



Nota concernente il fondo di sostegno ai paesaggi educativi

1. Che cos'è un paesaggio educativo?

Genitori, insegnanti, responsabili scout, assistenti sociali nel contesto scolastico, mediatori scolastici, allenatrici e allenatori in un club sportivo, educatrici e educatori dell'infanzia, formatrici e formatori nella formazione professionale o animatrici e animatori socioculturali in ambito giovanile: tutti contribuiscono a plasmare l'ambiente di apprendimento dei bambini e dei ragazzi e sono persone di riferimento.

In un paesaggio educativo tutte le persone e le istituzioni impegnate nell'educazione, nella formazione e nel sostegno dei bambini o dei ragazzi, collaborano sistematicamente scambiandosi informazioni e programmando insieme nuovi progetti e proposte per contribuire a raggiungere il medesimo fine. L'obiettivo è offrire a tutti, bambini e ragazzi, pari opportunità di formazione e la promozione delle competenze con le quali potranno contribuire a plasmare una società sostenibile.

2. Caratteristiche di un paesaggio educativo

- Un paesaggio educativo riunisce attori scolastici e istituzioni extrascolastiche. I partecipanti si riuniscono periodicamente.
- Idealmente, la visione di un paesaggio educativo si incentra sull'intero percorso di sviluppo dei bambini e degli adolescenti, ossia da 0 a 18 anni, e più particolarmente su un sostegno ininterrotto nei periodi di transizione. Comprende relazioni sia orizzontali (attori che assistono bambini o adolescenti nella stessa fascia d'età) che verticali (attori che assistono successivamente i bambini durante l'intero percorso educativo).
- Un paesaggio educativo è caratterizzato da una comprensione aperta e inclusiva dell'educazione e crea collegamenti tra i contesti educativi formali, non formali e informali. I diversi contesti di apprendimento - la scuola, le strutture di accoglienza diurne, le aziende, le famiglie, le associazioni per il tempo libero o lo sport, i centri di animazione per bambini e adolescenti, ecc.- sono considerati partner la cui collaborazione sistematica crea delle sinergie.
- Un paesaggio educativo può articolarsi in più direzioni: ingresso nel mondo del lavoro, integrazione, partecipazione, sostegno alla prima infanzia, promozione delle lingue, formazione genitoriale o educazione allo sviluppo sostenibile (ESS).

3. Ammissibilità

È possibile presentare una domanda di finanziamento per un paesaggio educativo in corso di costituzione o già esistente se vengono rispettati i seguenti criteri.

Paesaggio educativo in corso di costituzione:

- Aver nominato una persona incaricata del coordinamento del paesaggio educativo e disporre delle risorse necessarie per tale funzione. Quest'incarico può essere svolto da una persona responsabile del servizio di coordinamento del paesaggio educativo oppure da un apposito comitato.
- Aver in corso il riconoscimento del paesaggio educativo da parte dell'autorità politica (consiglio comunale) o scolastica (direzione della scuola p. es.) competente e sono in via di chiarimento gli aspetti legati al finanziamento per almeno i prossimi 3 anni.
- Prevedere nel paesaggio educativo relazioni sia orizzontali (attori che assistono bambini o adolescenti nella stessa fascia d'età) che verticali (attori che assistono successivamente i bambini durante l'intero percorso educativo). Inoltre, prevedere eventi per favorire il lavoro in rete a intervalli regolari (almeno una riunione all'anno).
- Essere costituito, in linea generale, da una scuola e da almeno 3 altri attori disposti a collaborare all'interno della rete. L'obiettivo sul lungo termine è la copertura più efficace possibile della fascia d'età che va dai bambini agli adolescenti, ossia da 0 a 18 anni.
- Aver determinato o aver in corso di definizione l'impegno della scuola o delle scuole (ossia della direzione scolastica, del corpo docente e delle autorità scolastiche) verso il paesaggio educativo.
- Aver elaborato una visione o una dichiarazione d'intenti comune, contenente gli obiettivi e le misure da attuare in un arco di tempo di 3 anni. Queste attività di sviluppo devono essere svolte con la partecipazione di un'esperta o un esperto durante la consulenza iniziale (una giornata), il cui esito è consegnato in una data concordata.

