



Incontro con Eric Wyss, responsabile del progetto LernFeld (terreno d'apprendimento) | CHRISTOPH FROMMHERZ

Studiare la biodiversità e il clima in fattoria

Luogo dell'incontro: il vagone ristorante del treno che da Basilea è diretto a Berna. Eric Wyss è direttore dell'associazione GLOBE Svizzera e responsabile del progetto LERNfeld (terreno d'apprendimento). Durante il viaggio in treno illustra con passione il progetto in questione e i suoi retroscena.

La visita in fattoria e il lavoro di ricerca sono preceduti da molti preparativi. Dapprima, GLOBE Svizzera si occupa di trovare la fattoria ideale che dalla scuola dista al massimo 30 minuti con i trasporti pubblici o in bicicletta, di preparare la famiglia di contadini a svolgere il proprio ruolo di "padrone di casa" e di assegnare un ricercatore delle ASP appositamente formato per accompagnare le classi durante questo genere di attività. Nel frattempo, l'insegnante informa la classe sul tema che verrà trattato e organizza la visita in fattoria, d'intesta con la famiglia di contadini e il ricercatore ASP. "Per le spese sostenute, i contadini sono indennizzati con fondi di terzi e i giovani ricercatori ricevono un punto di credito.", spiega Eric Wyss, che lavora da 20 anni presso l'Istituto di ricerche dell'agricoltura biologica (FIBL), aggiungendo: "Il progetto gode di un ampio sostegno. Fra le nostre organizzazioni partner vi sono il Politecnico di Zurigo, la Scuola specializzata superiore del Nord Ovest svizzero, il Forum Biodiversità e il FIBL. Solo grazie a questo impegno è possibile offrire quest'attività, gratuita per le classi."

In fattoria, il ricercatore ASP introduce gli allievi al lavoro di ricerca, mentre l'insegnante coordina i lavori e dirige le discussioni sui risultati ottenuti, a cui partecipano anche i contadini. Dopo la visita in fattoria, gli allievi analizzano in classe i risultati, li preparano per poi presentarli in occasione dell'incontro finale che avviene di nuovo in fattoria. "Questo dialogo

costituisce una delle particolarità del progetto accanto alle attività di ricerca attuali.", sottolinea Eric Wyss che precisa ancora: "Qui vengono alla luce anche aspetti che vanno oltre il progetto stesso. Per molti allievi questa è per esempio la primissima visita ad una fattoria."

Sulle competenze ESS promosse, Eric Wyss fornisce una lunga lista. Oltre alle competenze metodologiche e disciplinari, il lavoro in gruppi, le discussioni e l'interazione con due categorie professionali contribuiscono allo sviluppo delle competenze personali e sociali. «Naturalmente, parlando con i contadini, si affrontano anche aspetti economici e aspetti relativi alla salute, che sono a loro volta correlati con la promozione della biodiversità e, implicitamente, con la rinuncia all'uso di pesticidi.», aspetti importanti in relazione con l'ESS come afferma Eric Wyss.

LERNfeld

... è un progetto scolastico lanciato da GLOBE Svizzera per trattare i temi della biodiversità e del cambiamento climatico in relazione con l'agricoltura. I lavori di ricerca si svolgono prevalentemente in fattorie situate nelle vicinanze delle scuole. Gli allievi analizzano e discutono i risultati delle loro ricerche insieme ai contadini e al ricercatore ASP. I risultati possono poi essere inseriti in una banca dati e visualizzati su mappe (ArcGIS online). Attività ideale per il 2° ciclo (5^a SE/1^a SM), il 3^o ciclo (2^o-4^a SM) e il livello secondario II.

www.globe-swiss.ch/de/Zyklus1/Angebote/Landwirtschaft (in tedesco)

Esempio di progetto | Ricercatori in erba al Parco Chasseral | DELPHINE CONUS BILAT

I frutteti e il territorio: chi partecipa?



