



10

Jahre Engagement für BNE
ans d'engagement pour l'EDD
anni d'impegno per l'ESS

NOS PRESTATIONS

Toujours dans une optique EDD, éducation21 propose les prestations suivantes pour le corps enseignant, les directions d'écoles et d'autres acteurs de la formation à l'école obligatoire et au secondaire II.

- Des dossiers thématiques complets pour tous les degrés scolaires
 - La revue de pratiques ventuno
 - Un catalogue en ligne riche de 1570 offres évaluées :
 - Des films accompagnés de matériel didactique
 - Des ressources pédagogiques
 - Des activités pédagogiques des intervenants externes
 - Des conférences et des exposés de spécialistes
- Un programme de soutien « Projets innovants des HEP pour l'EDD »
 - Réseau d'écoles21 : coordination nationale, exemples pratiques, instruments, échanges d'expérience, aides financières



Au niveau national
De manière coordonnée
En accord avec les
plans d'études
En français,
allemand et italien

NOS THÈMES



- Santé et bien-être
- Citoyenneté et droits humains
- Diversité et compréhension interculturelle
- Environnement
- Économie et consommation
- Interdépendances mondiales
- Autres thèmes

NOS RÉUSSITES

L'EDD est mise en pratique dans l'enseignement

- Près de 7000 films avec support didactique visionnés en 2022
- 20 000 abonné.e.s à la revue ventuno



L'EDD et la promotion de la santé dans les écoles

- 24 réseaux régionaux et cantonaux
- 350 000 élèves
- 780 projets scolaires soutenus



L'EDD continue de se développer

- 14 projets des HEP pour l'EDD en cours ou achevés
- Réseau EDD actif composé d'enseignants.e.s des HEP



L'EDD va au-delà de l'éducation formelle

- Les intervenants externes proposent plus de 9000 activités fondées sur l'EDD



éducation21 s'est imposé comme centre de compétence

- Plus de 100 articles spécialisés publiés par an
- De nombreuses interventions et expertises spécifiques



En qualité de centre de compétence national, éducation21 soutient au niveau pratique l'intégration, la mise en œuvre et l'évolution de l'EDD à l'école, un lieu d'apprentissage, de vie et de travail.



«éducation21 fait entrer l'EDD dans les écoles. Depuis dix ans, nous soutenons les enseignant.e.s de toute la Suisse pour qu'elles et ils puissent transmettre activement les contenus EDD en accord avec les plans d'études.»

Conradin Cramer, Dr en droit, président du Conseil de fondation, Conseiller d'État BS

«Au niveau de l'enseignement, éducation21 garantit une qualité élevée des contenus transmis et à l'échelon de l'école, nous définissons des critères de qualité pour les établissements qui souhaitent s'investir dans le domaine de la santé ou de la durabilité.»



**Thomas Minder, membre du Conseil de fondation
Président du Syndicat des directeurs /-trices d'établissements VSLCH**



«Il est important que les organes responsables de la formation professionnelle soient sensibilisés, afin d'être attentifs aux dimensions de la durabilité dans le développement des métiers. Et qu'ils s'enquière aussi explicitement de l'évolution du marché du travail, de manière à ce que les compétences requises soient intégrées.»

**Nicole Meier, membre du Conseil de fondation
Responsable du secteur Éducation et formation de l'Union patronale suisse**

ÉVOLUTION DU CONTEXTE

2005

L'Assemblée générale de l'ONU confirme que l'éducation est une condition indispensable à la promotion du développement durable. Elle déclare les années 2005 à 2014 comme Décennie mondiale de l'Éducation en vue d'un Développement Durable (EDD).

2007

La Confédération et les Cantons adoptent le « Plan de mesures 2007-2014 Éducation en vue d'un Développement Durable » et posent les bases pour introduire l'EDD à tous les échelons du système de formation en Suisse.

2010

Le Plan d'études romand (PER) est adopté par les Cantons francophones et bilingues de la Suisse.

L'importance d'une EDD est soulignée dans le descriptif général du PER.

