

“Sale in zucca!”

Dalla visione del documentario Domani alla creazione di un orto didattico e urbano a scuola. Più di un orto, un esempio concreto di ESS coinvolgente!

In breve

Temi: orto didattico e biodiversità urbana

Tipologia: progetto annuale

Durata: 2 anni, ancora in corso

Livello: Secondario II, Liceo

Numero di classi e allievi:

- il primo anno (primavera 2017 – 2018):
10 classi di liceo (tutti gli anni)
+ 1 classe di scuola speciale del liceo
(secondario II).

- il secondo anno (primavera 2018 -
2019): 11 classi liceo + 3 classi di scuola
speciale + 3 classi di scuola media
(1°anno - 3°ciclo).

Totale circa 650 studenti/allievi.

Scuola: : Liceo Lugano 1, in collabora-
zione con la Scuola Media e la Scuola
Speciale di Lugano 1

Luogo e Cantone: Lugano | TI

Competenze ESS

- Assumersi la propria responsabilità e utilizzare i vari margini di manovra esistenti
- Affrontare insieme questioni rilevanti che riguardano lo sviluppo sostenibile
- Partecipare attivamente ai processi sociali

Piano di studi

Formazione generale (competenze trasversali), Discipline: Biologia (ecologia, diversità dei viventi, impatto umano sull'ambiente, sostenibilità alimentare, interazione fra organismi, fisiologia vegetale) e Geografia (ecologia umana, organizzazione e gestione dello spazio e cultura e rappresentazioni)

Competenze trasversali

- conoscere e utilizzare le proprie risorse
- accrescere la consapevolezza e rendersi responsabili
- saper riconoscere nuove sfide e



Descrizione

Dopo la visione del film Domani, delle classi di 1a, 2a e 3a liceo hanno espresso l'interesse ad agire realizzando un orto scolastico. La richiesta è stata incoraggiata ed è stato dato spazio alle loro proposte. Il risultato è stato la progettazione e realizzazione di un orto didattico urbano in cui gli studenti hanno coltivato numerose varietà di zucche, erbe aromatiche, fiori commestibili e sperimentato consociazioni con altre piante alimentari. L'orto ha permesso agli studenti di impegnarsi in prima persona ed è stato un ottimo strumento didattico per unire teoria e pratica facilitando l'apprendimento. Esso è anche un luogo di sperimentazione scientifica, riflessione, divulgazione, sensibilizzazione e collaborazione con altre scuole e classi. È inoltre servito per riflettere sui 17 obiettivi di sviluppo sostenibile dell'ONU.

Punti forti

- Idea iniziale e impegno partiti dai ragazzi.
- Coinvolgimento e visite di diverse classi, scuole (liceo e scuole speciale, media, elementare e dell'infanzia) e attori esterni.
- Sensibilizzazione di allievi e di parte della popolazione ai temi della biodiversità e della sostenibilità.

Obiettivi didattici

- Unire la teoria appresa in classe con la pratica svolta nell'orto.
- Capire la complessità della natura, le interazioni e le relazioni fra esseri viventi, biodiversità, produttività agricola, consumo e impronta ecologica.
- Sperimentare elaborando un progetto concreto di sviluppo sostenibile.
- Collaborare ad un progetto comune.

Fasi & svolgimento

Primavera - autunno 2017:

- **Creazione di un orto scolastico** con 5 diverse aiuole. Vengono piantate zucche, mais, fagioli, carote, piante aromatiche e fiori commestibili. Durante l'estate una quarantina di allievi si occupa a turno volontariamente dell'orto.
- **Realizzazione di un video** con l'aiuto di un regista.
- **Visite guidate** organizzate dal Museo cantonale di storia naturale con gli studenti

concepire soluzioni creative

– partecipare attivamente e in modo competente

Partner

Città di Lugano con “Lugano al verde”, l’Alberoteca, *ProSpecieRara*, Museo Cantonale di storia Naturale (MCSN), *Accademia svizzera di scienze naturali (SCNAT)*, *Società ticinese di scienze naturali (STSN)*, *Capriasca ambiente*, *Slowfood Ticino*, il progetto “Le zucche della Valle del Sole” e *Ticino vegetariano*

Contatto

Manuela Varini
manuela.varini@edu.ti.ch

Budget & Finanziamenti

primavera 2017 – primavera 19
CHF 5'740.- Liceo Lugano 1
CHF 3'200.- Città di Lugano
CHF 2'000.- SCNAT
CHF 1'000.- Capriasca ambiente
CHF 500.- STSN
CHF 1'600.- vendita prodotti dell'orto
Contributi sotto forma di collaborazioni o materiale gratuito