Paesaggio educativo già esistente:

- Avvalersi di un coordinamento professionale. Quest'incarico può essere svolto da una persona responsabile (servizio di coordinamento del paesaggio educativo) oppure da un comitato.
- Aver già ottenuto un riconoscimento a livello politico e aver già chiariti gli aspetti legati al finanziamento.
- Articolarsi in relazioni sia orizzontali (attori che assistono bambini o adolescenti nella stessa fascia d'età) che verticali (attori che assistono successivamente i bambini durante l'intero percorso educativo). Eventi per favorire il lavoro in rete si svolgono periodicamente (almeno una riunione all'anno).
- Essere costituito, in linea generale, da una scuola e da almeno 5 altri attori che collaborano all'interno della rete. L'obiettivo è la copertura più efficace possibile della fascia d'età che va dai bambini e agli adolescenti, ossia da 0 a 18 anni.
- Aver determinato o aver in corso di definizione l'impegno della scuola o delle scuole (ossia della direzione scolastica, del corpo docente e delle autorità scolastiche) verso il paesaggio educativo.
- Possedere una visione o una dichiarazione d'intenti comune. Aver già redatto un piano comprendente obiettivi e interventi da attuare in un arco di tempo di 3 anni.

4. Modalità di sostegno

Sono disponibili due modalità di sostegno:

a) Paesaggi educativi in corso di costituzione: consulenza per l'avvio del processo di creazione

Può essere presentata una domanda per ottenere una consulenza della durata massima di 6 giorni, del valore di 1'500.– CHF.

Funzionamento:

Nella fase iniziale, i responsabili del paesaggio educativo frequentano una giornata di consulenza obbligatoria, fornita come supporto all'avvio del paesaggio educativo, affinché possano familiarizzarsi con il processo e redigere una pianificazione generale, che dovrà essere consegnata a Paesaggi educativi21 per poter usufruire delle altre 5 (numero massimo) giornate di consulenza.

Un paesaggio educativo può designare un/a professionista tra i membri del gruppo di esperte e esperti già costituito, o proporre una candidatura di una persona esterna.

I paesaggi educativi sono inoltre liberi di scegliere se intendono o no seguire l'orientamento ESS.

b) Paesaggi educativi esistenti: consulenza riguardante prioritariamente l'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS)

Può essere presentata una domanda per ottenere una consulenza della durata massima di 3 giorni, del valore di 1'500.– CHF.

Il paesaggio educativo può designare un/a professionista tra i membri del gruppo di esperte ed esperti già costituito, o proporre una candidatura di una persona esterna.

5. Criteri di esclusione

Le seguenti richieste non sono prese in considerazione e non ottengono alcun finanziamento:

- Contributi finanziari rivolti a costi strutturali o fissi (ad es. affitto di uffici, costi del personale per il coordinamento del paesaggio educativo, ecc.)
- Eventi per favorire il lavoro in rete
- Formazioni interne limitate ad un singolo attore del paesaggio educativo
- Progetti di ricerca
- Garanzia sul deficit
- Richieste di contributo (ad es. per formazioni continue o mandati di consulenza) per lavori iniziati prima della presentazione della domanda.
- Ulteriori richieste di sostegno se il paesaggio educativo ha già ottenuto un sostegno nell'anno in corso.

6. Contatti

Per maggiori informazioni si prega di rivolgersi a:

Fabio Guarneri, Referente progetto Ticino per i Paesaggi educativi21

fabio.guarneri@paesaggi-educativi21.ch | T +41 91 785 00 26

7. Esperte esterne ed esperti esterni per la consulenza

Nome / istituto	Lingue	Percorso professionale / curriculum vitae	Competenze per la consulenza	Consulenza per l'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS)
Amstutz Urs Luzern/Zürich Urs.amstutz@lu.ch Urs.amstutz@gmx.ch +41 (0) 78 732 14 60 +41 (0) 41 228 69 75 +41 (0) 44 720 78 56	Tedesco	www.linkedin.com/urs-amstutz	<ul style="list-style-type: none"> — Gestione del cambiamento — Mentorato — Mediazione e gestione dei conflitti — Moderazione — Gestione della rete — Sviluppo dell'organizzazione — Metodi di partecipazione — Strumenti di pianificazione — Gestione dei progetti — Ideazione dei processi / gestione dei processi — Sviluppo della qualità — Sostegno all'elaborazione della strategia — Modalità di visualizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> — Realizzare o promuovere la comprendere dell'ESS all'interno della rete — Elaborare una visione condivisa dell'ESS nei paesaggi educativi — Rafforzare le competenze sull'ESS all'interno della rete — Rafforzare i principi dell'ESS all'interno della rete
Bieber Béa K&F Fachstelle Kinder und Familien Ennetbaden bea.bieber@kinderundfamilien.ch bieber@teleport.ch +41 (0)79 351 15 59	Tedesco	Curriculum Vitae	<ul style="list-style-type: none"> — Gestione del cambiamento — Mediazione e gestione dei conflitti — Moderazione — Gestione della rete — Metodi di partecipazione — Gestione dei progetti — Ideazione dei processi / gestione dei processi — Sviluppo della qualità — Sostegno all'elaborazione della strategia — Modalità di visualizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> — Elaborare una visione condivisa dell'ESS nei paesaggi educativi

