

## 3.2 Checkliste für die Planung von Unterricht zu BNE

1. Prüfung der Themenwahl und -ausrichtung	Übereinstimmung		
	hoch	teilweise	gering
Beinhaltet das Thema eine zentrale lokale oder globale Problemlage?			
Ist das Thema von längerfristiger Bedeutung? Können Veränderungen aufgrund sich ändernder Bedürfnisse aufgezeigt werden?			
Kann am Thema die soziokulturelle, ökologische und ökonomische Dimension aufgezeigt werden?			
Basiert das Thema auf breitem und differenziertem Wissen?			
Werden Haupt- und Nebenfolgen von Entscheidungen thematisiert?			
Werden die Gegenwarts- und Zukunftsbedeutung des Themas aufgezeigt?			
Werden grundlegende Einsichten aufgezeigt und auf neue Situationen übertragen?			

