

# ventuno 01 2013

La mobilité



INTERVIEW Giuseppe Pini | Observatoire universitaire de la mobilité, Genève

## « L'école doit présenter la mobilité dans sa globalité »

Giuseppe Pini, directeur de l'Observatoire de la Mobilité à l'Université de Genève et professeur à l'Institut de géographie de l'université de Lausanne, oriente ses recherches et son enseignement sur les impacts globaux de la mobilité. Pour lui, « parler de mobilité, c'est également parler de santé, d'environnement et d'intégration sociale ».

Se donner rendez-vous au cœur de Lausanne avec un géographe devenu professeur de la mobilité promet un entretien pétillant. La profonde mutation de la ville, le fameux Pédibus, le premier métro automatique en Suisse, la bretelle autoroutière, les pendulaires qui traversent le Lac Léman, l'aéroport sur les hauts de la Cité, la Semaine de la mobilité: autant de sujets qui pourraient nourrir toute une semaine de colloques. Or, il s'agit de cerner le thème pour cette première édition de ventuno. Pour trois questions entre deux trains, moteur !

**éducation21: Qu'est-ce qui caractérise la mobilité du 21<sup>e</sup> siècle ?**

**Giuseppe Pini:** Depuis la 2<sup>e</sup> Guerre mondiale, on se déplace grosso modo pour les mêmes motifs: manger, travailler, dormir, se divertir. Ce qui change, ce sont les distances. Cela implique plus de pollution par déplacement, une plus haute probabilité d'avoir un accident, un vieillissement accéléré des véhicules – nous appelons cela les externalités. Ces coûts non attribués directement au mode de transport augmentent

rapidement. En Suisse, nous les estimons à 8,5 milliards de francs.

La deuxième chose qui a changé, c'est le portefeuille de la mobilité. Beaucoup de gens ont de nombreuses possibilités de se déplacer. Un phénomène déterminant est la multimodalité. Une majorité de personnes peut choisir entre plusieurs modes de transports pour aller de A à B. Prenons les jeunes de 25 à 35 ans, des citoyens hypermobiles. Leur mode de vie urbain se passe à Lausanne, à Zurich, à Londres et Barcelone. Ils n'ont peut-être pas de voiture individuelle, mais vous les trouvez dans les avions. D'un côté vous dites bravo-bravo-bravo à cette sensibilité pour l'environnement, mais au final, leur bilan de mobilité n'est pas si positif que ça.

**é21: Qu'aimeriez-vous dire aux enfants, celles et ceux qui seront acteurs et décideurs en 2030 ?**

**G.P.:** Un message tout simple: la consommation de proximité, la mobilité de proximité existent. Souvent l'on se déplace pour chercher des choses qui sont là, juste à côté. C'est certai-

nement plus durable, et vous pouvez y aller à pied ou à vélo. Nos statistiques montrent par ailleurs une évolution encourageante. Dans la mobilité d'accompagnant, une nouvelle génération de parents redécouvre le vélo et la marche à pied pour accompagner leurs enfants à l'école.

« **Le développement durable n'est pas un thème, c'est une approche.** »

**Giuseppe Pini** Professeur associé, Observatoire universitaire de la mobilité (Uni Genève), Faculté des géosciences et de l'environnement (Uni Lausanne).

#### é21: Comment l'école peut-elle parler de la mobilité ?

**G.P.:** Les choses doivent être présentées dans leur globalité. Il ne faut pas raconter, par exemple, transport public contre transport privé, marche à pied contre voiture. Ces antagonismes vont disparaître avec la multimodalité. L'enseignement aujourd'hui doit être précurseur, un incubateur de l'innovation. Il ne faut pas sortir des vieilleseries. Jouer un moyen contre l'autre, cela ne peut plus exister. Présenter la mobilité dans sa globalité signifie tenir compte des impacts engendrés par nos déplacements, les fameuses externalités. En abordant le sujet de cette manière, vous pouvez partir de la mobilité et en venir à parler de la nourriture, de la nourriture à l'économie de proximité et de là à la santé. Vous donnez ainsi une suite logique aux enchaînements, et l'élève se rendra compte des interdépendances.

## Quelle mobilité pour l'école ?

Les enfants de 6 à 12 ans parcourent en moyenne 1,5 km pour aller à l'école et leur trajet dure à peine 13 minutes.