Nome / istituto	Lingue	Percorso professionale / curriculum vitae	Competenze per la consulenza	Consulenza per l'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS)
Courto Jean-Claude Seecon gmbh 4132 Muttenz jc.courto@motiv-ch.ch +41 (0) 61 599 26 17 +41 (0) 79 422 75 36	Tedesco, Francese	https://motiv-ch.ch/de/wer/jean-claude-courto-1/ https://motiv-ch.ch/files/Jean-claude-courto/Portrait.pdf	<ul style="list-style-type: none"> — Gestione del cambiamento — Mentorato — Mediazione e gestione dei conflitti — Moderation — Sviluppo dell'organizzazione — Metodi di partecipazione — Sostegno all'elaborazione della strategia — Modalità di visualizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> — Realizzare o promuovere la comprendione dell'ESS all'interno della rete — Elaborare una visione condivisa dell'ESS nei paesaggi educativi — Rafforzare le competenze sull'ESS all'interno della rete — Rafforzare i principi dell'ESS all'interno della rete — Ampliare i paesaggi educativi tramite gli attori dello SS/dell'ESS
Ding Nicole Schiess – Beratung von Organisationen AG Biel ding.communication@bluewin.ch +41 (0)78 606 63 39	Tedesco, Francese	Consulente paesaggio educativo Lausanne	<ul style="list-style-type: none"> — Gestione del cambiamento — Mentorato — Mediazione e gestione dei conflitti — Sviluppo dell'organizzazione — Metodi di partecipazione — Strumenti di pianificazione — Gestione dei progetti — Ideazione dei processi / gestione dei processi — Sviluppo della qualità — Sostegno all'elaborazione della strategia 	<ul style="list-style-type: none"> — Realizzare o promuovere la comprendione dell'ESS all'interno della rete — Elaborare una visione condivisa dell'ESS nei paesaggi educativi — Rafforzare i principi dell'ESS all'interno della rete

Nome / istituto	Lingue	Percorso professionale / curriculum vitae	Competenze per la consulenza	Consulenza per l'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS)
Dumont Georges Seecon GmbH Bern/Aarau	Tedesco, Francese www.seecon.ch/team/georges-dumont/	<ul style="list-style-type: none"> — Gestione del cambiamento — Mentorato — Moderazione — Gestione della rete — Sviluppo dell'organizzazione — Metodi di partecipazione — Strumenti di pianificazione — Gestione dei progetti — Ideazione dei processi — Sviluppo della qualità — Sostegno all'elaborazione della strategia — Modalità di visualizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> — Realizzare o promuovere la <u>comprendere dell'ESS</u> all'interno della rete — Elaborare <u>una visione condivisa dell'ESS</u> nei paesaggi educativi 	
Georges.dumont@seecon.ch +41 (0) 61 261 40 04 +41 (0) 79 201 53 31				
Eppler Barbara Seecon GmbH Winterthur	Tedesco	www.komvisio.ch/komvisio/ueber-uns/ Consulente paesaggio educativo St. Johan/Volta und Dübendorf	<ul style="list-style-type: none"> — Gestione del cambiamento — Mentorato — Gestione dei conflitti — Moderazione — Sviluppo dell'organizzazione — Ideazione dei processi — Sviluppo della qualità — Sostegno all'elaborazione della strategia — Modalità di visualizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> — Realizzare o promuovere la <u>comprendere dell'ESS</u> all'interno della rete — Elaborare <u>una visione condivisa dell'ESS</u> nei paesaggi educativi — Rafforzare <u>le competenze sull'ESS</u> all'interno della rete
b.eppler@komvisio.ch +41 (0) 52 214 28 70 +41 (0) 79 623 04 45				

