



«Enseigner dehors» «Draussen unterrichten»

But du projet

- « Enseigner dehors" aide le corps enseignant et les écoles à développer au mieux le potentiel des élèves.
- L'utilisation de la nature et d'autres espaces d'apprentissage à l'extérieur du bâtiment scolaire comme espaces d'apprentissage et de développement répond aux besoins d'apprentissage de plus en plus diversifiés des élèves.
- A l'extérieur, les enfants acquièrent des compétences dans toutes les matières.



<i>Qu'est ce que c'est ED?</i>	<i>QU'est-ce que ED n'est pas?</i>
Des leçons régulières, basées sur le programme scolaire, à l'extérieur	Voyage scolaire, sortie, s'amuser un peu
Contribution à l'activité principale	Activités supplémentaires
Basé sur des preuves	Missionnaire ou motivé idéologiquement
Soutient l'enrichissement des compétences professionnelles du corps enseignant	L'extérieur est toujours mieux que l'intérieur

Ce que dit la recherche

- Compétences en lecture, en mathématiques et en écriture
- Concentration
- La motivation intrinsèque
- Confiance
- Renforcement des interactions sociales
- Plus de lumière du jour, d'oxygène
- Plus de mouvements
- L'expérience de l'auto-efficacité
- Et bien d'autres...



Review

Effects of Regular Classes in Outdoor Education Settings: A Systematic Review on Students' Learning, Social and Health Dimensions

Christoph Becker ^{1,*}, Gabriele Lauterbach ¹, Sarah Spengler ¹, Ulrich Dettweiler ² and Filip Mess ¹

¹ Department of Sports and Health Sciences, Technical University of Munich, Arcisstr. 21, 80333 Munich, Germany; gabriele.lauterbach@tum.de (G.L.); sarah.spengler@tum.de (S.S.); filip.mess@tum.de (F.M.)
² Department of Cultural Studies and Languages, University of Stavanger, 4036 Stavanger, Norway; ulrich.dettweiler@uis.no

* Correspondence: chris.becker@tum.de; Tel.: +49-89-2892-4534

Academic Editor: David C. Schwebel
Received: 1 March 2017; Accepted: 1 May 2017; Published: 5 May 2017

Abstract: Background: Participants in Outdoor Education Programmes (OEPs) presumably benefit from these programmes in terms of their social and personal development, academic achievement and physical activity (PA). The aim of this systematic review was to identify studies about regular compulsory school- and curriculum-based OEPs, to categorise and evaluate reported outcomes,