**1,5**  
km/enfant

Les déplacements sont nettement plus longs mais moins nombreux pour les jeunes âgés de 13 à 17 ans. En effet, ceux-ci rentrent moins souvent à la maison durant la pause de midi. Les jeunes de plus de 18 ans en formation ont besoin en moyenne de près de 34 minutes pour se rendre sur

leur lieu de formation. La marche est le principal moyen de déplacement pour la formation (60% de toutes les étapes). Suivent, loin derrière, les transports publics urbains et le vélo. En termes de distances, le train vient en tête avec plus de 40%, compte tenu des longues distances parcourues par les jeunes de plus de 18 ans en formation. Par ailleurs, les engins assimilés à un véhicule (p. ex. la trottinette) jouent un rôle tout à fait secondaire avec moins d'un dixième des étapes et des distances parcourues à vélo.

[Source: La mobilité en Suisse, OFS/ARE, 2007]

#### Editorial

## Education en vue d'un développement durable - un enseignement qui évolue

Jürg Schertenleib | Directeur



Chère lectrice, cher lecteur,

Vous avez entre les mains le premier numéro de ventuno, la nouvelle revue de pratiques en éducation en vue d'un développement durable (EDD). Plusieurs fois par année, vous recevrez gratuitement des conseils et des informations pour mettre en œuvre votre enseignement dans le sens d'une EDD. Derrière cette offre: éducation21.

Sur mandat de la Confédération, des cantons et de la société civile, la nouvelle fondation soutient et encourage l'ancrage de l'EDD dans l'école obligatoire et postobligatoire en Suisse. éducation21 veut contribuer à ce que l'école donne la possibilité aux élèves d'acquérir des compétences qui leur assurent un avenir. L'EDD se caractérise par la découverte de nouvelles perspectives et des interdépendances, par un accent mis sur le développement et les changements.

éducation21 résulte de la fusion de la Fondation Education et Développement (FED) et de la Fondation suisse d'Education pour l'Environnement (FEE). Les prestations offertes par ces deux fondations continuent à être proposées et seront développées. Aux thèmes de l'éducation à la citoyenneté mondiale et de l'éducation à l'environnement viennent désormais s'ajouter la santé, l'éducation citoyenne, dont les droits humains, et l'économie. La palette des prestations à votre disposition sera ainsi plus variée et plus étendue.

Découvrez les propositions autour du thème de la mobilité présentées dans ce premier numéro. Visitez notre portail internet [www.education21.ch](http://www.education21.ch) et laissez-vous tenter par d'autres offres et services pratiques, qui vous permettront de préparer un enseignement créatif et participatif.

## Ressources sur la mobilité

### Principales entrées dans le PER

Au cycle 1, la mobilité se retrouve dans Corps et mouvement (CM11) et dans la Formation générale (FG12, FG16-17): intégration du mouvement dans une pratique quotidienne, repérage des conduites à risques (liées à des situations routières), reconnaissance de l'incidence de ses habitudes de consommation sur l'environnement.

Au cycle 2, les Sciences humaines et sociales (SHS21-23), traitent de l'organisation de l'espace et des échanges (transports – énergie – communication).

Au cycle 3, SHS31-33 aborde les notions de cycle de production et de migrations, avec leurs causes et conséquences.



### Danser et bouger au rythme des musiques du monde

**Auteur** Diederichs, G., Salomon-Rieu, V.  
**Editeur** Rue des Enfant  
**Année de parution** 2009  
**Type** Livre + CD audio  
**No d'article** 4g-22  
**Prix** CHF 26.60  
**Niveau** Cycle 1

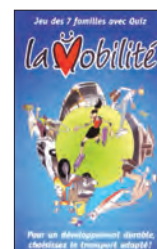
Pour un éveil corporel et musical, ce livre-CD propose des activités s'inspirant de traditions variées comme la danse Massai, des jeux amérindiens, des massages orientaux ou des comptines originaires de différents pays.



### Manger, bouger pour ma santé \*

**Auteur** Bense, D., Descamps-Latscha, B., Pol, D.  
**Editeur** Hatier  
**Année de parution** 2008  
**Type** Document pédagogique  
**No d'article** 19a-17  
**Prix** CHF 21.90  
**Niveau** Cycle 1

Cet ouvrage permet de réaliser l'importance de l'alimentation et du mouvement dans la prévention du surpoids et de l'obésité. Des séquences clé en main basées sur la participation active et complétées par des modules d'activité en ligne.



