

Question EDD : Comment se présente une Suisse solidaire ?			
Confrontation des représentations	Connaissance et mise en réseau	Visions et actions	Rétrospective
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser
Contenu central			
<p>Introduction à la question EDD</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables</p> <p>Qu'est-ce qui est important à mon avis pour pouvoir bien vivre ?</p> <p>Pour quelles causes d'autres personnes se sont-elles engagées ? Pourquoi ?</p> <p>Pour quelles causes est-ce que je me suis engagé.e ?</p>	<p>Qu'est-ce que la solidarité et comment est-ce que je la reconnais ?</p> <p>Se familiariser avec la définition de la solidarité à partir de différents exemples</p> <p>Peut-on apprendre à être solidaire ?</p> <p>Prendre conscience des capacités nécessaires et entraîner des savoir-faire (p. ex. empathie, engagement)</p> <p>Pour quelles causes les gens s'engagent-ils en Suisse ?</p> <p>Faire la connaissance d'organisations d'entraide et réfléchir aux valeurs</p> <p>Avons-nous les mêmes représentations de la solidarité ?</p> <p>Sonder les définitions de la solidarité (p. ex. interviews, enquêtes, discussions chez soi). Rassembler les résultats et les analyser sous l'angle des valeurs</p>	<p>Où est-ce que je peux m'engager de manière solidaire et pour quelle cause ?</p> <p>Développer des visions d'avenir individuelles, chercher des arguments, rassembler des informations, échanger, discuter</p> <p>Où les gens devraient-ils avoir une attitude (plus) solidaire en Suisse ?</p> <p>Développer collectivement et démocratiquement des visions d'avenir</p> <p>Évaluer les conséquences qui en découlent</p> <p>Comment est-ce que je veux, nous voulons mettre en œuvre concrètement la ou les vision(s) d'avenir ?</p> <p>Créer et utiliser des marges de manœuvre de manière participative</p>	<p>Quelles sont les expériences que j'ai, que nous avons faites ?</p> <p>Échanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage</p> <p>Qu'est-ce que je retiens, nous retenons pour l'avenir ?</p> <p>Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir</p>
Questions EDD complémentaires			
<ul style="list-style-type: none"> - Que veut dire aider quelqu'un.e? - Est-ce que certaines règles peuvent nous aider à être solidaires ? - Que voulons-nous faire pour que toutes et tous se sentent bien dans la classe ? - Vivre ensemble – comment se présenterait notre journée des générations ? 			