

Nationale Plattform für politische Bildung und Partizipation



Unsere Vision

Kinder, Jugendliche und Erwachsene in der Schweiz interessieren sich für politische Themen und nehmen aktiv an demokratischen Prozessen teil.

Sie verstehen und erleben die politischen Partizipationsmöglichkeiten als wirksame Instrumente zur Mitgestaltung ihres Lebensumfeldes.

Sie machen die Erfahrung, dass politisches Engagement das Zusammenleben fördert und bereichert.



Vier strategische Schwerpunkte

Wie wir unsere Vision umsetzen

Sichtbar machen
und
Sensibilisieren

Informieren und
Vermitteln

Vernetzen und
Koordinieren

Fördern und
Verankern



Unsere Angebote

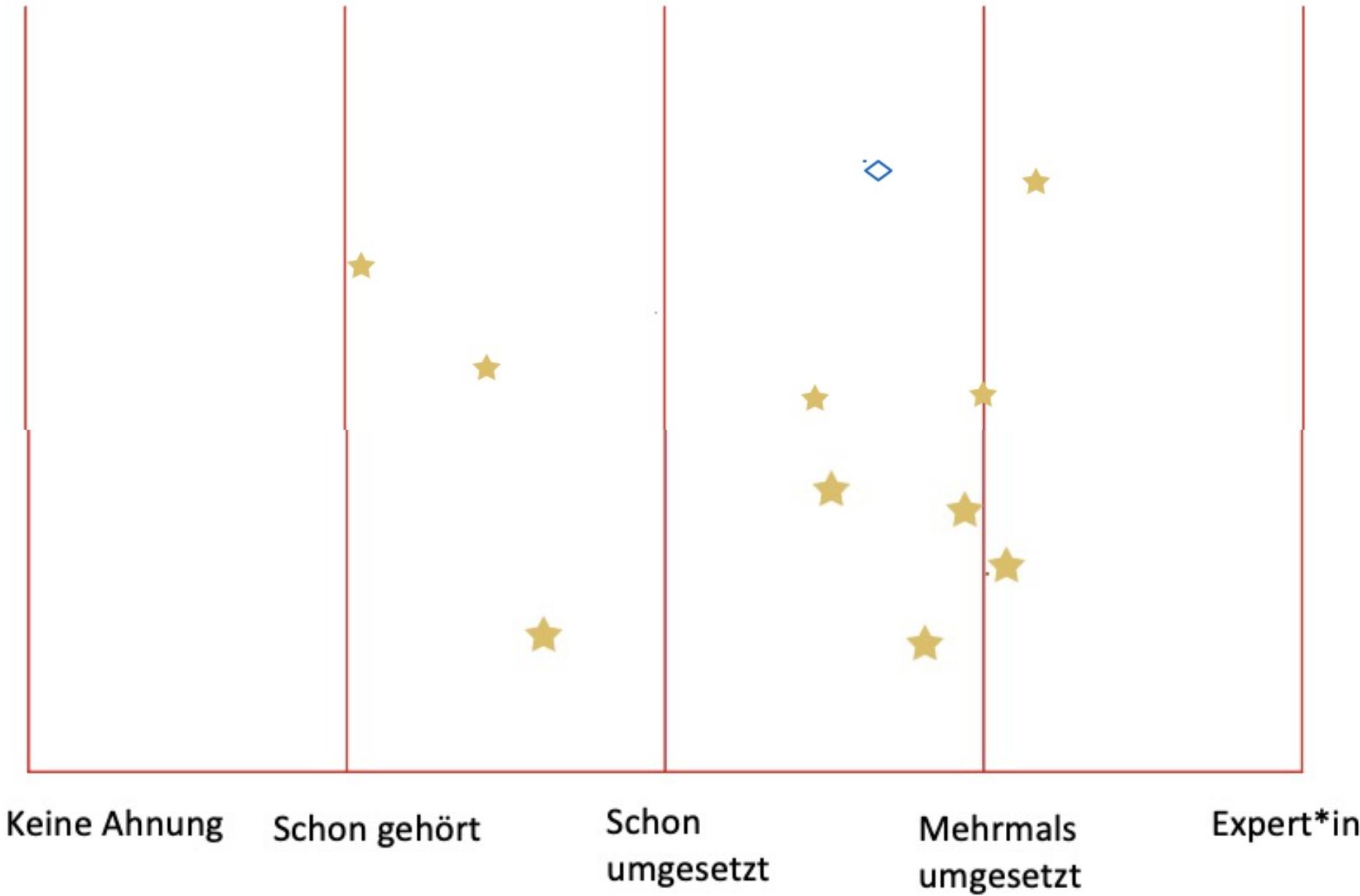
- Veranstaltungen: Der Campus für Demokratie vernetzt in...
Alle Vorträge und Projekte zum Nachschauen unter:
<https://campusdemokratie.ch/beitraege/themendossiers/>
- Website, Social Media: ABC, Projektliste, Events
- Persönliche Beratung, Vernetzung und Expertise
- Aktuell en Route: https://campusdemokratie.ch/wp-content/uploads/2020/10/Erklaerung-von-Biel_Entwurf-1.pdf
- NEU: Der Internationale Tag der Demokratie, 15.9.