### Jeu des 7 familles: la mobilité

**Auteur** Hostettler, Y.  
**Editeur** Plan Vert  
**Année de parution** 2005  
**Type** Jeu  
**No d'article** 22a-43  
**Prix** CHF 8.50  
**Niveau** Cycle 1 et 2 (5 à 10 ans)

Ce jeu permet d'identifier l'impact écologique de différents modes de déplacement, à savoir mobilité douce, collective, individuelle, publique, de loisirs, de marchandises et virtuelle. De 2 à 6 joueurs et selon 2 niveaux, avec ou sans quiz.



### 50 activités pour une éducation au développement durable \*

**Auteur** Caperan, P., Urena, L.  
**Editeur** Scérén / CRDP Midi-Pyrénées  
**Année de parution** 2012  
**Type** Document pédagogique  
**No d'article** 22a-880  
**Prix** CHF 30.00  
**Niveau** Cycle 1 et 2 (6 à 11 ans)

Une sensibilisation au développement durable en 9 thèmes: biodiversité, énergies, solidarité, déchets, eau, transports, économie, climat et risques majeurs. Les illustrations, présentations et fiches pédagogiques sont accessibles en ligne.



### Là où vont nos pères \*

**Auteur** Tan, S.  
**Editeur** Dargaud  
**Année de parution** 2007  
**Type** Bande dessinée  
**No d'article** 15a-82  
**Prix** CHF 26.90  
**Niveau** Dès le cycle 2

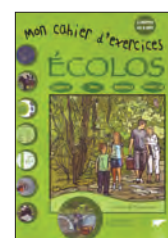
Bande dessinée accompagnée d'une fiche pédagogique en ligne, qui aborde les difficultés des migrants (langue, mal du pays, pauvreté, perte de statut social, séparation, etc.). Des problématiques semblables, quels que soient les pays d'origine et de destination.



### Les transports à petits pas

**Auteur** Corgibet, V.  
**Editeur** Actes Sud Junior  
**Année de parution** 2010  
**Type** Livre  
**No d'article** 11a-100  
**Prix** CHF 19.70  
**Niveau** Cycle 2

Tout sur les différents moyens de transport, de leur fonctionnement à leur consommation d'énergie. Par des schémas, des bandes dessinées et de courtes explications, chacun est amené à réfléchir sur sa propre manière de se déplacer.



### Mon cahier d'exercices écolos

**Auteur** Tordjmann, N.  
**Editeur** Delachaux et Niestlé  
**Année de parution** 2009  
**Type** Document pédagogique  
**No d'article** 11a-102  
**Prix** CHF 14.20  
**Niveau** Cycle 2

Une famille part en vacances. Chacun de ses gestes est analysé et commenté, de la préparation des valises à celle des repas, en passant par le choix des moyens de transport. Des jeux et des tests permettent de se situer par rapport à la problématique.

## Ressources sur la mobilité



### Enfants d'ici, parents d'ailleurs \*

**Auteur** Saturno, C., Balez, O.  
**Editeur** Gallimard  
**Année de parution** 2008  
**Type** Livre  
**No d'article** 15a-87  
**Prix** CHF 40.20  
**Niveau** Cycle 3

L'immigration à travers le portrait de quinze enfants dont la famille s'est installée en France. Les récits de vie sont complétés par des informations historiques, économiques, sociologiques et politiques. Accompagné d'une fiche pédagogique en ligne.



### L'humanité en mouvement

**Auteur** Gujer, M.  
**Editeur** Alliance Sud  
**Année de parution** 2005  
**Type** Photolangage  
**No d'article** 77-15-875  
**Prix** CHF 30.00  
**Niveau** Cycle 3

Photolangage composé d'un dossier pédagogique et de cinquante photos montrant les multiples facettes des migrations et de l'évolution démographique dans le monde.

Les activités permettent de prendre conscience de nos propres expériences et émotions.



### Circuler en ville

**Auteur** Da Costa Gonçalves, M., Galand, G.  
**Editeur** Autrement  
**Année de parution** 2004  
**Type** Livre  
**No d'article** 12a-4  
**Prix** CHF 19.90  
**Niveau** Cycle 3

Carrefour, vélo, bouchon... cet ouvrage aborde les différents problèmes de la circulation dans les villes. Une navigation entre passé et futur, entre compréhension des fonctionnements et représentations de la ville «idéale».



