

## Migration et droits humains (atelier)

### Migration aujourd'hui : définition et enjeux



#### En bref

**Thème :** Migrations, droits humains, asile.

**Type :** Exposition et intervention d'Amnesty International sur le thème des migrations

**Durée :** 2 x 45 minutes

**Niveau :** Secondaire I et II

**Métier/branche/domaine:** Maturité professionnelle post CFC, toutes les orientations

**Nbre de classes et d'élèves :** 2 classes de Maturité post CFC (environ 40 élèves)

**Ecole:** École de Commerce Nicolas-Bouvier

**Lieu, Canton :** Genève

#### Compétences EDD

- Être capable de penser de façon systématique (comprendre les causes, les conséquences et les enjeux d'une problématique puis les acteurs y étant liés, etc.);
- Développer la participation et l'implication des élèves dans des problématiques liées à la soutenabilité (ici impliquant les 3 piliers);
- Pouvoir identifier, voire imaginer des stratégies dites de prévoyances (réfléchir sur des solutions liées à la problématique).

#### Plan d'étude ou ordonnance

Plan d'études cantonal 2015 de la maturité professionnelle toutes les orientations; Programme d'histoire et institution politique semestre 1.

Ce projet a permis d'aborder les domaines de formation du plan d'étude, suivants :

- Devenir et développement de la Suisse contemporaine histoire suisse
- Migration, identité nationale et changement socioculturel (avec accent sur l'histoire contemporaine)

#### Description

Atelier « migration » d'Amnesty international, composé de 25 panneaux retraçant des parcours de migrants. Ceux-ci permettent aux élèves de connaître les droits de ces personnes ainsi que de les sensibiliser aux droits humains.

#### Point forts

- Forte interaction entre les élèves et les intervenants;
- Participation active des élèves avec des mises en situation

Exemple : le jeu du bateau : Les élèves montent à bord du bateau selon leur origines socioculturelles. Ceci amène l'élève à se mettre à la place de l'autre. Ainsi, les concepts d'altérité et d'identité sont mis en avant

#### Objectifs du projet

- Intégrer les principes du développement durable en cours d'histoire, pour permettre aux élèves de développer des compétences sociales et engager une réflexion participative sur des valeurs et des enjeux mondiaux;
- Amener les élèves à s'identifier aux migrants et à leurs parcours semés d'embûches.

#### Objectifs d'apprentissage

- Identifier les acteurs de la migration;
- comprendre une politique migratoire nationale;
- appréhender les enjeux qui y sont liés.

#### Étapes et déroulement

1. Prendre contact avec Amnesty International;
2. Introduction en classe;
3. Intervention d'Amnesty;
4. Retour en classe.

#### Apports spécifiques et impact

Sensibiliser les élèves aux droits humains et connaître les droits des personnes migrantes. Les élèves se sont interrogés sur leur propre parcours ou sur celui de leurs parents.

## Partenaire

Amnesty International

## Budget & financement

Intervention d'Amnesty International CHF 400  
(deux ateliers simultanés à 200 CHF)

## Contact

Mme Emmanuelle Nogareda  
emmanuelle.nogareda@edu.ge.ch

Mme Gaëlle Bosonnet  
gaelle.bosonnet@edu.ge.ch

Amnesty International  
aduruz@amnesty.ch

## Liens internet

[www.amnesty.ch](http://www.amnesty.ch)

## Liens avec l'EDD

Travailler sur un thème actuel lié au développement durable, sur des questions dites socialement vives et ainsi développer des compétences EDD spécifique : participation, collaboration, pensée systémique.

## Citations d'apprenant-e-s et enseignant-e-s

### Point de vue des élèves

Les élèves se sont interrogés sur l'importance des papiers d'identité. Ils pensent qu'il faudrait compléter l'article 1 de la Déclaration des Droits de l'Homme avec les droits pour les lesbiennes, gays, bisexuels et transgenres (LGBT) et regrettent les stéréotypes sur les migrants.

« Les papiers, ce n'est pas si important puisque nous sommes tous égaux... »

« Que pouvons-nous faire en tant qu'individus ? »

### Points de vue des enseignant-e-s

Nous avons entrepris de faire cet atelier dispensé par Amnesty International après avoir assisté à une de leurs formations continues sur ce thème. L'aide d'intervenants extérieurs spécialistes du sujet et acteurs de la thématique est une ressource précieuse pour nous, enseignantes. En effet, l'intervenant amène un regard différent et enrichissant par rapport à une question socialement vive et fortement actuelle.