Link in internet

Pagine dedicate al progetto
Video del progetto
Presentazione tramite la Radiomobile di Power-up Radio
Articolo sulla rivista ventuno
Testimonianza della docente
Manuela Varini

Documenti da scaricare

Descrittivo del progetto
Piano delle aree coltivate
Dettagli del progetto - Bollettino della STSN

Strumenti didattici raccomandati da education21

Cyril Dion, Mélanie Laurent,
Domani - il film che trova le risposte al nostro futuro, Luckyred, 2016.
Cinzia Pradella, Manuela Ghezzi,
Lo scrigno nell'orto, Orto a scuola, Pro Specie Rara, 2016

del liceo per 7 classi di SE e 2 classi di scuola speciale.

- **Festa della zucca:** organizzazione di diverse conferenze e attività per le classi di 4a liceo, festa con attività a tema e serata pubblica di presentazione del progetto con aperitivo preparato dagli studenti con l'esperta di cucina naturale Meret Bissegger.
- **Manifestazione Ticino vegetariano:** aiuto nello svolgimento del Laboratorio del gusto di Slow Food Ticino.

Primavera - autunno 2018:

- **Nuovo orto delle zucche** con le classi di 1a e 2a liceo. Durante l'estate una cinquantina di allievi si occupa a turno volontariamente dell'orto.
- **Giardino delle zucche** della città di Lugano creato con L'alberoteca, presso il Parco del Tassino. 2 classi di BIC (Biologia e Chimica) sono coinvolte nella progettazione. 2 classi di 1a e una di scuola speciale partecipano alla piantagione.
- **Concorso Eduki 2017/18:** 2° premio per la categoria Azione concreta per le Scuole Medie Superiori per progetti scolastici atti a promuovere i 17 obiettivi di Sviluppo sostenibile dell'ONU.
- **Humus Film Festival 2017, Madrid:** il video arriva in finale per la categoria Documentari.
- **Evento Urban Nature 2018** – Diamo spazio alla biodiversità, Roma: video tra i finalisti del concorso.

Risultati concreti e impatti

L'orto ha permesso di riunire teoria e pratica, questo non solo ha favorito l'apprendimento, ma ha coinvolto e motivato gli studenti. Il progetto, partito da una richiesta degli studenti stessi, ha permesso loro di partecipare attivamente ad un progetto di sviluppo sostenibile, di coinvolgere diversi attori e di sviluppare una maggiore consapevolezza sulla complessità della tematica e su come affrontarla concretamente. La discussione, il confronto, la progettazione, il lavoro concreto, lo scambio con altre classi e l'inclusione delle classi di scuola speciale hanno prodotto un impatto duraturo. I riconoscimenti ottenuti hanno stimolato studenti e docenti a continuare l'esperienza positiva.

Stimoli di education21

Tra gli obiettivi principali dell'ESS vi è il consentire agli studenti di concorrere attivamente e in modo autonomo a plasmare il presente e il futuro. Con questo progetto, gli studenti hanno potuto rispondere concretamente ad una loro esigenza di agire rispetto ad un problema sentito come quello di uno sviluppo più sostenibile utilizzando i propri margini di manovra. Hanno dato prova di responsabilità occupandosi dell'orto anche durante l'estate e hanno avviato delle riflessioni sul proprio e altrui comportamento. Grazie al supporto dei loro docenti, sono stati coinvolti diversi attori esterni, livelli scolastici e classi di scuola speciale. Questo progetto fornisce quindi un apprezzabile contributo all'ESS permettendo di lavorare su diverse competenze ESS (azione, partecipazione, conoscenza, cooperazione) e di promuovere un pensiero sistemico grazie all'attivo coinvolgimento delle dimensioni legate alla società, allo spazio e al tempo.

Commenti dell'insegnante

“Uno potrebbe chiedersi il legame fra i fagioli e la fisica, l'astronomia o Dante, ma in realtà è proprio qui che mostriamo di avere... sale in zucca”. Studente liceo Lugano 1

“Sale in zucca! non è solo un orto, ma anche un 'ambasciatore' per diffondere il messaggio di sostenibilità. Questa la motivazione iniziale, che ha spinto gli allievi a chiedere di svolgere il progetto.” Docente liceo Lugano 1