### Achetons pour la planète \*

**Auteur** Markus, A.  
**Editeur** LEP / OFEV  
**Année de parution** 2012  
**Type** Document pédagogique  
**No d'article** 11a-99  
**Prix** CHF 30.00  
**Niveau** Cycle 3

Dossier pédagogique sur les effets de notre consommation sur l'environnement au travers des thèmes transports, nourriture, vêtements ou écobilans. La démarche est interdisciplinaire et créative. Les fiches pédagogiques sont accessibles en ligne.



### Le chameau dans la neige et autres récits de migrations \*

**Auteur** Ahmetaj, A., et al.  
**Editeur** d'En Bas  
**Année de parution** 2007  
**Type** Livre  
**No d'article** 15a-8a  
**Prix** CHF 28.00  
**Niveau** Cycle 3

Ces seize textes écrits par des migrant-e-s, courts, accessibles et d'une grande diversité, sont accompagnés d'un dossier pédagogique (Art. 15a-9; CHF 3.00). Les activités sont liées au programme de français, mais encourageant l'interdisciplinarité.



### En mouvement \*

**Auteur** Rakusa, I.  
**Editeur** Helvetas/Werd Verlag  
**Année de parution** 2007  
**Type** Livre  
**No d'article** 29a-13  
**Prix** CHF 29.00  
**Niveau** Cycle 3

Près de cent photos à utiliser comme photolangage. La mobilité y est traitée dans un contexte mondial et au sens large (migrations, transports, commerce, etc.), favorisant ainsi une approche systématique. Accompagné d'une fiche pédagogique en ligne élaborée par éducation21.



### Atlas des villes durables

**Auteur** Veyret, Y. et al.  
**Editeur** Autrement  
**Année de parution** 2011  
**Type** Livre  
**No d'article** 22a-876  
**Prix** CHF 30.10  
**Niveau** Cycle 3

Une ville peut-elle être durable? Par des exemples concrets et sectoriels, diverses tentatives de réconciliation de la ville avec la nature sont présentées: plan de traitement des déchets, aménagement de la circulation, espaces verts, etc.



### Economie mondialisée – La boule dorée \*

**Réalisation** Krönes C., Weigensamer, F.  
**Production** Blackbox Film & Media  
**Année de parution** 2010  
**Type** DVD  
**No d'article** 8a-85  
**Prix** CHF 45.00  
**Niveau** Cycle 3

Un film qui explore les mécanismes économiques au Pakistan, à l'ère de la mondialisation: délocalisation en Chine et mécanisation menacent la fabrication manuelle des ballons de foot. Matériel pédagogique en ligne. Le DVD contient deux autres documentaires.

## Nouveautés dans l'assortiment



### La vache sans tache \*

**Auteur** Carbonell, B.  
**Editeur** Pas de l'Echelle  
**Année de parution** 2011  
**Type** Livre  
**No d'article** 9b-97  
**Prix** CHF 12.50  
**Niveau** Cycle 1

Cette histoire sur la différence, sur les capacités individuelles et le respect de soi, permet d'aborder la notion de jugement de valeur et de relier les enfants à leur cadre de vie et gestes quotidiens. Accompagné d'une fiche pédagogique en ligne.



### Il faudra

**Auteur** Lenain, T., Tallec, O.  
**Editeur** Callicéphale  
**Année de parution** 2012  
**Type** Kamishibai  
**No d'article** 22a-877  
**Prix** CHF 40.00  
**Niveau** Cycle 1 et 2 (4 à 10 ans)

De magnifiques images et un texte poétique pour aborder avec simplicité plusieurs problèmes de société et d'environnement. Ce kamishibai peut être utilisé pour initier des activités pédagogiques en sciences humaines ou en formation générale.



### Les philo-fables pour la Terre

**Auteur** Piquemal, M., Lagautrière, P.  
**Editeur** Albin Michel  
**Année de parution** 2010  
**Type** Livre  
**No d'article** 11a-101  
**Prix** CHF 23.60  
**Niveau** Cycle 2 et 3

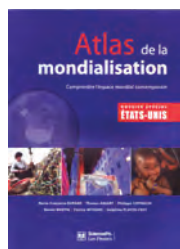
Un livre de courtes fables très parlantes, anciennes ou modernes, qui invitent à une réflexion sur le monde et nos comportements, sur les notions de partage, d'équilibre et de solidarité. Des pistes de réflexions sont également proposées.



