

FREE-HEP : Evaluation lors de la rencontre du 02 novembre 2010

1^{ère} étape : par pastilles autocollantes

| | ++ | + | - | -- |
|--|-------|-------|-------|----|
| Fréquence des rencontres (2x/an) | • • • | | | |
| Lieu des rencontres (Lausanne) | • • • | • | | |
| Durée des rencontres (journées) | • • • | | | |
| Composition du groupe (nombre et profils des participants) | | • • • | • • • | |
| Qualité des présentations (appréciation globale) | • • • | • • • | | |
| Qualité des discussions et échanges (appr. globale) | • • • | • • • | | |
| Apport sur le plan professionnel | | • • • | | |

2^{ème} étape : par cartes

| Points positifs | Points à améliorer | Développements futurs souhaités |
|---|---|---|
| Echanger -> apprendre des autres et des autres expériences Motivation à ...continuer (renforcem.) ...développer de retour dans notre lieu | Reconnaissance institutionnelle de ces rencontres : CIIP – FED/FEE, DIP - canton | - Se coordonner, élaborer des contenus pour des journées « formation de formateurs » sur l'EDD - Stabiliser, visibiliser, institutionnaliser (CIIP ?) critères EDD |
| - Echanges avec participants (+ +). - Un certain regard romand sur l'EDD. - Echanges de pratiques. | - Présence pour une vraie représentativité et un élargissement des échanges. | - 1 rencontre suisse (all/fr) par année ou tous les 2 ans. - Liaison avec le PER |
| - Rencontres intercantionales. - Partage et naissance d'idées. | - Manque échanges avec « gens » du terrain - Création d'un doc complet, reflet de la journée de travail/ pas seulement compte-rendu ??? Qui intègre sources, ppt, etc... | Création d'un réseau « social » pro. EDD - Partage - Base doc. - Liens divers |
| Echanges avec personnes de différents horizons | Défi de travailler dans la continuité | - PER et pratiques EDD - Approche EDD en CH ...et ailleurs ! |
| - Rencontres - Echanges | Dates des rencontres à agender à l'avance | Actions concrètes - applications du PER |
| | | Stimuler la collaboration intercantionale |
| - Echanges entre participants - Site internet permet de garder une trace des rencontres | | - Organiser les rencontres autour de projets ponctuels - Elargir le réseau aux formateurs de sciences sociales |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Plus que la durée, je vois l'intérêt de travailler par thématique. Attention, il existe aussi autre chose que l'EDD.... - Le groupe devrait être comme il l'était à la première séance nouvelle vague. Les tessinois étaient bienvenus , de plus ils sont novateurs...Le groupe devrait être fidèle pour créer des liens d'où ma proposition de passer à 3 séances annuelles et de faire en sorte d'avoir chaque fois un maximum de participants. - L'apport des différentes régions me paraît un aspect positif. - Echange des cultures Pourquoi pas un W-E au Tessin. | | <ul style="list-style-type: none"> - Ne pourrait-on pas se réintéresser à la nature ? Journée de la nature. - Préparation d'un projet commun par le groupe qui se déclinerait par région A voir. Pour souder le groupe et mieux se faire reconnaître. - Choix de thématique issue de educationenvironnement.ch pour permettre des approfondissements et pourquoi pas de faire venir 1-2 auteurs des articles. - Echange avec d'autres réseaux et acteurs en ERE ou EDD (accompagnateurs en moyenne montagne, réseau des parcs régionaux, etc.) Je verrais par là des possibilités de partenariat entre le privé et l'école - Passer à l'action. |
|--|--|--|