POLITISCHE BILDUNG





Wie fit sind Sie in politscher Bildung?



Was ist gute politische Bildung?

Antworten aus den zwei Workshops:

Grundlagen für Meinungsbildung; Kognition, Emotion, Handlung; Befähigung, die politischen Instrumente nutzen zu können; Partizipation fördern; Wenn Schüler*innen aktiv werden können und das Thema mit ihrer Lebenswelt verbinden.; Transversal; aufbauen, altersgerecht, für alle zugänglich, "neutral", selbstbestimmt, selbstwirksam; Bildung, die die Zielgruppe auch "annimmt" ; Alle können sich einbringen, unabhängig vom sozioökonomischen Status ; Interessens-, Rollen- und Perspektivenwechsel einnehmen; Selbstwirksamkeit erfahren; Transparenz; Kritische Haltung; Stufengerecht - Ausgewogen – Animierend; Die Erfahrung, etwas bewirken zu können!; Interesse an Abstimmungsfragen wecken; Das System kennen, wissen wo ich als Einzelperson/Gruppe ansetzen kann, an wen ich mich wenden kann ; (Selbst-)Wirksamkeit erfahren; Interesse wecken, Ausgewogenheit ; Medienkompetenz, Lebenskompetenzen, Interesse wecken....; Eine Haltung fördern und die Instrumente dazu kennenlernen, dass man Gesellschaft mitgestalten kann;

Beutelsbacher Konsens: Drei Prinzipien für den Unterricht

- Überwältigungsverbot: Die Lehrperson darf die Schülerinnen und Schüler nicht indoktrinieren, ihnen also nicht die eigene Meinung aufzwingen.
- Kontroversitätsprinzip: Was in der Gesellschaft kontrovers diskutiert wird, soll auch in der Schule kontrovers behandelt werden.
- Schülerorientierung: Schülerinnen und Schüler sollen eine politische Situation und eigene Werte und Interessen analysieren können und befähigt werden, die vorgefundene politische Situation in ihrem Interesse zu beeinflussen.

Mehr unter: <https://campusdemokratie.ch/politische-bildung-fuer-kompetente-mitglieder-demokratischer-gesellschaften/>

Politische Bildung braucht «Knowledge, Skills and Attitudes»

- Wissen: Polity (Staatskunde), Policy (Inhalte), Politics (Prozesse)
- Kompetenzen: Informieren, Meinungsbildung, Kommunikation
- Einstellung: Werte, Interessen, Akzeptanz der Demokratie
- Mehr unter: https://anny-klawa-morf.ch/wp-content/uploads/2020/09/AKM_Politische_Bildung_Web.pdf?fbclid=IwAR1zxdfktH-Lk9fr2cLpSIHWjLUMdetpVWHhefaMrfWUNVrL3su1n6mDzJc

Werte

- Wertschätzung der Menschenwürde und Menschenrechte
- Wertschätzung der kulturellen Vielfalt
- Wertschätzung der Demokratie, Gerechtigkeit, Fairness, Gleichheit und Rechtsstaatlichkeit

Einstellungen

- Offenheit gegenüber dem kulturellen Anderssein und anderen Überzeugungen, Weltanschauungen und Praktiken
- Respekt
- Gemeinwohlorientierung
- Verantwortung
- Vertrauen in die eigene Handlungsfähigkeit
- Toleranz für Mehrdeutigkeit