### Atlas géopolitique des Balkans

**Auteur** Sintès, P., Cattaruzza, A.  
**Editeur** Autrement  
**Année de parution** 2012  
**Type** Livre  
**No d'article** 29a-14  
**Prix** CHF 33.20  
**Niveau** Cycle 3

A travers plus de cent cartes et infographies originales, cet ouvrage donne un éclairage multiple sur cette région qui sort à peine de deux décennies de bouleversements sociaux et politiques. Un outil précieux pour approfondir ses connaissances.



### Atlas de la mondialisation

**Auteur** Durand, M-F. et al.  
**Editeur** Presses de Sciences Po  
**Année de parution** 2013  
**Type** Livre  
**No d'article** 22a-874  
**Prix** CHF 42.20  
**Niveau** Postobligatoire

Outil indispensable pour une prise de conscience de la complexité et de la globalité des questions telles la répartition des biens et des richesses, les droits humains, les défis environnementaux, les migrations, les conflits, etc.



### Planète à vendre \*

**Réalisation** Marant, A.  
**Production** ARTE France / Capa Presse TV  
**Année de parution** 2010  
**Type** DVD  
**No d'article** 1a-2  
**Prix** CHF 30.00  
**Niveau** Postobligatoire

Des investisseurs issus de pays riches ou émergents achètent les meilleures terres agricoles des pays en développement, pour y produire des roses ou de l'huile de palme, ceci au détriment d'une production agricole locale. Matériel pédagogique sur le DVD et en ligne.



### Comprendre le développement durable

**Auteur** Veyret, Y. (dir.)  
**Editeur** Scérén CRDP Aquitaine  
**Année de parution** 2008  
**Type** Livre  
**No d'article** 22a-881  
**Prix** CHF 23.50  
**Niveau** Enseignant-e

Mise au point claire et synthétique sur la naissance, l'évolution et les enjeux du développement durable. L'ouvrage présente plusieurs études de cas sur l'urbanisme, la santé, l'eau et les espaces littoraux, au Nord comme au Sud.



### Petit traité de la décroissance sereine

**Auteur** Latouche, S.  
**Editeur** Mille et une Nuits  
**Année de parution** 2007  
**Type** Livre  
**No d'article** 8a-87  
**Prix** CHF 6.40  
**Niveau** Postobligatoire, Enseignant-e

Intéressant support sur la théorie de la décroissance, ce livre propose une réflexion bien argumentée, comprenant nombre de références utiles. D'autres valeurs que celle de l'argent parviendront-elles à s'imposer?

## Nous vous conseillons



### L'ogresse

**Auteur** Pellaud, F., Robach C.  
**Editeur** Les Atomes Crochus  
**Année de parution** 2010  
**Type** Livre  
**No d'article** 22a-78  
**Prix** CHF 10.00  
**Niveau** Cycle 2

Occidiane est une princesse bien gourmande. Pour assouvir son énorme appétit, tous les gens du royaume, puis tous les gens de la Terre cultivent, élèvent, détruisent...

Un conte allégorique sur le thème de la lutte contre les effets pervers de la croissance économique à tout crin.



### Une seule Terre pour nourrir les hommes

**Auteur** Thinard, F., Le Gall, L.  
**Editeur** Gallimard  
**Année de parution** 2009  
**Type** Livre  
**No d'article** 2a-35  
**Prix** CHF 33.00  
**Niveau** Cycles 2 et 3

La thématique de l'alimentation est abordée de manière systémique: les dimensions sociale, économique et environnementale sont présentes et situées dans un contexte global. L'ouvrage accorde une large part à la photographie.



### Les vraies victimes de la mode

**Auteur** Luginbühl, C.  
**Editeur** La Déclaration de Berne  
**Année de parution** 2012  
**Type** DVD  
**No d'article** 24a-13  
**Prix** CHF 12.00  
**Niveau** Cycle 3 et Postobligatoire

Douze modules d'enseignement avec des vidéos, des fiches de travail, des propositions didactiques sur le thème de la mode et des vêtements. Idéal pour traiter l'axe «Interdépendances» de la FG et des thématiques du domaine SHS: production, consommation, marketing, etc.



