



Participation - Quand les publics du travail social contribuent aux projets qui les concernent: potentialités et limites
Cycle de conférences

Partizipation - Wenn Adressatinnen und Adressaten der Sozialen Arbeit Mitsprache üben in Projekten, die sie selbst betreffen: Möglichkeiten und Grenzen
Veranstaltungsreihe

Haute école de travail social Fribourg (HETS-FR)
Rte de arsenaux 16a, Fribourg
Accès libre sans inscription
Kostenlos und ohne Anmeldung

La participation constitue aujourd’hui une valeur centrale du travail social, en particulier celle des publics directement concernés par les interventions sociales. Elle est considérée comme favorisant la capacité d’agir des personnes ou groupes souvent fragilisés, ainsi qu’une meilleure prise en compte de leurs besoins. Elle est au centre de plusieurs projets de recherche et/ou de formation développés à la HETS-FR, en tant que posture épistémologique et approche méthodologique.

Pour cette année académique 2019-2020, la HETS-FR propose un cycle de conférences pour réfléchir ensemble aux potentialités d’une posture mettant la participation des publics au cœur des projets, mais aussi aux limites et enjeux qui se posent, tant sur le plan éthique que méthodologique ou encore au niveau des partenariats. Sept conférences apporteront des éclairages à partir de projets développés à la HETS-FR et ailleurs, dans différents contextes académiques et professionnels, en Suisse et à l’étranger.

Ces conférences s’adressent à toute personne qui s’intéresse à la participation dans le travail social. Elles se déroulent en français ou en allemand.

Partizipation stellt heute einen Grundwert der Sozialen Arbeit dar, insbesondere dann, wenn es um von den sozialen Interventionen direkt betroffene Adressatinnen und Adressaten geht. Partizipation gilt als wichtige Voraussetzung zur Förderung der Handlungskapazität von benachteiligten Individuen oder Gruppen, wie auch der Berücksichtigung ihrer Bedürfnisse. Als methodologischer Ansatz und epistemologische Haltung steht sie im Zentrum verschiedener an der HSA-FR entwickelter Forschungs- und Bildungsprojekte.

Für das aktuelle Studienjahr 2019–2020 bietet die HSA-FR eine Veranstaltungsreihe an, um gemeinsam über Möglichkeiten nachzudenken, wie die Partizipation von Adressatinnen und Adressaten in Projekten verankert werden kann. Thematisiert werden auch die damit verbundenen Grenzen und Herausforderungen, sowohl in ethischer und methodologischer Hinsicht als auch auf Ebene der Partnerschaften.

In sieben Vorträgen wird über Projekte berichtet, die an der HSA-FR oder in anderen akademischen oder professionellen Zusammenhängen entwickelt worden sind. Die Vorträge richten sich an alle Personen, die sich für die Partizipation im Bereich der Sozialen Arbeit interessieren. Sie werden auf Französisch oder auf Deutsch durchgeführt.

La participation en travail social... entre incitation obligée et prises de risque

5 novembre 2019

17h-18h30 | Salle 3.13

Marie-Claire Rey-Baeriswyl, professeure ordinaire HES à la HETS-FR

La participation est une pierre angulaire du travail social... elle oriente les projets, voire les recherches, touche différents domaines et périmètres ; elle est dite incontournable pour favoriser la capacité d’agir des personnes, des collectifs et des territoires. A partir d’exemples de recherches collaboratives et de projets d’implications et d’empowerment menés ces dernières années à la HETS-FR, cette conférence introductive montrera les diverses formes que peut prendre la participation des publics concernés et les apprentissages qui peuvent en être tirés, ainsi que les enjeux spécifiques rencontrés.

Action communautaire et participation. Pour quelle autonomie des publics concernés?

26 novembre 2019

17h-18h30 | Salle 3.13

Michel Parazelli, professeur à l'École de travail social de l'UQAM

Si la participation des publics peut d'abord être considérée comme un moyen, elle n'est jamais dénuée de normativités concurrentes faisant l'objet de tensions quant aux fondements de son orientation, d'où la nécessité de raviver de vieilles questions sur ses finalités: participer à quoi? Pour qui? Pourquoi? Les résultats d'une recherche sur les pratiques d'autonomie de l'action communautaire seront présentés afin d'illustrer l'hétérogénéité normative des orientations de la participation communautaire au Québec et d'interroger les relations de pouvoir posés par l'appel à la participation.

