



Une plateforme pour l'enseignement à distance | CLAUDIO DULIO

Soutien à l'enseignement à distance axé sur l'EDD

La crise du coronavirus a entraîné la fermeture brutale des écoles. Un défi de taille pour les enseignant-e-s. Pour les aider à concevoir un enseignement à distance axé sur l'EDD, éducation21 a mis à leur disposition gratuitement, sur une seule plateforme, des ressources pédagogiques et des films.

Les films offrent un accès immédiat à des sujets complexes et transmettent des connaissances, tout en suscitant émotions et curiosité. Ils constituent un support pédagogique idéal pour l'éducation en vue d'un développement durable (EDD).

Le portail de streaming vidéo (vod) d'éducation21 est disponible gratuitement jusqu'au 15 juillet 2020. Seule une inscription est demandée. Les abonné-e-s existant-e-s recevront une prolongation d'abonnement correspondante.

Les documentaires et les courts métrages en VOD permettent d'aborder l'EDD à travers un large éventail de thèmes. Et ce, à tous les niveaux scolaires. Les enseignant-e-s peuvent aisément

partager les vidéos aux élèves via un lien. Chaque film est accompagné de ressources pédagogiques, pouvant être adaptées à l'enseignement à distance.

Des ressources pour tous les niveaux scolaires

En sus des films, la plateforme d'enseignement à distance propose des ressources pédagogiques axées sur l'EDD ainsi que des offres éducatives, pour tous les niveaux scolaires. La plupart des ressources ne sont pas spécifiquement conçues pour l'enseignement à distance, mais, en raison de leur format numérique, elles peuvent être mises à la disposition des élèves après modification.

Les ressources pédagogiques et les offres éducatives ont été, pour une partie d'entre elles, évaluées par éducation21. Les ressources non évaluées ont été développées pour l'enseignement à distance pendant la crise du coronavirus par des partenaires: elles offrent un accès thématique à l'EDD.

Vers la plateforme: www.education21.ch/fr/enseignement-a-distance



réseau d'écoles21

réseau suisse d'écoles
en santé et durables

Journée d'étude romande du Réseau d'écoles21 | 23 septembre 2020, Lausanne

Justice scolaire: des clés pour une école équitable

La question de la justice à l'école est une composante importante du climat scolaire. Le thème de cette journée d'étude a été choisi dans le prolongement de celle de 2019 sur le climat scolaire et ceci bien avant la crise liée au Covid-19. Dans ce contexte exceptionnel, les enseignant-e-s et les familles ont été mis au défi de l'école à la maison. Cela a renforcé des situations d'inégalités et le sentiment d'injustice chez les élèves, les étudiant-e-s, les familles et les professionnel-le-s de l'école.

Prendre soin du climat de l'école, tant dans son organisation collective que dans des relations positives et bienveillantes, est un élément clé du bien-être et de la réussite scolaire des élèves. Cette journée d'étude sera ainsi l'occasion d'œuvrer ensemble à une école plus équitable!

Au programme: des conférences et une dizaine d'ateliers interactifs à choix pour réfléchir sur des thématiques telles que le sens de la sanction à l'école, l'égalité des chances, l'autorité, la démocratie ou encore les conseils de classe comme moyen d'expression.

Cette journée s'adresse prioritairement aux écoles membres du Réseau d'écoles21, mais elle est aussi ouverte – dans la mesure des places disponibles – à toutes les écoles (corps enseignant, direction, infirmier-ère-s scolaires, médiateurs/-trices, travailleur-se-s sociaux en milieu scolaire, etc.).

Programme et inscription dès la mi-juin:
www.reseau-ecoles21.ch/journees/journees-detude

Partager, c'est amusant – ou pas ?

L'économie du partage est en plein essor : les habitations, le temps, les voitures ou les perceuses sont de plus en plus souvent partagés via des plateformes numériques. Cela permet de réduire la consommation de ressources. Les jeunes lancent

aussi de plus en plus souvent des projets de bourses d'échange ou de partage dans le cadre scolaire et extrascolaire. Nous avons demandé à des enfants de nous indiquer ce qu'ils/elles pourraient partager - et ce qu'ils/elles ne partageraient jamais.

Partager ça, ce n'est pas un problème

Levin (9 ans) partage sa chambre et son lit superposé avec son frère et partager son ballon de football, ses gants de football et sa nourriture ne lui pose aucun problème. Gustav (9 ans) partage souvent ses crayons avec les autres élèves de la classe et prête volontiers sa Playstation. Il donne aussi souvent sa nourriture aux autres. Gabriel (9 ans) peut même imaginer partager ses vêtements.



Trop important pour être partagé

En revanche, Markus (10 ans) ne partagera jamais sa PS4, pas plus que sa famille, comme la plupart des enfants. La relation avec leurs animaux domestiques – les cochons d'Inde Minimimi et Lilly et le lapin nain Häsli – est trop étroite pour qu'Eugen (10 ans), Ella (8 ans) et Sari (9 ans) puissent envisager les partager. Et impossible de partager les sous-vêtements et les lunettes !



Bildung für Nachhaltige Entwicklung
Education en vue d'un Développement Durable
Educazione allo Sviluppo Sostenibile
Furmaziun per in Svilup Persistent



P.P.
CH-3011 Bern

Post CH AG

L'EDD à l'école
ventuno

2020
02

Commerce et valeurs