### Coopérer pour le développement - La Suisse s'engage dans le monde \*

**Auteur** Oberholzer, G., Bouverat, M. et al.  
**Editeur** FED  
**Année de parution** 2012  
**Type** Dossier pédagogique  
**No d'article** 3a-33  
**Prix** CHF 45.00  
**Niveau** Cycle 3 et Postobligatoire

A quoi ressemble la coopération au développement aujourd'hui? Quels sont les intérêts pour la Suisse de s'engager dans cette coopération? Les neuf modules de ce dossier, également en ligne, donnent des bases solides pour répondre à ces questions.

## Point fort sur l'EDD

### Une décennie au service de l'EDD

La décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable (DEDD - 2005-2014) a pour objectif d'intégrer dans l'enseignement les principes et valeurs du développement durable. Un effort qui doit encourager les changements de comportement et poser les bases d'un avenir plus viable du point de vue environnemental, plus équitable économiquement et socialement plus juste pour les générations présentes et futures. Ces ouvrages suisses et français regroupent des explications scientifiques et des exemples de pratiques destinés à répondre aux objectifs de la DEDD.



### Pour une éducation au développement durable

**Auteur** Pellaud, F.  
**Editeur** Quae  
**Année de parution** 2011  
**Type** Livre  
**No d'article** 22a-76  
**Prix** CHF 30.10  
**Niveau** Enseignant-e

Un ouvrage suisse sur les spécificités de l'enseignement du développement durable, thème récent des programmes scolaires. A partir d'exemples pratiques, des outils et méthodes pour une pédagogie dynamique et interdisciplinaire sont proposés.



### Démarrer l'éducation au développement durable

**Auteur** Demarcy, D.  
**Editeur** Scérén / CNDP-CRDP  
**Année de parution** 2012  
**Type** Livre  
**No d'article** 22a-879  
**Prix** CHF 22.80  
**Niveau** Enseignant-e

Collection d'expériences, de témoignages et d'initiatives concrètes d'enseignant-e-s français, adaptables au contexte suisse. Les sujets, méthodes et durées des projets sont variés (du relevé météo au jardinage avec des non-voyants) et interdisciplinaires.



### Eduquer au développement durable

**Auteur** Menéroux, M.-C., Basley, Th.  
**Editeur** Scérén / CNDP-CRDP  
**Année de parution** 2012  
**Type** Livre  
**No d'article** 22a-878  
**Prix** CHF 22.80  
**Niveau** Enseignant-e cycles 2 et 3

Une explication des bases scientifiques et didactiques de l'EDD et des clés pour aider les enseignant-e-s à développer des projets, comme organiser une journée EDD, une semaine «collecte de déchets» ou un projet annuel.

## Ressources complémentaires sur [www.education21.ch](http://www.education21.ch)

Les ressources des pages 3 à 6 qui sont suivies d'un astérisque \* sont accompagnées d'un complément - fiche ou dossier pédagogique, illustration, présentation - disponible en ligne.

Pour y accéder:

[www.education21.ch/fr/enseignement/ventuno](http://www.education21.ch/fr/enseignement/ventuno)

Vous y trouverez également des liens vers des ressources uniquement accessibles en ligne et recommandées par éducation21.

Exemple de complément:

### Fiche pédagogique «en mouvement»

L'ouvrage «en mouvement», présenté en page 4, propose cent photographies autour du thème du mouvement en général, et de la mobilité en particulier. Chaque image est accompagnée d'un commentaire et d'une légende précisant le pays, le sujet et l'auteur-e. Le livre n'ayant pas été conçu pour un usage scolaire, un document pédagogique de 8 pages a été réalisé, présentant trois activités destinées au cycle 3, mais aisément adaptables



au cycle 2. Pour exemple, l'activité 1, proposée autour de la photo ci-dessus a pour objectif de permettre aux élèves de comprendre que la photographie est une interprétation de la réalité, de prendre conscience que le choix d'un moyen de transport est en lien avec des considérations économiques, sociales et environnementales propres à un contexte historique et géographique donné et de mener une réflexion sur le meilleur moyen de transport pour se rendre à l'école (contexte local et familial) en prenant en compte différents paramètres, comme l'écologie, les coûts, la santé, la convivialité, etc.