Kompetenzen

- Selbstständige Lernkompetenzen
- Analytische und kritische Denkweise
- Fähigkeit, zuzuhören und Dinge wahrzunehmen
- Empathie
- Flexibilität und Anpassungsfähigkeit
- Sprachliche, kommunikative und vielsprachige Fähigkeiten
- Teamfähigkeit
- Konfliktlösungskompetenzen

Fähigkeiten

- Wissen und kritisches Selbstverständnis
- Wissen und kritische Bewertung von Sprache und Kommunikation
- Wissen und kritisches Weltverstehen: Politik, Recht, Menschenrechte, Kultur, Kulturen, Religionen, Geschichte, Medien, Wirtschaft, Umwelt und Nachhaltigkeit

Wissen und kritisches Denken

20 Kompetenzen für eine demokratische Kultur
Referenzrahmen des Europarates

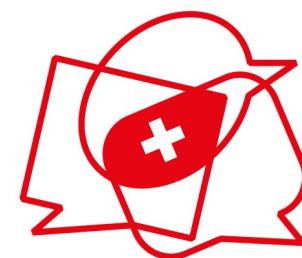
<https://www.coe.int/en/web/reference-framework-of-competences-for-democratic-culture/education-policy-advisers-network-epan->

Politische Bildung und BNE

Wie ist der Zusammenhang zwischen politischer Bildung und BNE?

Politische Bildung als integraler Bestandteil von BNE.

Internationaler Tag der Demokratie



www.tagderdemokratie.ch

Internationaler Tag der Demokratie - Mitmachen

Tag der Demokratie

Entdecken Sie die geplanten Aktivitäten!

Was?



Wer?



www.tagderdemokratie.ch

Was könnten Bildungslandschaften machen?

Break-out Rooms à 3-4 Personen

1. Diskutieren Sie mögliche Ideen für den Tag der Demokratie in Bildungslandschaften.

-> Person mit dem Anfangsbuchstaben des Vornamens zuvorderst im Alphabet beginnt.

1. Teilen Sie die eine Idee im Plenum

Internationaler Tag der Demokratie - Inspiration

Mitmachen | Vorschläge | Designvorlagen | Partnerschaften | Aktuelles

Filter

Alter

 0+

Dauer

 ≤ 1

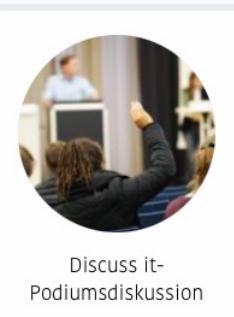
Art



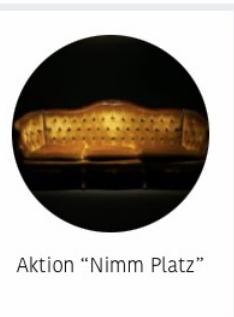
Gemeinde /
Quartierarbeit

<     >

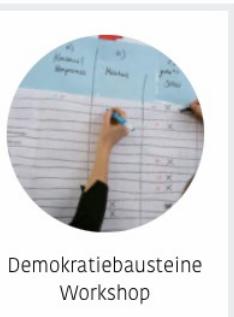
Gruppengrösse

 1+

Discuss it-
Podiumsdiskussion



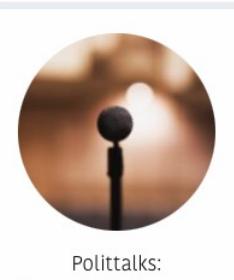
Aktion "Nimm Platz"



Demokratiebausteine
Workshop



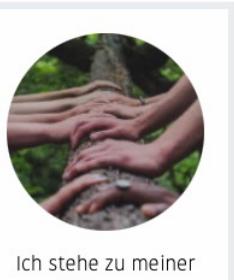
Politische Themen im
Unterricht



Polittalks:
Jugendpolitikerinnen a



Kick-off Jugend mit
Wirkung



Ich stehe zu meiner
Meinung!

www.tagderdemokratie.ch

Kontakt

Carol Schafroth

Carol.schafroth@campusdemokratie.ch

Campus für Demokratie – Stiftung Dialog
Monbijoustrasse 31
3011 Bern

+41 31 370 17 29

info@campusdemokratie.ch

www.campusdemokratie.ch