



«Draussen unterrichten» «Enseigner dehors»

Projektziele

- ✓ «Draussen unterrichten» unterstützt Lehrpersonen und Schulen bei der bestmöglichen Potentialentfaltung der Schülerinnen und Schüler.
- ✓ Die Nutzung der Natur und anderer Lernräume ausserhalb des Schulhauses als Lern- und Entwicklungsräume unterstützt die zunehmend diversen Lernbedürfnisse der Schulkinder.
- ✓ Kinder eignen sich in den Lernräumen ausserhalb des Schulhauses Kompetenzen in *allen Fachbereichen* an.



| <i>Was ist DU?</i> | <i>Was ist es nicht?</i> |
|--|---|
| Regelmässiger, lehrplanbezogener Unterricht draussen | Schulreise, Ausflug, ein bisschen Spass haben |
| Add-in: Beitrag zum Kerngeschäft | Add-on: Zusatzaktivitäten |
| Evidenz-basiert | Missionarisch oder ideologisch motiviert |
| unterstützende Erweiterung des professionellen Portfolios der Lehrpersonen | Draussen ist immer besser als drinnen |

Forschung



Kummulative Förderung vieler Aspekte:

- ✓ Lese-, Mathematik- und Schreibfähigkeiten
 - ✓ Konzentration
 - ✓ intrinsische Motivation
 - ✓ Vertrauen
 - ✓ gestärkte soziale Interaktion
 - ✓ mehr Tageslicht, Sauerstoff
 - ✓ mehr Bewegung
 - ✓ Selbstwirksamkeitserfahrung
- ✓ ... und eine ganze Reihe von Einflussfaktoren
Hattie/Zierer/Beywl

Becker et al. 2017, 10.3390/ijerph14050485
Kuo et al. 2019, 10.3389/fpsyg.2019.00305
Chawla 2020, 10.1002/pan3.10128

Nielsen et al. BMC Public Health (2016) 16:1117
DOI 10.1186/s12889-016-3780-8

STUDY PROTOCOL

A quasi-experimental cross-sectional evaluation of the impact of outdoor education on students' academic achievement, well-being and social skills: the TEACHOUT study protocol

Glen Nielsen^{1*}, Erik Mygind¹, Mads Bølling²,
Niels Ejbye-Ernst^{2,3} and Peter Bentsen³