2014

La mise en application du Lehrplan21 est acceptée. L'EDD figure comme idée générale et est concrétisée sous la forme de sept thèmes interdisciplinaires.

À l'issue de la Décennie mondiale, l'UNESCO lance le Programme d'action mondial pour l'EDD ainsi qu'une feuille de route pour la mise en œuvre.

2015

Les États membres de l'ONU adoptent l'Agenda 2030 et ses 17 objectifs de développement durable (Sustainable Development Goals, SDGs). Dans l'objectif 4.7, l'EDD est citée explicitement: «... que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'Éducation en vue d'un Développement Durable...».

2016

La version 2015 du Piano di studio entre en vigueur. L'EDD est présente surtout dans la formation générale et les compétences interdisciplinaires.

2020

Le Conseil fédéral publie sa Stratégie pour le développement durable 2030 concernant la mise en œuvre de l'Agenda 2030.

2021

La Suisse et éducation21 sont présentées lors de la Conférence mondiale de l'UNESCO pour l'EDD comme un exemple de bonne pratique.

2022

Le Piano di studio est adopté après révision. C'est le premier plan d'études qui introduit la notion de durabilité forte. L'EDD est comprise comme une composante de l'ensemble de la formation.

2023

Les réformes en cours des plans d'études cadre pour le secondaire II prévoient l'intégration de l'EDD.

LES GRANDES ÉTAPES D'ÉDUCATION21

2002

La fondation Éducation et Développement (FEE), en collaboration avec la Fondation suisse d'Éducation pour l'Environnement (FEE), organisent le premier congrès national sur le développement durable et l'école.

2003

Le forum national EDD est créé afin de poursuivre les initiatives lancées lors du congrès. Ce forum réunit des délégations des HEP, des acteurs de la formation ainsi que des intervenants extrascolaires du domaine EDD. Ce forum poursuivra son activité durant dix ans.

12.09.2012

La décision est prise de fusionner les deux fondations suisses Éducation pour l'environnement (FEE) et Éducation et Développement (FED) et de créer la fondation éducation21.

01.01.2013

éducation21 entre en fonction. La période stratégique 2013-2018 démarre.

09.05.2015

éducation21 organise le deuxième congrès national de la formation Horizons21 dédié à l'Éducation en vue d'un Développement Durable (EDD).

2017

Reprise de la gestion du Réseau suisse d'écoles en santé et création du Réseau d'écoles21, le Réseau suisse d'écoles en santé et durables.

2018

L'offre « Video on Demand » est lancée. Les enseignant.e.s trouvent ainsi dans le catalogue en ligne un grand choix de films EDD testés, assortis d'un support didactique.

La constitution d'un Conseil parlementaire renforce le soutien politique apporté à la formation et le travail en réseau d'éducation21.

2019

La période de prestations 2019-2024 est lancée. Ses axes stratégiques prioritaires sont les dossiers thématiques, le Réseau d'écoles21, la collaboration avec des partenaires et des multiplicateurs, la poursuite de l'EDD au secondaire II et l'extension de la plateforme Internet. Parallèlement, un projet de développement de l'organisation est mis en place pour affiner les processus et les outils de mesure.

Le programme d'encouragement « Projets innovants des HEP pour l'EDD » est lancé.

2020

éducation21 reprend la responsabilité du programme Paysages éducatifs21 de la Jacobs Foundation.

2021

La revue ventuno et les dossiers thématiques sont remaniés et incluent, chose nouvelle, du matériel axé sur la pratique pour le secondaire II.

2022

Les aides financières sont réorientées et se focalisent sur des projets de plus grande ampleur pouvant être transmis et reproduits.

Le Réseau d'écoles21 est soumis à une évaluation. Celle-ci sert de base pour la suite du développement du plus grand réseau d'écoles en Suisse.

2023

Les exemples proches de la pratique sont retravaillés pour mettre davantage l'accent sur le transfert du savoir et l'utilité pour les écoles et le personnel enseignant.

En vue du début de la période stratégique 2025-2031, éducation21 est évaluée sous l'angle de l'efficacité.

Offres et prestations pour les enseignant.e.s et les écoles.