

«Ein Rezept für BNE-Unterricht»

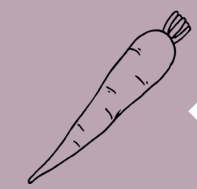


«Gericht»

Entwicklung und Stärkung BNE-Kompetenzen

- **Kognitiv:** kritisches und vorausschauendes Denken, Reflexivität
- **Metakognitiv:** Verantwortungsübernahme, Initiative, Aushandlung von Lösungen
- **Sozio-emotional:** Sozial- und Selbstkompetenzen

und so wird's gemacht:



«Zutaten»

aus dem Lehrplan

- Kompetenzen
- Schulfach
- Themen

aus der Schule

- Schulprofil/Vision
- Gefässe und Know-How
- Partnerschaften
- Infrastruktur

Ressourcen éducation21

- Lernmedien
- Themendossiers
- Filme



«Zubereitung»

pädagogisches Vorgehen

- Lernerzentriert, forschend-entdeckend, kooperativ
- Faktenbasiert, pluralistisch, transformativ

didaktisches Vorgehen

- BNE-Leitfrage formulieren
- Fünf Dimensionen der nachhaltigen Entwicklung beachten
- Inter- und Transdisziplinarität einbinden
- Ethische und politische Fragen integrieren
- Visionen einer wünschenswerten Zukunft und Lösungsansätze entwickeln
- Partizipationsmöglichkeiten ausloten



«Zubereitungskunst: Haltung»

in Bezug auf den Unterrichtsstoff

- Erwerb von aktuellem Wissen
- Kenntnis der gesellschaftlichen Diskussion
- Weiterentwicklung von pädagogischem und didaktischem Vorgehen

in Bezug auf ihre Rolle

- Bewusstsein über die eigene Position schaffen
- Verschiedene Positionen und Werte aufzeigen
- Diskussionen ausgewogen moderieren

in Bezug auf die SuS

- Verbot der Indoktrination
- Gebot der Kontroversität
- Grenzen des Sagbaren festlegen
- Lebenswelt der SuS berücksichtigen