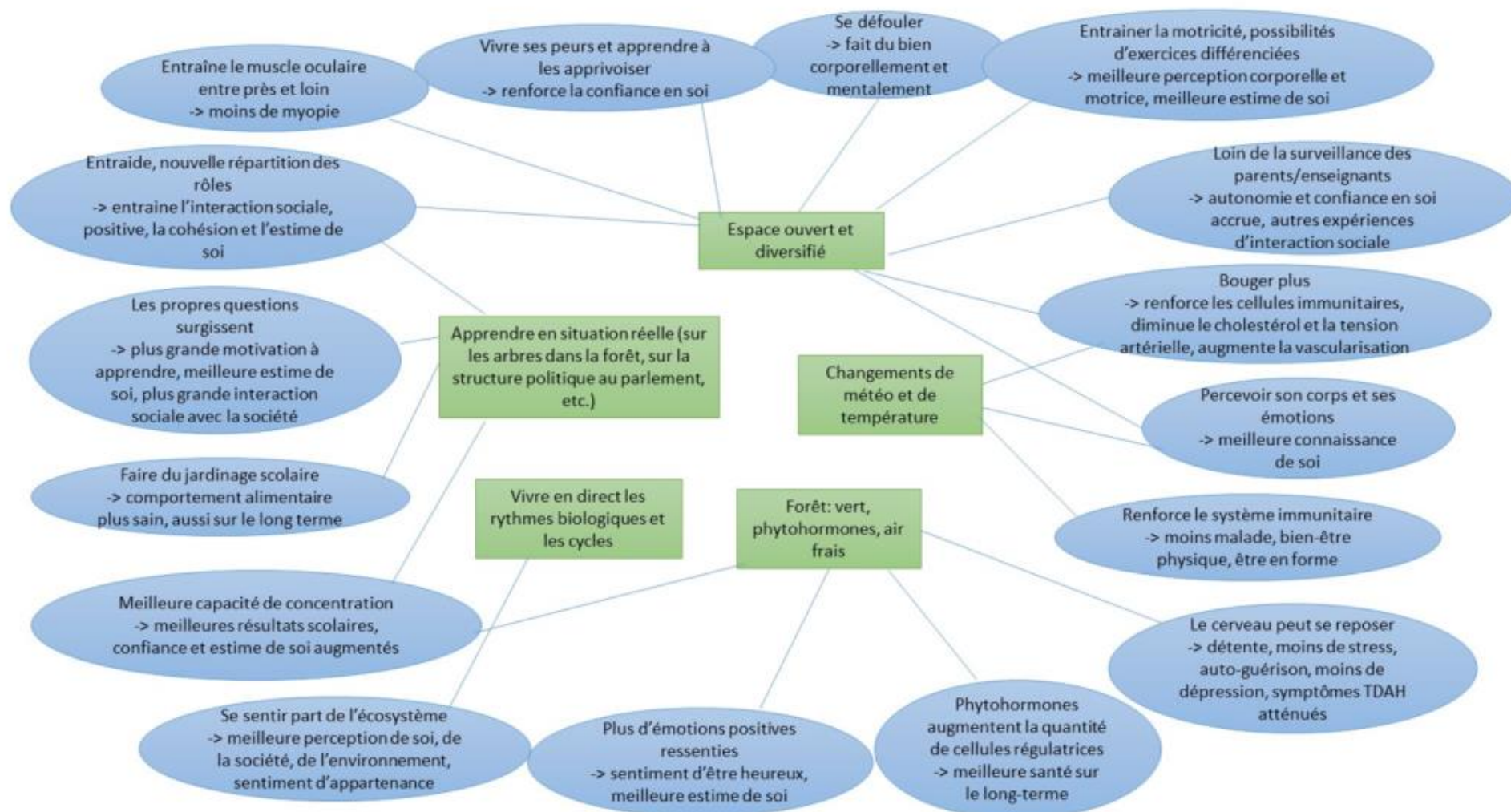


Becker et al. 2017, 10.3390/ijerph14050485

Kuo et al. 2019, 10.3389/fpsyg.2019.00305

Chawla 2020, 10.1002/pan3.10128

Effets



Outils

Le manuel



✓
Conforme
aux programmes
scolaires suisse
et français

L'ÉCOLE À CIEL OUVERT



Fondation **SILVIVA**



**200 activités
de plein air
pour enseigner**

- le français,
- les mathématiques,
- les arts...

salamandre

Outils



La plateforme
enseignerdehors.ch
et le réseau Enseigner
dehors

enseigner dehors

Enseigner | Se former | Partager ▾ | Qui sommes-nous ?

Français | Allemand

Enseigner dehors

La plateforme pour échanger, s'inspirer et avancer ensemble autour de l'apprentissage dans et par la nature.

Petit aperçu des offres

Manifestation



Journée d'échange pratique du réseau Enseigner dehors

Participez à la journée d'échange du Réseau « Enseigner dehors » le 10 juillet 2021 ! ➔

Livre / outil |



Kit de démarrage pour enseigner en plein air

Sur le chemin de l'école à ciel ouvert ➔

Séquence, activité



Activités – Le changement climatique dans nos forêts

Un dossier avec des idées d'activités à réaliser dans la forêt proche de chez soi. ➔

se former

enseigner

Le kit de démarrage

Sur le chemin de l'école à ciel ouvert



STIFTUNG
3FO

<https://www.silviva-fr.ch/kitdedemarrage>

Apprendre dans la nature



SILVIVA
Fondation | Stiftung | Fondazione
Bienne | Zürich | Bellinzona

Valérie JILLI
valerie.jilli@silviva.ch
T: +41 32 550 21 91

www.silviva-fr.ch | www.silviva.ch | www.silviva-it.ch