Ohne Partizipation, ist keine Nachhaltige Entwicklung möglich

20 Februar 2020

17-18.30 Uhr | Raum 3.13

Peter Stade und Bernard Wandeler, Professoren in der Hochschule Luzern Soziale Arbeit

Soziale Gerechtigkeit ist dann zu erreichen, wenn wir aus der Sozialen Arbeit für Teilhabe sorgen. Partizipation ist in aller Munde. Beteiligungsprozesse Prozesse professionell zu gestalten und begleiten ist aber gar nicht so einfach. Partizipationsräume sind zu klären und allenfalls erst zu schaffen und um dann erfolgreich zu sein, braucht es viel methodisches Fingerspitzengefühl. Prof. Peter Stade und Prof. Bernard Wandeler arbeiten seit vielen Jahren partizipativ in In- und Ausland und berichten wieso und weshalb sie erfolgreich sind und wo die Herausforderungen liegen.

Recherches participatives et injustices épistémiques

25 mars 2020

17h-18h30 | Salle 3.13

Baptiste Godrie, professeur associé au Département de sociologie de l'Université de Montréal

Cette conférence analysera les liens complexes qui relient les recherches participatives et les injustices épistémiques. Les injustices épistémiques sont une forme particulière d'injustice dans le domaine de la production, la reconnaissance et la transmission des connaissances résultant de hiérarchies entre les savoirs et les groupes sociaux qui les détiennent. Elle s'appuiera notamment sur des réflexions collectives élaborées à Montréal depuis 2017 au sein d'un groupe de recherche comprenant des universitaires et des activistes membres d'associations dans le champ de la lutte contre la pauvreté.

«Faire bouger les lignes» pour une société plus inclusive: «Souper du monde» pour explorer les facettes de la participation

27 avril 2020

17h- 20h30 | Salle 3.13

Maurice Jecker-Parvex, Geneviève Piéart, Marie-Claire Rey-Baeriswyl, professeur-e-s à la Haute école de travail social et **Pierre Castelein**, président de l'Association GRAVIR asbl, Bruxelles (Belgique)

La HETS-FR envisage une formation sur le développement d'environnements inclusifs et participatifs. Afin de connaître les expériences et attentes des personnes et collectifs en charge de l'inclusion et de la participation, elle vous invite à un «Souper du monde», sur le modèle des World cafés, durant lequel des acteurs de différents univers (travail social, santé, urbanisme, éducation etc.) se rencontreront pour échanger leurs savoir-faire et réfléchir ensemble sur des projets à développer pour faire «bouger les lignes». Repas offert! Sur inscription: go.hets-fr.ch/souperdumonde

Quand des personnes en situation de pauvreté, des universitaires et des professionnels pensent et se forment ensemble

4 juin 2020

17h-18h30 | Salle 3.13 / en français et en allemand (sans traduction)

Michael Zeier, coordinateur du projet «Pauvreté-Identité-Société» d'ATD Quart Monde, en collaboration avec des participant-e-s du projet

Savoir scientifique, savoir pratique de l'action et de l'expérience de vie – aucun savoir ne se suffit à lui-même. À quelles conditions, la connaissance vécue de la pauvreté peut-elle se croiser avec l'expertise issue du travail scientifique et des pratiques professionnelles? Quels sont les fruits de ce croisement sur le plan de la connaissance et de la formation en vue d'agir contre la pauvreté? Autant de questions qui organiseront cette conférence, qui s'appuiera sur la recherche-action «Pauvreté - Identité - Société» actuellement menée par ATD Quart Monde.

Quelle place pour les personnes concernées dans la formation en travail social ?

16 septembre 2020

17h-18h30 | Salle 3.13

Caroline Reynaud et Sophie Guerry, professeures associées HES à la HETS-FR, en collaboration avec des étudiant-e-s et des usagers/ères formateurs/trices impliqué-e-s dans ce projet

Cette conférence présentera un projet pilote mené à la Haute école de travail social de Fribourg, au sein duquel des personnes au bénéfice de l'aide sociale ont été engagées pour former des étudiant-e-s durant tout un semestre. A partir de ce cas concret, les apports, limites et enjeux de la participation des publics concernés à la formation seront discutés. La valorisation des savoirs d'expérience soulève en effet de nombreux défis, notamment au niveau éthique, épistémique et pratique.