Gli allievi della scuola media di Courte-
lary (BE) hanno scoperto lo sviluppo
sostenibile grazie alla ricchezza dei
frutteti situati nelle vicinanze del loro
istituto scolastico. Sono così stati in
contatto con la natura che li circonda,
osservando per un intero anno il ciclo
di vita di questi frutteti. E oltre all’aspetto
ambientale, è pure stato trattato il tema dello sviluppo economico
locale affrontando la questione della
valorizzazione dei frutti. Coordinato
dal Parco Chasseral, questo progetto
ha infatti per scopo sia di sensibilizzare
gli allievi all’ambiente e alla biodi-
versità, sia di incitarli a riflettere al
proprio consumo di frutta. Grazie
all’associazione Rétropomme, hanno
poi scoperto diverse varietà di mele e
pere, e hanno pure potuto partecipare

alla fabbricazione del succo di mela.
Hanno inoltre piantato degli alberi,
identificato insetti, studiato la pro-
venienza dei frutti, ecc. Durante la setti-
mana speciale che ha concluso il pro-
getto, gli allievi di 2^a hanno creato e
animato per i loro compagni di 3^a sei
workshop in relazione con ciò che ave-
vano sperimentato nel corso dell’anno.
Tutte queste attività hanno permesso a
tutti gli allievi di rafforzare i legami
non solo fra di loro, ma anche con i loro
insegnanti e con i vari attori che ope-
rano nel comune e sul territorio.

Descrizione dettagliata del progetto:
www.education21.ch/it/scuola/pratiche-ess
 Progetto «Graine de chercheurs» [ricercatori in
erba]: www.parcchasseral.ch/agir/colees/graine-de-chercheur/

Per andare oltre

Frutteti in Capriasca

ProFrutteti promuove la sensibilizzazione
dei giovani attraverso percorsi didattici
per le scuole (dalla scuola dell’infanzia
fino all’liceo). Durante questi incontri si
organizzano anche gite nei frutteti,
raccolta di frutti e visita agli impianti del
torchio artigianale, dove i giovani avranno
modo di produrre del succo di mele. Scopo
principale è quello di avvicinare i ragazzi
alle risorse agricole del loro territorio,
evidenziando l’importanza della conser-
vazione e valorizzazione.

www.capriascambiente.ch/progetti-sp-454918122

Biodiversità nel piatto

In questo filmato di 17 minuti - dedicato
all’importante relazione esistente tra la
cucina, l’economia locale, la cura del
territorio e la preservazione della biodi-
versità - vengono messi in evidenza i
saperi della tradizione e i saperi del terri-
torio. Realizzato nel 2014 in Valle di
Muggio dall’Alleanza Territorio e Biodiver-
sità per il Centro Professionale del Verde di
Mezzana.

www.alleanzabiodiversita.ch/it/media/filmati (o direttamente su youtube:
<https://youtu.be/nAtN47lWxwo>)

L’ortobio per le scuole

Un progetto di ConProBio che presta molta
attenzione al coinvolgimento delle scuole.
Le attività proposte sono scandite dal ritmo
delle stagioni, sono legate ai cicli naturali
della terra e all’uso dei 5 sensi. Occupandosi
dell’orto i bambini hanno la possibilità di
capire e sperimentare l’importanza di curare
la terra, l’importanza della riproduzione dei
semi, della salvaguardia della fertilità della
terra e della biodiversità.

<http://lortobio.ch>

Analisi ESS "Agricoltura e biodiversità"

Vedere www.education21.ch/it/ess

Temi	Competenze	Principi
<ul style="list-style-type: none"> - Società (individuo e società) - Ambiente (risorse naturali) - Economia (processi solidi) 	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire delle conoscenze interdi- sciplinari e dalle molteplici prospettive - Partecipare attivamente ai processi sociali 	<ul style="list-style-type: none"> - Pensare in modo sistematico - Apprendere tramite la scoperta