

Projet pratique VD-GE



Education21: 2.2.2016
P.Aubert

Sommaire

- **Rappel du projet pratique**
- **Etats des lieux : février 2016**
- **Travail des enseignants**
- **Retour expérience**
 - Enseignant
 - Coach
- **Prestataires externes**

Rappel du projet pratique

- Sensibiliser les enseignants au DD et EDD
- Intégrer le DD et l'EDD dans les cours
- Expérimenter les séquences sur le terrain
- Collecter les besoins nécessaire pour l'intégration du DD
- Participer aux échanges du réseau national

Par un accompagnement (coaching) des enseignants pendant toute l'année....

A Genève : école de commerce N.Bouvier

A Lausanne : ETML Ecole technique Ecole des métiers Lausanne

Etat des lieux du projet

ETML Lausanne

- **5 enseignants**
 - Automatique
 - Electronique
 - Mécatronique automobile
 - Bois
 - ECG

N.Bouvier Genève

- **3 enseignantes**
 - Histoire
 - Français

Profession	Sujet	Dimension DD	Compétence EDD
Automatique	<ul style="list-style-type: none"> • Repair café. • Machine à dépenser. 	Env-Soc-Eco Eco-Soc	Participation, collaboration, responsabilité, pensée créatrice, valeurs, action, savoir.
Electronique	<ul style="list-style-type: none"> • Réduction de consommation des micros contrôleurs. • Paramétrisation des outils de programmation. 	Eco – Env	Participation, collaboration, responsabilité, valeurs, action, savoir.
Mécatronique automobile	<ul style="list-style-type: none"> • Lutte anti-gaspillage pr les 1ères années au garage (étain, fil élect., spray, chiffons, cosses, visserie, etc.) 	Eco – Env	Responsabilité, valeurs, action.
Bois	<ul style="list-style-type: none"> • Intégrer le DD dans les TPI. • Intégrer les notions Minergie et choix de matériaux. • Sensibilisation des élèves à l'ACV. 	Env – Eco	Collaboration, responsabilité, action, savoir.
ECG	<ul style="list-style-type: none"> • Approche systémique de la période après les 30 glorieuses. • Animation « un t-shirt en filature ». 	Soc – Env - Eco	Collaboration, responsabilité, perspective, valeurs, savoir, système.
• Histoire	<ul style="list-style-type: none"> • La migration. Exposition composée de panneau illustrant le parcours possible d'un migrant. L'élève s'identifie au migrant. • Prolongement de la projection « la Forteresse ». 	Soc - Eco	Participation, responsabilité, perspective, valeur, action, savoir.
Français	<ul style="list-style-type: none"> • Débat sur le thème « y a-t-il du sang dans ton portable », 	Soc - Eco	Participation, responsabilité, perspective, valeur, action, savoir.

Retour d'expérience

Enseignant

- **Soutien de la direction**
- **Répondant DD interne**
- **Collaboration avec des prestataires externes**
- **Manque de supports, manuels (économie)**
- **Cours sur ACV**
- **Même niveau de sensibilisation des enseignants et même implication**
- **Financement prestataire**

Coach

- **Nécessité d'avoir un « impulseur »**
- **Faire remonter les bonnes pratiques DD vers l'EDD**
- **S'associer à des prestataires externes**
- **Formation des enseignants en EDD/DD (général)**
- **Formation spécifique (ACV, éco conception, etc.)**
- **Répercussion entre collègue/filière**
- **Motivation des enseignants en mettant en évidence ce qu'ils font**

Prestataires externes

- **Education21**
- **Ecolive**
- **Fédération romande des consommateurs (FRC)**
- **Centre socioculturel de Boisy (Lausanne)**
- **Jeunesse-débat**
- **Amnesty international**