



## déclics pour l'Education en vue d'un Développement durable (EDD)

Formation professionnelle pour le développement durable

### Sur la voie de l'avenir

Le monde du travail est de plus en plus marqué par des défis mondiaux. Les dimensions écologique, économique et sociale s'entremêlent et appellent de nouvelles réponses. Les entreprises reconnaissent ces défis et en tiennent compte. La formation professionnelle est également sollicitée: elle doit permettre aux apprenant-e-s de jouer un rôle créatif et critique dans la construction du présent et de l'avenir. L'éducation en vue d'un développement durable offre les meilleures approches possibles à cette fin.



Dans la formation professionnelle, les associations sont appelées à intégrer les compétences dans les plans de formation pour qu'elles puissent être transmises dans l'apprentissage et que les apprenant-e-s disposent du bagage nécessaire pour leur avenir. En même temps, des autorités et acteurs extrascolaires s'efforcent d'y introduire des entrées thématiques comme la santé, la protection de l'environnement ou les questions énergétiques. Cela peut conduire à des conflits d'intérêts. Une compréhension commune de l'EDD par tous les acteurs peut éliminer ces tensions. C'est la condition pour mettre en pratique la valeur ajoutée qu'apporte la prise en compte systémique des aspects environnementaux, économiques et sociaux d'un développement durable.

**Jürg Zellweger**

Responsable du secteur Formation de l'UPS | membre Conseil de fondation éducation 21

### L'éducation en vue d'un développement durable (EDD), un concept éducatif global

Ce concept éducatif n'est pas axé sur la connaissance des défis de notre monde, mais plutôt sur l'acquisition de compétences qui permettent de trouver des solutions tournées vers l'avenir. L'EDD favorise la capacité de gérer de manière créative des situations complexes, des développements dynamiques, des contradictions, des valeurs différentes et des incertitudes. L'EDD ne constitue donc pas une matière distincte ou un nouveau contenu éducatif, mais plutôt une tâche transversale. L'EDD fait partie intégrante des objectifs de l'Espace suisse de la formation fixés par la Confédération et les cantons.

### Des compétences durables

Dans la formation professionnelle, l'EDD se concentre non seulement sur les processus d'apprentissage scolaire, mais aussi sur les processus d'apprentissage en entreprise. L'EDD aide les apprenant-e-s dans les trois lieux d'apprentissage à organiser leurs activités professionnelles dans l'intérêt du développement durable. Concrètement, l'EDD encourage des compétences telles que la pensée systémique, le regard critique, le changement de perspectives, la réflexion sur ses propres actions, la gestion constructive d'objectifs contradictoires, l'innovation dans la recherche de solutions. D'autre part, l'EDD encourage une approche active et orientée vers l'action des questions de durabilité propres à la profession. En outre, l'approche EDD aide à concevoir des modèles économiques durables et soutient la création d'un lieu soutenable d'éducation et de travail.

### Prêts pour l'avenir

Les compétences acquises dans le contexte de l'EDD contribuent à une capacité professionnelle d'agir soutenable et caractérisent les experts de demain.

## A la lumière de l'expérience...

« Aujourd'hui, les soins infirmiers sont confrontés à des exigences croissantes et complexes - la complexité des situations des patients et le travail en équipes hétérogènes pré-supposent des capacités de pensée systémique, de communication, de réflexion et d'anticipation. »

**Katrin Iseli** | Responsable du service de soins infirmiers, Neuro-adaptation aigüe, Inselspital Berne



« L'EDD fait partie des plans d'études des centres de formation professionnelle. Elle permet aux élèves de développer des compétences pour faire face aux demandes du marché du travail en pleine évolution. »

**Claudine Dayer Fournet** | Responsable du développement durable, Département de l'instruction publique, de la culture et du sport, Genève



« L'EDD dans la formation professionnelle? Un défi... mais surtout une formidable opportunité d'accompagner les futurs professionnels sur les chemins de la durabilité en stimulant leur réflexion et leur volonté d'agir! »

**Pierre Aubert** | Enseignant professionnel et coordinateur pour le préapprentissage, ETML Ecole Technique Ecole des métiers, Lausanne



« Le tourisme: Il rapproche les peuples et est un important employeur au niveau mondial, mais c'est aussi un exercice d'équilibre. Notre responsabilité à nous, les professionnels du tourisme et chaque voyageur, est grande, mais voyager avec respect et tolérance est la meilleure école de vie. »

**André Lüthi** | Président & CEO, Globetrotter Group AG



« Heureusement, mon apprentissage m'apporte de la clarté et une vue d'ensemble du grand concept de durabilité - un thème décisif pour l'avenir! »

**Susanne Iseli** | Apprentie dessinatrice spécialisée en architecture, cours «way-up-plus» pour les titulaires d'une maturité gymnasiale au GIBZ



## L'EDD dans la pratique

### Notre offre

- Projets modèles
- Conseil
- Soutien financier
- Ressources pédagogiques
- Réseautage
- Offres éducatives des acteurs extrascolaires
- Réseau d'écoles21 pour les écoles professionnelles



**éducation21**

Avenue de Cour 1  
1007 Lausanne  
021 343 00 21

**[www.education21.ch/formation-professionnelle](http://www.education21.ch/formation-professionnelle)**  
formation-professionnelle@education21.ch

### L'EDD dans la formation professionnelle

Au sein de l'entreprise de construction métallique Schweizer AG à Hedingen, les activités en EDD ont été institutionnalisées et réparties sur toute la durée de la formation. « Nous ne pouvons pas et ne voulons pas changer les jeunes, mais planter une graine, transmettre ces thèmes importants pour la Suisse et le monde », déclare Xavier Nietlisbach, formateur en entreprise

### Un regard au-delà de son propre horizon

Avec la spinoff Eaternity de l'EPFZ, les enseignant-e-s des cours spécialisés et de la formation générale développent un module interactif pour une nutrition durable. Il est ainsi plus facile de sensibiliser les apprenant-e-s du secteur de la restauration au thème de la durabilité. « Nous avons fait appel à Eaternity parce qu'ils peuvent ouvrir notre horizon », explique l'enseignant Andrea Hanselmann.

### Changements dans la structure de l'école

Le CPLN à Neuchâtel organise tous les deux ans la « Semaine du développement durable », en alternance avec un concours d'idées sur le développement durable. « Il faut comprendre l'EDD comme un projet pour l'ensemble de l'établissement scolaire. Les aspects écologiques, sociaux et économiques doivent faire partie tout à la fois de l'enseignement, de la culture d'établissement et des actions de la direction », affirme le directeur Claude-Alain Vuille.