

Aborder l'économie sous l'angle de l'EDD

Fluctuation du marché, bulle spéculative, indice boursier, inflation, crise de la dette, chômage conjoncturel... L'économie ne se résume pas à de complexes – voire parfois effrayantes – notions. Elle représente aussi, et cela concerne chacun de nous, tout ce dont nous avons besoin quotidiennement, ainsi que les moyens à notre disposition pour satisfaire ces besoins. Il s'agit donc essentiellement de consommation et de travail.

Delphine Conus Bilat, éducation21

Quant à aborder l'économie sous l'angle de l'Éducation en vue d'un développement durable, cela consiste à ajouter à l'équation deux composantes essentielles: la préservation de l'environnement et la recherche d'une équité sociale. Et concrètement? Voici quelques ressources pour soutenir votre enseignement.

Argent à vendre – Cycle 1

Très tôt, les enfants sont confrontés à la consommation et à la satisfaction de leurs désirs. Réfléchir aux différences entre besoins et envies, distinguer les valeurs matérielles et immatérielles, comprendre ce qui se cache derrière les actes d'acheter, de donner, d'échanger ou de partager équitablement... Ces notions peuvent être abordées grâce à la ressource élaborée à l'initiative de la Fondation Pro Juventute, composée d'un bel album illustré, accompagné d'un dossier pour l'enseignant-e.

Les ficelles de mon assiette – Cycles 1, 2 et 3

L'objectif de cette ressource à télécharger est de sensibiliser les élèves aux enjeux de notre consommation alimentaire. Ils entrent dans la peau d'un aliment de l'assiette (fraise, frite, banane, etc.) ou d'un élément qui lui est lié (eau, producteur, champ, déchet...). Puis, à l'aide d'une ficelle, ils représentent les liens entre ces divers éléments, prenant ainsi conscience d'être indirectement reliés à tous les éléments nécessaires à la production des aliments qu'ils consomment.

Quand voyagent les marchandises – Cycle 3

Lorsqu'il arrive entre nos mains, un produit a déjà un long voyage derrière lui. À l'aide d'un cahier d'exercices complété par une offre en ligne, cette ressource (issue d'une coopération entre la Poste, la HEP de Berne et éducation21) propose de suivre les pistes cachées de la logistique. Les élèves découvrent les différentes étapes, de l'approvisionnement en matières premières à l'élimination d'un produit, en passant par sa production et sa vente.



The true cost – Cycle 3

Ce film thématise les mécanismes économiques et psychologiques de la mode et montre dans quelles conditions nos habits sont produits. Le fait est que nous consommons toujours plus d'habits, dont le prix est toujours plus bas. En complément, le CD-ROM «Les vraies victimes de la mode», édité par Public Eye dans une version actualisée, propose des modules pédagogiques autour de l'industrie textile et de ses relations avec le monde économique, politique et social. Finalement, pour faire le lien avec les impacts de l'industrie textile sur l'environnement, il est également possible d'utiliser la ressource «Un T-shirt en filature».

Retrouvez les évaluations détaillées des ressources, les liens pour les commandes ou téléchargements sur le catalogue d'éducation21. Retrouvez également, dans le dernier numéro de *ventuno*, différents exemples de projets de classe ou d'écoles favorisant l'enseignement de l'économie dans le sens de l'EDD. Qu'il s'agisse de créer une petite entreprise en classe, d'organiser un Repair Café, de réfléchir à l'utilisation du papier ou à la production du textile, toutes les démarches présentées ont en commun de questionner les notions de production et de consommation, et de réfléchir à la nécessité d'un changement.

N'hésitez pas à vous laisser inspirer!

www.education21.ch/fr/ressources/catalogue
www.education21.ch/fr/ventuno