Nome / istituto	Lingue	Percorso professionale / curriculum vitae	Competenze per la consulenza	Consulenza per l'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS)
Frischknecht Astrid Seecon GmbH Biel/Innertkirchen Astrid.frischknecht@seecon.ch +41 (0)79 700 72 97	Tedesco	www.frisch-knecht.ch Consulente paesaggio educativo Bern West	<ul style="list-style-type: none"> — Gestione del cambiamento — Mentorato — Mediazione — Moderazione — Gestione della rete — Sviluppo dell'organizzazione — Metodi di partecipazione — Strumenti di pianificazione — Gestione dei progetti — Ideazione dei processi — Sviluppo della qualità — Sostegno all'elaborazione della strategia — Modalità di visualizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> — Realizzare o promuovere la comprendione dell'ESS all'interno della rete — Elaborare una visione condivisa dell'ESS nei paesaggi educativi — Rafforzare le competenze sull'ESS all'interno della rete — Rafforzare i principi dell'ESS all'interno della rete — Ampliare i paesaggi educativi tramite gli attori dello SS/dell'ESS
Gebert Helen PHBern Institut für Weiterbildung und Medienbildung Weltistrasse 40 3006 Bern helen.gebert@phbern.ch +41 (0)79 696 14 56	Tedesco, Francese	Curriculum Vitae www.phbern.ch/helen.gebert Consulente paesaggio educativo Veveyse, Biel, Bulle	<ul style="list-style-type: none"> — Gestione del cambiamento — Mentorato — Moderazione — Sviluppo dell'organizzazione — Metodi di partecipazione — Strumenti di pianificazione — Gestione dei progetti — Ideazione dei processi / gestione dei processi — Sviluppo della qualità — Sostegno all'elaborazione della strategia 	<ul style="list-style-type: none"> — Realizzare o promuovere la comprendione dell'ESS all'interno della rete — Elaborare una visione condivisa dell'ESS nei paesaggi educativi — Rafforzare le competenze sull'ESS all'interno della rete

Nome / istituto	Lingue	Percorso professionale / curriculum vitae	Competenze per la consulenza	Consulenza per l'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS)
Grünwald Yves Gruenwalddesign Effretikon yves@gruenwalddesign.ch +41 (0) 786004087	Tedesco	www.linkedin.com/yves-grünwald	<ul style="list-style-type: none"> — Mentorato — Mediazione e gestione dei conflitti — Moderazione — Gestione della rete — Sviluppo dell'organizzazione — Metodi di partecipazione — Gestione dei progetti — Ideazione dei processi / gestione dei processi — Sostegno all'elaborazione della strategia 	<ul style="list-style-type: none"> — Realizzare o promuovere la comprensione dell'ESS all'interno della rete — Elaborare una visione condivisa dell'ESS nei paesaggi educativi — Rafforzare le competenze sull'ESS all'interno della rete — Rafforzare i principi dell'ESS all'interno della rete
Iannelli Eveline PHBern Institut für Weiterbildung und Medienbildung Bern eveline.iannelli@phbern.ch +41 (0)31 309 27 58 +41 (0)76 443 48 49	Tedesco	www.phbern.ch/eveline.iannelli Consulente paesaggio educativo Emmen, Littau, Sursee	<ul style="list-style-type: none"> — Gestione del cambiamento — Mentorato — Gestione dei conflitti — Moderazione — Sviluppo dell'organizzazione — Metodi di partecipazione — Strumenti di pianificazione — Gestione dei progetti — Ideazione dei processi / gestione dei processi — Sviluppo della qualità — Sostegno all'elaborazione della strategia — Modalità di visualizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> — Realizzare o promuovere la comprensione dell'ESS all'interno della rete — Elaborare una visione condivisa dell'ESS nei paesaggi educativi — Rafforzare le competenze sull'ESS all'interno della rete — Rafforzare i principi dell'ESS all'interno della rete — Ampliare i paesaggi educativi tramite gli attori dello SS/dell'ESS

Nome / istituto	Lingue	Percorso professionale / curriculum vitae	Competenze per la consulenza	Consulenza per l'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS)
Künzli Christine Pädagogische Hochschule FHNW /Solothurn, Muttenz, Brugg	Tedesco	https://www.fhnw.ch/de/personen/christine-kuenzli	<ul style="list-style-type: none"> — Mentorato — Metodi di partecipazione — Gestione dei progetti — Ideazione dei processi / gestione dei processi — Sviluppo della qualità — Sostegno all'elaborazione della strategia — Modalità di visualizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> — Realizzare o promuovere la comprensione dell'ESS all'interno della rete — Elaborare una visione condivisa dell'ESS nei paesaggi educativi — Rafforzare le competenze sull'ESS all'interno della rete — Rafforzare i principi dell'ESS all'interno della rete — Ampliare i paesaggi educativi tramite gli attori dello SS/dell'ESS
Meier-Wyss Marlies punktcomma - berät, begleitet, entwickelt Binningen	Tedesco	https://ch.linkedin.com/in/marlis-meier-wyss-5427148b Consulente paesaggio educativo Wasgenring, Basel	<ul style="list-style-type: none"> — Gestione del cambiamento — Mentorato — Moderazione — Sviluppo dell'organizzazione — Gestione dei progetti — Ideazione dei processi — Sviluppo della qualità — Sostegno all'elaborazione della strategia — Modalità di visualizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> — Realizzare o promuovere la comprensione dell'ESS all'interno della rete — Elaborare una visione condivisa dell'ESS nei paesaggi educativi