## Activités en lien avec la mobilité

### Action bike2school

A la recherche d'une activité pour votre classe qui allie promotion de la santé, apprentissage d'un comportement adéquat dans la circulation, respect de l'environnement



et esprit d'équipe ? L'action bike2school, qui s'adresse aux classes de la 4ème primaire au secondaire II, propose de former une équipe qui a pour mission de se rendre à l'école à vélo, durant 2 périodes de 4 semaines choisies sur une année scolaire.

Les jours où le trajet jusqu'à l'école a été fait à vélo ainsi que les kilomètres parcourus sont comptabilisés. Des actions parallèles comme la distribution d'aliments sains à la pause, l'organisation de courses d'écoles à vélo ou de semaines spéciales «activités physiques et alimentation», permettent également de gagner des points. Les classes qui recueillent le plus grand nombre de points remportent des prix collectifs et celle qui a parcouru le plus de kilomètres reçoit un prix spécial.

### Module Exil – Asile – Intégration

Sur des thèmes liés à la migration, à l'exil, à l'asile ou à l'intégration, l'organisation suisse d'aide aux réfugiés – OSAR propose des interventions en classe d'environ une journée: jeux de rôle, ateliers, témoignage de migrants et projections de films, autant d'actions destinées à éveiller chez Inzes participants une empathie pour les demandeurs d'asile et une réflexion sur leurs propres sentiments, réactions et besoins.

### Autres propositions sur

[www.education21.ch/fr/enseignement/ventuno](http://www.education21.ch/fr/enseignement/ventuno)

## Impressum

**ventuno** Informations et matériel pédagogique destinés à l'éducation en vue d'un développement durable (EDD) en Suisse.

**Editeur** éducation21, Monbijoustrasse 31, 3011 Berne | **Parution** Numéro 1 du 21 mars 2013 | Prochain numéro prévu le 21 juin 2013 (paraît 3 à 4 fois par an)

**Rédaction** Ueli Anken (Responsable d'édition), Delphine Conus (Coordination), Christine Fach, Isabelle Steinhäuslin, Roger Welti

**Photos** Hélène Tobler ([www.helenetobler.ch](http://www.helenetobler.ch)), Pierre Gigon | **Mise en page** Kinga Kostyál (Responsable), Isabelle Steinhäuslin, Roger Welti | Concept graphique: visu'1 AG

**Impression** Stämpfli Publikationen AG | **Tirage** 20 720 allemand, 19 420 français, 2 720 italien

**Abonnement** L'abonnement est offert gratuitement aux client-e-s et partenaires d'éducation21 et à toutes les personnes intéressées par l'EDD en Suisse. Souscription sous [www.education21.ch](http://www.education21.ch) (rubrique contact).

[www.education21.ch](http://www.education21.ch) | Facebook, Twitter: education21ch, #e21ch | [ventuno@education21.ch](mailto:ventuno@education21.ch)

**éducation21** La fondation éducation21 coordonne et promeut l'éducation en vue d'un développement durable (EDD) en Suisse.

Elle agit en tant que centre de compétence national pour l'école obligatoire et le secondaire II sur mandat de la Conférence des directeurs cantonaux de l'instruction publique, de la Confédération et des institutions privées.



# Vente et prêt

## éducation21

Avenue de Cour 1 | 1007 Lausanne  
T 021 343 00 21  
vente@education21.ch  
www.education21.ch

## Heures d'ouverture

Lundi à vendredi  
09h00 à 12h00  
14h00 à 17h30

Sous réserve de modification des prix.

Les frais de port seront facturés en sus.

Vous trouverez le matériel présenté dans ce bulletin et des ressources sur d'autres thèmes sur [www.education21.ch](http://www.education21.ch) | Shop

## Médiathèques pédagogiques

Une grande partie des documents que nous diffusons est disponible en prêt dans les médiathèques des HEP.

Bibliothèque-Médiathèque de la Haute Ecole Pédagogique  
du canton de Vaud  
SEM Documentation, Genève  
Centre de documentation pédagogique, Fribourg  
Médiathèques de la Haute Ecole Pédagogique BEJUNE  
Médiathèque Valais – Documentation pédagogique

Vous trouverez les liens directs vers les médiathèques sur [www.education21.ch/fr/education21/sites](http://www.education21.ch/fr/education21/sites)



P. P.  
3011 Bern

# ventuno 01 2013

La mobilité

