

# Projet pratique VD-GE



Education21: 2.2.2016  
P.Aubert



# Sommaire

- Rappel du projet pratique
- Etats des lieux : février 2016
- Travail des enseignants
- Retour expérience
  - Enseignant
  - Coach
- Prestataires externes



## Rappel du projet pratique

- Sensibiliser les enseignants au DD et EDD
- Intégrer le DD et l'EDD dans les cours
- Expérimenter les séquences sur le terrain
- Collecter les besoins nécessaires pour l'intégration du DD
- Participer aux échanges du réseau national

*Par un accompagnement (coaching) des enseignants pendant toute l'année....*

*A Genève : école de commerce N.Bouvier*

*A Lausanne : ETML Ecole technique Ecole des métiers Lausanne*



# Etat des lieux du projet

## ETML Lausanne

- 5 enseignants
  - Automatique
  - Electronique
  - Mécatronique automobile
  - Bois
  - ECG

## N.Bouvier Genève

- 3 enseignantes
  - Histoire
  - Français

Profession	Sujet	Dimension DD	Compétence EDD
Automatique	• <b>Repair café.</b>	Env-Soc-Eco	Participation, collaboration, responsabilité, pensée créatrice, valeurs, action, savoir.
	• <b>Machine à dépenser.</b>	Eco-Soc	
Electronique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Réduction de consommation</b> des micros contrôleurs.</li> <li>• <b>Paramétrisation</b> des outils de programmation.</li> </ul>	Eco – Env	Participation, collaboration, responsabilité, valeurs, action, savoir.
Mécatronique automobile	• <b>Lutte anti-gaspillage</b> pr les 1ères années au <b>garage</b> (étain, fil élect., spray, chiffons, cosses, visserie, etc.)	Eco – Env	Responsabilité, valeurs, action.
Bois	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Intégrer le DD</b> dans les <b>TPI</b>.</li> <li>• Intégrer les <b>notions Minergie</b> et choix de <b>matériaux</b>.</li> <li>• <b>Sensibilisation</b> des élèves à l'<b>ACV</b>.</li> </ul>	Env – Eco	Collaboration, responsabilité, action, savoir.
ECG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Approche systémique</b> de la période après les 30 glorieuses.</li> <li>• Animation « <b>un t-shirt en filature</b> ».</li> </ul>	Soc – Env - Eco	Collaboration, responsabilité, perspective, valeurs, savoir, système.
• Histoire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La migration. Exposition</b> composée de panneau illustrant le parcours possible d'un migrant. L'élève s'identifie au migrant.</li> <li>• <b>Prolongement</b> de la projection « <b>la Forteresse</b> ».</li> </ul>	Soc - Eco	Participation, responsabilité, perspective, valeur, action, savoir.
Français	• <b>Débat</b> sur le thème « <b>y a-t-il du sang dans ton portable</b> »,	Soc - Eco	Participation, responsabilité, perspective, valeur, action, savoir.

# Retour d'expérience

## *Enseignant*

- Soutien de la direction
- Répondant DD interne
- Collaboration avec des prestataires externes
- Manque de supports, manuels (économie)
- Cours sur ACV
- Même niveau de sensibilisation des enseignants et même implication
- Financement prestataire

## *Coach*

- Nécessité d'avoir un « impulseur »
- Faire remonter les bonnes pratiques DD vers l'EDD
- S'associer à des prestataires externes
- Formation des enseignants en EDD/DD (général)
- Formation spécifique (ACV, éco conception, etc.)
- Répercussion entre collègue/filière
- Motivation des enseignants en mettant en évidence ce qu'ils font



## Prestataires externes

- Education21
- Ecolive
- Fédération romande des consommateurs (FRC)
- Centre socioculturel de Boisy (Lausanne)
- Jeunesse-débat
- Amnesty international