

FREE-HEP, 2.11.2010 ,HEP Vaud

**Prestations externes en éducation  
à l'environnement**

Evaluation qualitative des besoins des écoles

EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT  
Prestations externes en éducation à l'environnement  
Evaluation des besoins qualitatifs des écoles

Barbara Schäfli  
Fondation suisse d'Education pour l'Environnement

SUB  
SEE  
FFA

---

---

---

---

---

---

---

**Objectifs de l'enquête**

Trouver des réponses aux questions suivantes:

- Quelle importance attribue-t-on aux prestations externes dans l'enseignement?
- Quelles sont les conditions favorisants ou freinants le recours aux prestations?
- Quels sont les souhaits et les propositions d'amélioration des écoles dans ce domaine?

SUB  
SEE  
FFA

---

---

---

---

---

---

---

**Le procédé**

Enquête qualitative  
15 Interviews  
7 directions scolaires, 8 enseignant-e-s

**Sélection équilibrée:** écoles en ville/campagne, enseignants avec beaucoup/ peu d'expérience, divers degrés scolaires, divers cantons

SUB  
SEE  
FFA

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

Résultats

## Résultats généraux

- L'intérêt pédagogique existe: grand enrichissement de l'enseignement
- Fréquence: dépend de l'expérience. Secondaire I moins fréquent.
- En général: très bonnes expériences. Grande satisfaction.

SUB  
EE  
FFA

---

---

---

---

---

---

---

Résultats

## Information et accès à la prestation

- Découverte des offres souvent par hasard !
- Contacts personnels/ recommandations
- Internet: Consultation des sites d'institutions connues et moteurs de recherche. Bases de données en EE peu connues.
- Publicité directe: écoles submergées par les offres publicitaires

SUB  
EE  
FFA

---

---

---

---

---

---

---

Résultats

## Conditions-cadres

- Prestations bon marché ou gratuite
- Proximité géographique de l'école
- Démarche organisationnelle et formalités simplifiées
- Offres souples au niveau temporel et qui ne durent pas plus de 2 périodes



---

---

---

---

---

---

---

Résultats

## Exigences sur la qualification des intervenants

- Transmettre enthousiasme pour un thème
- Expertise du contenu
- Bonnes compétences sociales
- Expérience concrète avec jeunes ou enfants
- Etre aptes à réagir face à des situations difficiles
- Capable d'établir des règles claires et conséquentes



---

---

---

---

---

---

---

Résultats

## Exigences sur le contenu

- Liens avec les plans d'études
- Originalité de l'offre
- Intégration d'apprentissages sociaux



---

---

---

---

---

---

---

Résultats

## Exigences sur l'approche pédagogique/didactique

- Adéquation au niveau et à l'âge
- Adaptation du rythme et des contenus aux apprenants
- Adaptation aux différents niveaux de la classe
- Orientée sur des méthodes actives
- Approche par les 5 sens
- Approche par le vécu
- Se réfère au quotidien des élèves



---

---

---

---

---

---

---

Résultats

## Souhaits et propositions d'amélioration

### Amélioration des conditions-cadre

- Garantir le financement
- Améliorer la légitimation et la reconnaissance auprès des collègues, des directions scolaires, des parents
- Simplifier le travail administratif
- Aménager des plages horaires
- Renforcer le positionnement de l'éducation à l'environnement



---

---

---

---

---

---

---

Résultats

## Souhaits et propositions d'amélioration

### A prendre en compte dans l'information sur l'offre:

- Anticipation de la diffusion de l'information
- Mise à disposition de références.
- Pas de flots de publicités directes mais bonne vue d'ensemble des offres régionales
- Contenu: rapidement compréhensible, bref et concis.



---

---

---

---

---

---

---

Résultats

## Souhaits et propositions d'amélioration

A prendre en compte dans le développement de l'offre:

- Meilleure coordination des prestataires et des offres
- Accompagnement sur le long terme
- Eviter des offres éphémères
- Régionalisation des offres
- Formation-continue des enseignants



---

---

---

---

---

---

Résultats

## Souhaits et propositions d'amélioration

A prendre en compte dans le développement de l'offre:

- Meilleure intégration des besoins scolaires
  - meilleure collaboration avec les écoles et services cantonaux
  - mieux coordonnées avec les plans d'étude
- Offres qui sortent de l'ordinaire
- Haute valeur ajoutée
- Adaptation au niveau d'apprentissage
- Accords et prise de contact préalables
- Maîtrise des situations d'enseignement difficiles



---

---

---

---

---

---

## Perspectives



---

---

---

---

---

---



## Perspectives FEE - Objectifs

- Sensibiliser les prestataires aux aspects de la qualité et
- Amélioration continue de la qualité des offres pédagogiques
- Amélioration des conditions cadres structurelles et financières pour l'EE et l'enseignement hors des murs (pas uniquement les prestations extrascolaires)



---

---

---

---

---

---

## Perspectives FEE - Mesures

### Développement de la qualité des offres extrascolaires:

1. Transparence sur les besoins des écoles
2. Guide de référence pour prestataires: « Processus qualité en EE, Fondements, état des lieux et outils à l'usages des prestataires scolaires », publication en français au printemps 2011
3. Processus Critères de qualité:  
Suisse allemande: Position de la Fachkonferenz Umweltbildung  
Suisse romande: enquête exploratoire (QIICS)
4. Promouvoir la collaboration et les échanges d'informations
5. Combler les lacunes en matière de formation continue pédagogique et didactique



---

---

---

---

---

---

## Perspectives FEE: Mesures

### Améliorer l'information pour les enseignants

- Poursuivre le développement de la base de données « Institutions et projets »
- Meilleure collaboration avec bases de données régionales

### Améliorer les conditions-cadres structurelles et financières

- Divers projets



---

---

---

---

---

---

La publication est téléchargeable :

[http://www.educ-envir.ch/fee/produits/ee\\_collection.asp](http://www.educ-envir.ch/fee/produits/ee_collection.asp)



---

---

---

---

---

---

---