



Les « Explorateurs de l'eau » dans une classe de 7 – 8 H | Val-de-Ruz (NE) | DELPHINE CONUS BILAT

## En compétition pour l'eau

**Relever des défis liés à l'eau, collectionner des points, partager ses résultats sur une plateforme interactive, etc. Le programme « Explorateurs de l'eau » offre une multitude d'idées pour motiver ses élèves à s'engager en faveur de l'eau. Retours d'une enseignante sur cette expérience unique, pour peu que l'on soit prêt à sortir des sentiers battus...**

« Au niveau du PER, l'eau a une place importante au cycle 2. Avec ce programme, nous avons vraiment pu approfondir cette thématique. Et comme il s'agit d'un concours, nous nous sommes rapidement laissés prendre au jeu des points. Bien sûr, chaque équipe vise la première place, mais au final, toutes auront travaillé pour un même objectif » précise Nicoletta Taddei, enseignante à Coffrane. Ainsi, à raison de quelques périodes par semaine, les activités en lien avec l'eau ont rythmé l'année scolaire. Les élèves ont d'abord composé un rap, qu'ils sont allés enregistrer dans un studio professionnel. Ils ont ensuite fabriqué des tawashis, sortes d'éponges japonaises en vêtements recyclés, destinées à être vendues lors de la foire du village. L'argent ainsi récolté leur a permis de soutenir le projet d'une classe fri-bourgeoise en faveur de la construction d'un réservoir d'eau au Togo. Tout au long de l'année, les élèves ont aussi pu profiter de sorties dans les environs : stations de pompage, d'épuration (STEP) ou visite d'étangs.

### Un engagement qui donne du sens

Le programme propose des défis clés en main, tout en laissant la possibilité d'imaginer d'autres missions. « En français, nous avons travaillé les expressions liées à l'eau. Pour chaque défi accompli, les élèves ont rédigé et publié un article qui, s'il était traduit en anglais, nous rapportait davantage de points » ajoute l'enseignante. Après la visite de la STEP, les élèves ont souhaité partager leurs connaissances

avec les autres classes de l'établissement. Ils ont donc élaboré une présentation Power Point pour les plus âgés et inventé un jeu d'images pour les plus jeunes. Pour Nicoletta Taddei : « Une telle démarche, hors des moyens d'enseignements officiels, nécessite du temps et de l'engagement, mais elle donne aussi énormément de sens aux apprentissages. »

### Cohésion et confiance

Les élèves ont donc acquis des connaissances et des gestes leur permettant d'agir en faveur de la préservation de l'eau. Mais au-delà de la sensibilisation à cet enjeu mondial fondamental, l'enseignante relève l'important travail réalisé en termes de compétences. « Les élèves ont exercé leur capacité à collaborer. La cohésion du groupe a été formidable ! Pour ceux qui avaient de la peine à prendre la parole, ce projet leur a permis de renforcer leur estime d'eux-mêmes. Il fallait voir leur motivation à interpeller les passants lors de la foire du village ! » Quant à la forte implication de chacun, les côtés ludique et participatif du concours y ont certainement contribué : suivre l'évolution des points, agir concrètement, s'amuser tout en échangeant des idées... C'est d'ailleurs sous forme d'ateliers – pour ne pas parler de jeu – que Nicoletta Taddei est habituée à travailler : « Les élèves sont souvent dispersés dans l'établissement pour réfléchir en petits groupes à la manière de venir à bout d'une tâche. Ils ont pris l'habitude de s'aider, de se corriger les uns les autres. » Il s'agirait même d'une méthode – l'enseignement-apprentissage par atelier (EAA) – particulièrement développée et reconnue au sein du Cercle scolaire de Val-de-Ruz, comme le prouve le titre de « lauréat du Prix suisse des écoles » qu'il s'est vu décerner en 2017.

Jeu de rôle sur les droits des enfants | Terre des Hommes Education

## Colombie – Protéger les enfants et construire la paix

Chez nous en Suisse, les enfants ont la chance de vivre en situation de paix, ce qui est loin d'être le cas partout dans le monde. Dans cette animation d'une durée d'une heure et demie, proposée par Terre des Hommes, les élèves découvrent la vie de jeunes de leur âge issus d'un quartier défavorisé en Colombie.

Après une brève présentation des principaux droits de l'enfant, les élèves participent à un jeu de rôle, par groupes de trois ou quatre. Ils tirent au sort l'un des droits présentés et doivent le faire deviner aux autres en le mimant. Puis, au travers d'images et de petites vidéos, ils sont familiarisés avec le vie de Sara et Juan David, deux enfants colombiens. Un débat s'ensuit sur diverses questions en lien avec leur quotidien et leurs droits. Les enfants réfléchissent ainsi

aux moyens d'agir – ici comme ailleurs – pour défendre les droits fondamentaux des enfants.

Pour Terre des Hommes Education, l'éducation au développement durable et aux droits de l'enfant sont des ingrédients essentiels pour une société responsable et engagée. C'est pourquoi, afin de sensibiliser les jeunes générations, elle met sur pied des animations adaptées à tous les cycles scolaires, et en accord avec les exigences des plans d'études.

Informations et inscriptions :  
[www.tdh-education.ch/fr/espace-pedagogique](http://www.tdh-education.ch/fr/espace-pedagogique)

Offre référencée par éducation21 :  
[www.education21.ch/fr/ecole/extrascolaire](http://www.education21.ch/fr/ecole/extrascolaire)



## Pour aller plus loin

### Explorateurs de l'eau

Cycles 2 et 3

Programme international, ludique et collaboratif, qui encourage les élèves à prendre des mesures concrètes en faveur de la préservation de l'eau douce. Il propose des défis à relever dans quatre domaines : l'eau, une ressource précieuse ; la propreté de l'eau ; l'eau invisible et l'eau à travers le monde. Disponibles en neuf langues, il rassemble onze pays autour d'une démarche pédagogique commune.

Instructions et ressources :  
[www.explorateursdeleau.ch](http://www.explorateursdeleau.ch)  
Contact pour la Suisse : [yaelle.linder@fddm.vs.ch](mailto:yaelle.linder@fddm.vs.ch)

### Mystery : A la soupe !

Le mystery est une méthode d'enseignement interactive, qui a pour objectif de mettre en lumière les différents facteurs qui influencent le développement de phénomènes complexes. Ici, il s'agit du thème des soupes de plastiques, à savoir ces continents de déchets qui occupent des surfaces immenses dans les plus grands océans de la planète, et dont l'origine est essentiellement terrestre (80%). Ce Mystery cherche à montrer que le recours systématique au plastique dans notre vie quotidienne, a des conséquences à des milliers de kilomètres de nous, pour la faune, la biodiversité et au final pour nous-mêmes.

Téléchargement :  
[www.education21.ch/fr/ressources/catalogue](http://www.education21.ch/fr/ressources/catalogue)

## Analyse EDD « Explorateurs de l'eau »

Voir [www.education21.ch/fr/comprehension-edd](http://www.education21.ch/fr/comprehension-edd)

Dimensions du DD	Compétences	Principes pédagogiques
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Société (Individu et collectivités)</li> <li>– Environnement (ressources naturelles)</li> <li>– Espace (local et global)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Penser de manière critique et constructive</li> <li>– Aborder ensemble des questions en lien avec la soutenabilité</li> <li>– Assumer ses responsabilités et utiliser ses marges de manœuvre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Orientation selon les visions</li> <li>– Participation et empowerment</li> <li>– Équité des chances</li> <li>– Réflexion sur les valeurs et orientation vers l'action</li> </ul>