BMC Public Health



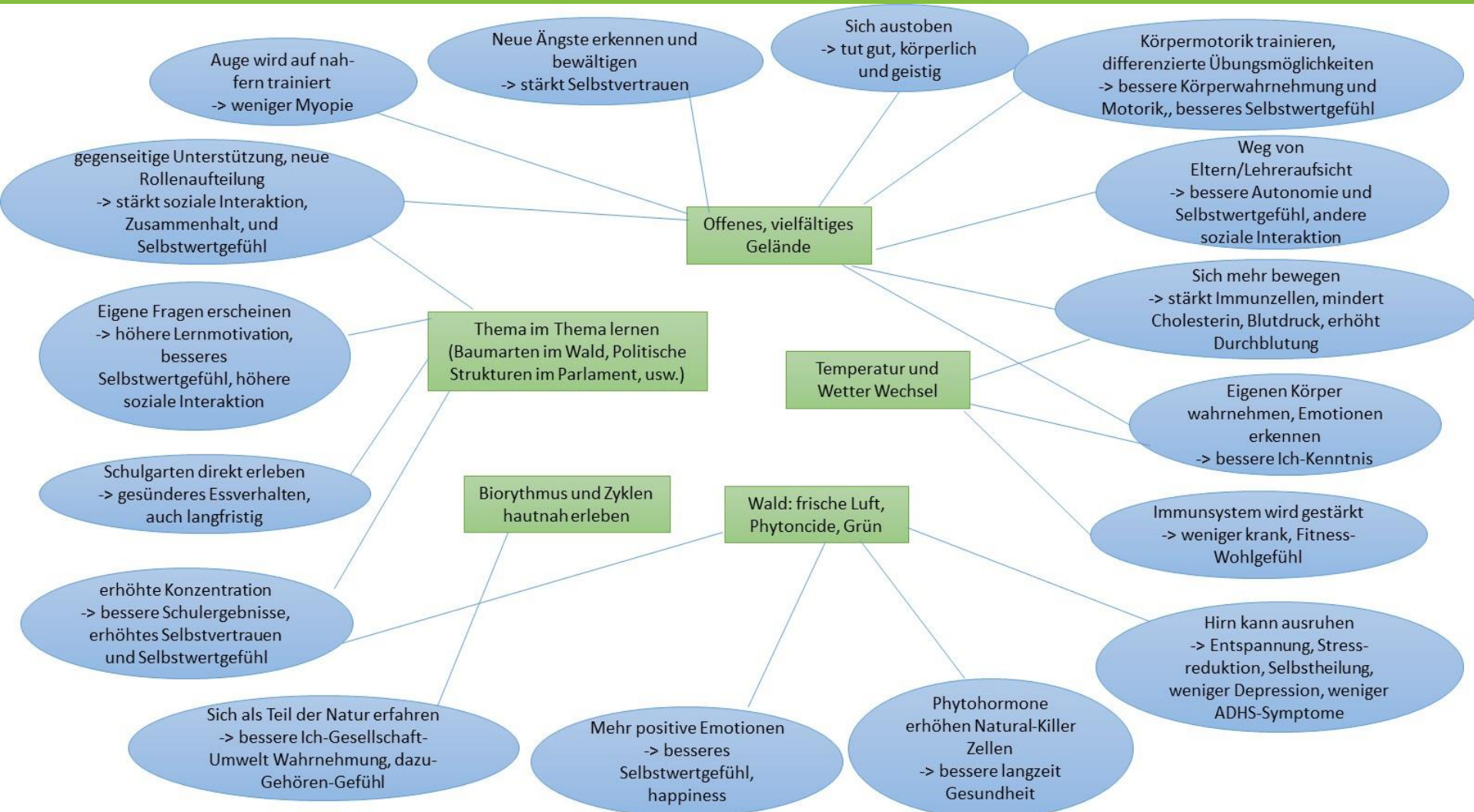
International Journal of
Environmental Research
and Public Health

Review
Effects of Regular Classes in Outdoor Education
Settings: A Systematic Review on Students' Learning
Social and Health Dimensions

Christoph Becker^{1,*}, Gabriele Lauterbach¹, Sarah Spengler¹, Ulrike
Filip Mies¹
¹ Department of Sports and Health Sciences, Technical University of Munich, Germany, gabriele.lauterbach@tum.de (G.L.); sarah.filip@tum.de (S.F.)
² Department of Cultural Studies and Language, University of Applied Sciences, Germany
³ Correspondence: christoph.becker@tum.de
Received: 1 March 2017



Wirkungen



Das Handbuch



Conforme
aux programmes
scolaires suisse
et français

L'ÉCOLE À CIEL OUVERT



Fondation **SILVIVA**

**200 activités
de plein air
pour enseigner**

- le français,
- les mathématiques,
- les arts...

salamandre

Die Plattform



enseigner
dehors

www.enseignerdehors.ch

Français

Allemand

www.draussenunterrichten.ch

Enseigner dehors

draussen
unterrichten

Unterrichten

Sich weiterbilden

Mitwirken ▾

Über uns

Französisch

Deutsch

Draussen unterrichten

Die Plattform für Angebote, Austausch und Vernetzung rund um das Lernen in und mit der Natur.

Angebot-Highlights

Unterrichtssequenz / Aktivität

Unterrichtssequenz / Aktivität

Praxisbesuch / Hospitation

Das StarterKit - Schulentwicklung

<https://www.silviva.ch/starterkit/>

<https://www.silviva-fr.ch/kitdedemarrage/>





SILVIVA
Stiftung | Fondation | Fondazione
Zürich | Bienne | Bellinzona

Dr. Rolf Jucker
rolf.jucker@silviva.ch
+41 44 291 21 80

www.silviva.ch | www.silviva-fr.ch | www.silviva-it.ch