

STEP into Action

Comment devenir un changemaker?



En bref

Thème: Citoyenneté

Type: Animation sur le terrain

Durée: ½ journée + poursuite du projet variable.

Niveau HarmoS: Post-obligatoire

Nbre de classes: 15 classes et environ 360 élèves

Ecole: CEC André-Chavanne

Lieu, Canton: Genève, GE

Compétences EDD

- Développer un sens d'appartenance au monde
- Assumer ses responsabilités et utiliser ses marges de manœuvre
- Participer à des processus collectifs

Liens au plan d'études

Géographie
Formation générale

Description

L'association STEP into Action (sous le toit de l'organisation euforia) propose aux jeunes des pistes pour répondre à des problématiques globales en s'engageant dans leur environnement local. Les élèves participent à des ateliers thématiques et rencontrent des organisations actives sur le terrain. Ils découvrent ainsi des exemples concrets de ce qui peut se faire dans différents domaines (environnement, humanitaire, etc.).

Plusieurs classes du CEC André-Chavanne ont participé à ce projet sur plusieurs années scolaires. M. Bastian Bise, avec qui nous avons mené l'interview, y a participé à deux reprises avec ses classes et en a fait deux expériences différentes.

Point forts

- Les rencontres, le fait de regrouper autant d'associations qui travaillent pour des projets solidaires, pour des projets environnementaux, etc.
- Le dispositif mis en place est très dynamique et convient très bien aux groupes cibles
- Le mélange des élèves, qui ne sont pas regroupés par classe, mais en fonction des thèmes choisis

Objectifs d'apprentissage

Ce projet permet de montrer aux élèves que d'autres s'engagent et de leur proposer des actions concrètes au sein de l'école. Il s'intègre parfaitement dans les cours dispensés aux classes de 2e année de l'école de commerce, notamment le module « unité d'enseignement », qui est orienté sur des projets.

Des aspects liés au développement durable, qui fait partie du plan d'études, peuvent se concrétiser grâce aux rencontres avec les associations.

Dans ce cas précis, le projet a été proposé aux enseignants de géographie car il peut s'insérer et s'adapter facilement à toute une série de thèmes qui sont au programme.

Étapes et déroulement

Le projet est porté par les membres de STEP into Action qui viennent en classe pour le présenter, après une inscription en ligne.

Ensuite, sur une demi-journée les participant/e-s suivent un parcours interactif dans lequel différentes activités sont prévues, afin de rendre le tout très dynamique et attrayant: des ateliers animés par des ONGs, des témoignages donnés par des jeunes qui s'engagent pour une cause, et un marché des stands. Les jeunes peuvent choisir un thème et rencontrent les organisations en fonction de celui-ci. Ainsi, ils font la connaissance de personnes, généralement des jeunes aussi, qui s'engagent pour des causes sociales, environnementales, etc. Cette demi-journée est gérée par les organisateurs. C'est après le projet que le rôle de l'enseignant-e devient plus important, lorsqu'il s'agit de poursuivre le projet au-delà de cette journée.

Apports spécifiques et impact

Une première participation des classes de 3e année du Collège n'a pas eu d'impact particulier, puisqu'aucune des classes n'a poursuivi le projet au-delà de la demi-journée avec STEP into Action. Certains élèves se sont sentis « obligés », ce qui a pu les bloquer. Ce constat souligne l'importance d'éviter une posture moralisatrice et de garantir un climat dans lequel différentes opinions peuvent être exprimées. Toutefois, s'ils ne se sont pas engagés dans des projets, certains ont profité des contacts établis pour leurs travaux de maturité.

Pour les classes de 2e année de l'école de Commerce par contre, l'impact a été différent. Leur participation au projet les a amenés, sous l'impulsion de l'enseignant, à participer à deux projets différents :

- Récolte de téléphones portables pour l'organisation Terre des hommes. Par ce projet, les élèves de l'école ont été sensibilisés par leurs pairs au recyclage des téléphones.
- Récolte de nourriture pour l'association Partage à Genève. Ce projet est encore en cours, et cette année une partie de la nourriture récoltée par les élèves est financée grâce à leur participation à STEP into Action. En effet, un concours de projets a été organisé par STEP et les meilleurs ont été récompensés financièrement.

STEP into Action peut alors être utilisé comme un moyen de mobiliser les élèves pour en faire quelque chose par la suite.

Les enseignants du CEC André-Chavanne étant déjà très mobilisés, la participation au STEP into action n'a pas forcément augmenté le nombre de projets, mais elle a permis aux élèves de réaliser qu'il existe de nombreux types d'engagements et de projets, dans le cadre scolaire et extrascolaire. En effet, ils ont pu voir que cela s'intègre dans quelque chose de beaucoup plus vaste, et se rendre compte du tissu associatif genevois et de la diversité des actions possibles.

Paroles de l'enseignant-e

« Participer à la journée de STEP into Action ne demande pas un grand investissement de la part de l'enseignant puisque tout est essentiellement géré par les membres de l'organisation. »

« Il est important de proposer quelque chose aux élèves pour aller plus loin, et ne pas perdre l'énergie de ce projet en partant du principe qu'ils vont se mobiliser tous seuls. »

Partenaire

Euforia
Terre des hommes
Partage

Budget & financement

500.-

Contact

Enseignant :
Bastian Bise
bastian.bise@edu.ge.ch

Pour Step into Action :
Lou Ciszewski
lou.ciszewski@etu.unige.ch

Liens internet

Step into Action
www.youtube.com/watch?v=RXE-0vj18xIs

www.youtube.com/watch?v=uHJghkb-HDhc

Docs à télécharger

Flyer STEP into Action
Guide enseignant-e-s
Guide élèves