

**Les membres de la Commission de projets pour l'évaluation des demandes aux aides financières (Education en vue d'un développement durable, éducation à la citoyenneté mondiale (interdépendances mondiales), éducation à l'environnement, éducation aux droits humains et prévention du racisme)**

Nom	Langue	Contexte professionnel	Compétences
Markus Baumann	allemand	Responsable du secteur « Art et école » chez www.artlink.ch, Bureau pour la coopération culturelle	Développement et mise à disposition de projets culturels, artistiques et de rencontres pour les écoles de tous les degrés, avec des artistes d'Afrique, d'Asie, d'Amérique du sud et de l'est et de l'Europe de l'est.
Regina Bühlmann	allemand	Responsable des questions culturelles à la CDIP	Discours politiques et conditions-cadres concernant la migration et l'intégration, travail de mise en réseau au niveau intercantonal, national et international.
Giuseppe Del Notaro	italien	Directeur d'école scuola media; à la retraite	Projets d'établissements, mise en œuvre de « Riforma 3 ».
Pascal Helle	français	Enseignant à l'école professionnelle CPLN, classe d'intégration	Projets d'établissements au niveau de l'intégration d'élèves migrants, Cours en interculturalité pour l'IFFP.
Elke-Nicole Kappus	allemand	Anthropologue sociale, Formatrice et Responsable de projets HEP Lucerne PHZ Luzern	Formation initiale et continue dans le domaine de la pédagogie interculturelle, 'Diversity Education', Intégration/Migration, Ethnicité, citoyenneté et 'belonging'; développement, accompagnement et évaluation de projets scolaires d'enseignement inter-/ transculturels.
Fabienne Liechti Wenger	français	Formatrice HEP BEJUNE	Formatrice en sciences de l'éducation traitant les thèmes de la migration et de l'interculturalité, Responsable de la campagne « Unis contre la violence » pour les écoles primaires neuchâteloises.
Charline Demeyere	français	Enseignante au cycle 3 Rédactrice des MER de géographie cycle 3	Connaissances quant aux plans d'étude et aux moyens d'enseignement élaborés en histoire et géographie au niveau du canton de FR et au niveau romand (dans le cadre de la rédaction des futurs moyens d'enseignement romands).
Lukas Unternährer	français	Enseignant à l'école secondaire de La Tour-de-Trême	Répondant cantonal de Géographie pour le secondaire I du canton de Fribourg. Co-responsable de la mise en application du PER dans le domaine Sciences Humaines et Sociales pour le secondaire I du canton de Fribourg.





Ursula Frischknecht	allemand	Formatrice HEP et collaboratrice scientifique PHSG (jusqu'en déc. 2014) Enseignante de pleine conscience indépendante pour institutions et privés (MBSR)	Conseils pour projets en éducation à l'environnement et en EDD auprès d'écoles primaires et secondaire, didactique de l'EDD, apprentissage extrascolaire Education à l'environnement centrée sur l'apprentissage émotionnel, la pleine conscience et la pensée systémique.
Andrea Huber	allemand	Spécialiste en éducation aux droits humains (response.ch) Enseignante à temps partiel dans la formation générale à l'Ecole professionnelle (BBZB LU) Directrice Dialogue CEDH	Direction de projets et introduction à Repères . Ateliers sur les droits humains avec des adultes et des jeunes, exposés d'introduction sur les DH, développement de modules d'enseignement dans le domaine des DH, conseils pour des projets autour des DH. Responsable de la campagne d'information „Schutzfaktor M“ ( <a href="http://www.schutzfaktor-m.ch">www.schutzfaktor-m.ch</a> )

La Commission de projets comprend des expert-e-s indépendants. Elle évalue pour la Fondation éducation21 les demandes de soutien pour des projets scolaires dans les domaines de l'éducation aux droits humains, la prévention du racisme, l'éducation à l'environnement, l'éducation en vue d'un développement durable et les interdépendances mondiales, en se référant aux critères d'évaluation.

Actualisé en décembre 2014