aide les élèves à aborder les questions de société, à décoder la diversité du monde et ses interactions. Ce nouveau contexte a incité le WWF à considérer l'influence de ses projets scolaires² sur le comportement des enfants. Comment faire en sorte que les élèves dépassent le stade de la connaissance et adoptent un comportement plus respectueux de l'environnement?

Une étude³ consacrée aux effets de l'éducation à l'environnement a permis de mettre en évidence divers aspects concrets.

Afin de modifier réellement le comportement des élèves:

- il faudrait les intégrer aussi jeunes que possible;
 - il faudrait privilégier les programmes qui s'étendent sur plusieurs jours et de manière régulière;
 - il faudrait augmenter les contacts avec la nature qui favorisent un comportement écologique à long terme.
- Ces réflexions ont amené le WWF à proposer le projet «L'école en forêt» intégrant ces recommandations.

L'école en forêt

Renseignements: Ariane Derron ou Véronique Bezençon, ecole@wwf.ch, 021 966 73 73