Nome / istituto	Lingue	Percorso professionale / curriculum vitae	Competenze per la consulenza	Consulenza per l'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS)
Schwyter René Schiess – Beratung von Organisationen AG Bern	Tedesco	https://www.schiess.ch/unser_team.cfm Consulente paesaggio educativo Aarbur	<ul style="list-style-type: none"> — Gestione del cambiamento — Mentorato — Moderazione — Sviluppo dell'organizzazione — Metodi di partecipazione — Strumenti di pianificazione — Gestione dei progetti — Ideazione dei processi / gestione dei processi — Sviluppo della qualità — Sostegno all'elaborazione della strategia — Modalità di visualizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> — Realizzare o promuovere la comprensione dell'ESS all'interno della rete — Elaborare una visione condivisa dell'ESS nei paesaggi educativi — Rafforzare i principi dell'ESS all'interno della rete
rene.schwyter@schiess.ch + 41 (0)62 824 40 60				
Spillmann Markus Schiess – Beratung von Organisationen AG Basel	Tedesco	https://www.schiess.ch/unser_team.cfm Consulente paesaggio educativo Aarau	<ul style="list-style-type: none"> — Gestione del cambiamento — Mentorato — Moderazione — Sviluppo dell'organizzazione — Metodi di partecipazione — Strumenti di pianificazione — Gestione dei progetti — Ideazione dei processi / gestione dei processi — Sviluppo della qualità — Sostegno all'elaborazione della strategia — Modalità di visualizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> — BNE-Verständnis innerhalb des Netzwerks Realizzare o promuovere la comprensione dell'ESS all'interno della rete — Elaborare una visione condivisa dell'ESS nei paesaggi educativi — Rafforzare i principi dell'ESS all'interno della rete
markus.spillmann@schiess.ch +41 (0)62 824 40 60				

Nome / istituto	Lingue	Percorso professionale / curriculum vitae	Competenze per la consulenza	Consulenza per l'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS)
Stettler Therese Schies - Beratung von Organisationen AG Bern therese.stettler@schies.ch +41 (0)79 703 67 07	Tedesco	www.sichten.ch Consulente paesaggio educativo Bläsi, Basel	<ul style="list-style-type: none"> - Gestione del cambiamento - Mentorato - Mediazione e gestione dei conflitti - Moderazione - Sviluppo dell'organizzazione - Metodi di partecipazione - Strumenti di pianificazione - Gestione dei progetti - Ideazione dei processi / gestione dei processi - Sviluppo della qualità - Sostegno all'elaborazione della strategia - Modalità di visualizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare o promuovere la comprensione dell'ESS all'interno della rete - Elaborare una visione condivisa dell'ESS nei paesaggi educativi - Rafforzare le competenze sull'ESS all'interno della rete - Rafforzare i principi dell'ESS all'interno della rete
Sutter Beatrice aeB Schweiz Bern, Luzern info@aeb.ch +41 (0)31 311 62 33	Tedesco	https://www.aeb.ch/ueber-uns/ www.trak-beratung.ch Consulente paesaggio educativo Obergлатt	<ul style="list-style-type: none"> - Mentorato - Moderazione - Gestione dei progetti - Ideazione dei processi / gestione dei processi - Modalità di visualizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare o promuovere la comprensione dell'ESS all'interno della rete - Elaborare una visione condivisa dell'ESS nei paesaggi educativi - Rafforzare le competenze sull'ESS all'interno della rete - Rafforzare i principi dell'ESS all'interno della rete - Ampliare i paesaggi educativi tramite gli attori dello SS/dell'ESS

È possibile anche proporre altre persone per la consulenza. Si prega di allegare alla domanda una breve documentazione (ad es. il CV della persona).

11.10.2021, sco e guf