

# Renforcer les réseaux d'acteurs scolaires et extrascolaires dans le Paysage éducatif du Schönberg

Colloque Paysages éducatifs21 "Education et formation – aujourd'hui, demain, après-demain! Des réseaux solides pour un avenir durable", 21 juin 2021

Rebekka Sieber, PhD

Directrice de l'Association pour l'Education Familiale

[educationfamiliale.ch](http://educationfamiliale.ch), [r.sieber@educationfamiliale.ch](mailto:r.sieber@educationfamiliale.ch)

Avec le soutien de



ERNST GÖHNER  
STIFTUNG



# Programme de l'atelier



1. Introduction (10 min)
2. Questions (10 min)
3. Discussions en sous-groupes (15 min)
4. Synthèse (20 min)

# 1. Introduction

## Paysage éducatif Schönberg

- Début: 2013
- Objectif: faciliter les transitions (entrée à l'école obligatoire et à l'école secondaire)
- Financement:
  - 2013 à 2016 soutien de la fondation Jacobs
  - Depuis 2017 perrenisation par un poste de coordination à la cohésion sociale (ville de Fribourg)
- Budget: env. 30'000.- par année (projets et forum)
- Un groupe d'accompagnement soutient la coordination

Plus d'infos: [Liza.Pasquier@ville-fr.ch](mailto:Liza.Pasquier@ville-fr.ch)

<https://www.ville-fribourg.ch/enfance-jeunesse/paysages-educatifs/paysage-educatif-schoenberg>

# 1. Introduction



## Travail en réseau et encouragement précoce – Quel lien?

Un réseau renforcé favorise les chances d'un parcours éducatif positif le plus tôt possible, ceci pour un maximum d'enfants ou de jeunes, notamment par

- ✓ l'augmentation de la qualité de l'encouragement précoce, base pour la préparation des enfants à la vie en société,
- ✓ une plus grande chance d'atteindre les enfants qui sont plus difficiles à atteindre,
- ✓ plus de stabilité et durabilité dans l'accompagnement au-delà des transitions dans le système scolaire,
- ✓ le développement de compétences parmi les acteurs du réseau: Prendre en compte les attitudes et valeurs des autres nous aide dans le travail en réseau et aussi dans le travail avec les familles/enfants. De plus, ce sont des éléments clés du développement durable.

# 1. Introduction



## Expériences du paysage éducatif Schönberg - Comment renforcer le réseau?

- Avantages d'un poste de coordination
- Créer des possibilités de rencontre pour les acteurs préscolaires, scolaires et extrascolaires:
  - Organisation par quartier, proximité
  - Forums
  - Exemple d'un projet: Cafés-parents dans le bâtiment de l'école
- Favoriser une collaboration entre toutes et tous
  - Groupe d'accompagnement
  - Renforcer la connaissance et reconnaissance mutuelle entre acteurs-trices
  - Newsletters
  - Soutien de projets qui prévoient des collaborations entre acteurs du quartier
  - Carte du quartier

# Discussions en sous-groupes

1. „Tour de table“ en deux phrases
2. Discussion
  1. Qu'est-ce qui freine le travail en réseau?
  2. Qu'est-ce qui aide pour que la collaboration entre professionnels soit constructive?
3. Définir une personne qui parlera pendant la synthèse
4. Choisir 2-3 points pour la synthèse

# Synthèse



## Qu'est-ce qui freine le travail en réseau?

- Manque de temps
- Manque de connaissance des autres
- Peur de jugements

## Qu'est-ce qui aide pour que la collaboration entre professionnel-les soit constructive?

- Mettre les besoins des familles/enfants au centre de la collaboration
- Se mettre à la place de l'autre
- Pratiquer l'observation (au lieu du jugement)
- Expliciter des postures et valeurs différents
- Considérer les conflits comme opportunités de communication
- Construire des partenariats explicits