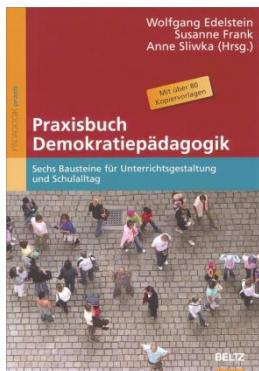


Medienliste «Partizipation»

Eine Auswahl I Oktober 2017



Praxisbuch Demokratiepädagogik

Sechs Bausteine für die Unterrichtsgestaltung

Wolfgang Edelstein, Susanne Frank
Beltz, 2009
256 Seiten

Verkauf Artikel-Nr. 11.4.8004
Preis Fr. 41.50
Ausleihe Artikel-Nr. 11.4.0004

Ein praxisorientiertes Buch, das einlädt die eigene Schule zu einem demokratischeren Ort zu machen. Neben anschaulich präsentierten Konzepten helfen Methodenbeschriebe und Arbeitsblätter beim Umsetzen.



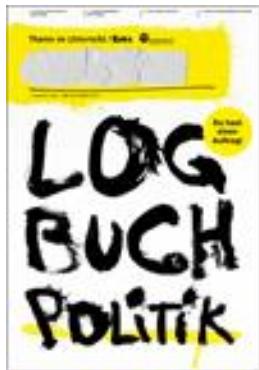
Mein Demokratie - Journal, Kommentar und Arbeitsheft

Lucie Schaeren, Yannis Papadaniel
Lehrmittelverlag Zürich, 2016
ab 7. Schuljahr

Kommentar
Verkauf Artikel-Nr. 4.3.8016
Preis Fr. 26.70
Ausleihe Artikel-Nr. 4.3.0016

Arbeitsheft
Verkauf Artikel-Nr. 4.3.8015
Preis Fr. 20.00
Ausleihe Artikel-Nr. 4.3.0015

Was heisst es, Bürger/-in zu sein? Das Arbeitsheft regt die Schüler/-innen an, sich mit verschiedenen Fragen aus dem Bereich Politik und Demokratie auseinanderzusetzen. Im Begleitheft findet die Lehrperson gut strukturierte und methodisch vielfältige Unterrichtseinheiten.



Logbuch Politik

Anja Besand, Mark Arenhövel
bpb, 2014

Lehrerhinweise, 3 Seiten; Arbeitsblätter, 59 Seiten (4 PDF)
ab 7. Schuljahr

Wie viel der persönliche Alltag mit Politik zu tun hat, ist längst nicht allen bewusst. Hier setzt das «Logbuch Politik» an: Auf 59 Blättern bieten frech illustrierte Aufgaben Freiraum für eigene Ideen, fördern kreatives Denken und schaffen so neue Einblicke und Erkenntnisse.



Schlüsselkompetenzen für aktive BürgerInnen

Handbuch für Sekundarstufe

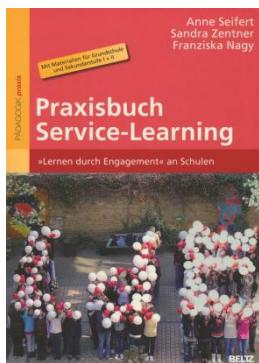
Zita Beutler, Dirk Lange

Zentrum polis - Politiklernen in der Schule, 2012

PDF, 98 Seiten

ab 7. Schuljahr

Auf einfache und lustige Weise werden die Spielenden dazu animiert, ihren Vorurteilen freien Lauf zu lassen und ihre Meinung auszutauschen. Das Kartenspiel eignet sich gut als Einstieg ins Thema Vorurteile und ist Ausgangspunkt für kritische Diskussionen.



Praxisbuch Service - Learning

Lernen durch Engagement an Schulen

Anne Seifert, Sandra Zentner u.a.

Beltz, 2012

224 Seiten

alle Altersstufen

Verkauf Artikel-Nr. 11.1.8008

Preis Fr. 26.90

Ausleihe Artikel-Nr. 11.1.0008

Service-Learning ist projektorientierter Unterricht, der ein gesellschaftliches Engagement mit der Schulung verschiedenster Kompetenzen verbindet. Das Buch bietet ausführliche Hilfestellungen und ist mit vielen Beispielen dokumentiert.



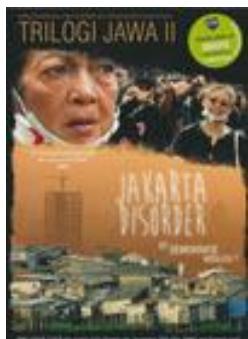
ja - nein - vielleicht?

Demokratie bewegt

Zentrum Politische Bildung und Geschichtsdidaktik der PH FHNW, Zentrum für Demokratie Aarau, nccr democracy, 2015

Webseite mit 9 Rollenspielen, Hintergrundinformationen, Spielmaterialien und methodisch-didaktischen Hinweisen
ab 7. Schuljahr

Die Webseite umfasst neun Rollenspiele zu demokratierelevanten Themen für den Unterricht im Bereich der Politischen Bildung. Ausgehend von den drei Grundprinzipien der Demokratie (Freiheit, Gleichheit und Kontrolle) ermöglichen die immer gleich aufgebauten Rollenspiele die Einübung von politischen Kompetenzen wie Entscheidungs-, Handlungs- oder Beurteilungskompetenzen. Sämtliche Unterlagen stehen als Download zur Verfügung und eine Web-App ermöglicht den Zugriff auf die Inhalte via Smartphones und Tablets.



Jakarta Disorder

Ist Demokratie möglich?

Ascan Breuer

Golden Girls Film Produktion, 2014

DVD und VOD 87 Minuten, Indonesisch, Untertitel englisch und deutsch, französisch nur VOD

ab 10. Schuljahr

Verkauf Artikel-Nr. 2.5.8014

Preis Fr. 20.00

Ausleihe Artikel-Nr. 2.5.3014

Zwei charismatische Frauen kämpfen in Indonesiens Hauptstadt Jakarta gegen die Vertreibung von Slumbewohner/-innen aus dem Stadtzentrum. Der Film zeigt anschaulich, wie politische Partizipation und Demokratie "von unten" funktionieren und Wirkung erzielen können.



Politikzyklus

Zentrum Politische Bildung und Geschichtsdidaktik der PH FHNW, Zentrum für Demokratie Aarau, 2015

Webseite mit Lernspiel

7. bis 9. Schuljahr

Wie funktioniert eigentlich Politik? Was sind die Probleme? Wie wird eine Lösung gefunden? Welche Spielregeln müssen dabei beachtet werden? Im Lernspiel können die Schülerinnen und Schüler die Frage «Wie sollen Asylverfahren geregelt sein?» entlang des Politikzyklus selbstständig bearbeiten. Um das Lernspiel im Unterricht einzubetten, wird vorgeschlagen, in einem ersten Modul für die Thematik zu sensibilisieren, im zweiten Modul das Lernspiel durchzuführen und im dritten Modul das Postulat der Demokratie als Lebensform aufzunehmen und den Politikzyklus in der Klasse in einen lebensnahen Schul- oder Gemeindekontext zu setzen und weiterzuführen.



Mystery «Virtuelles Wasser am Beispiel usbekischer Baumwolle», Sek. II

Philip Herdeg, Gabriela Oberholzer, Marianne Gujer

education21, 2013

PDF, 21 Seiten (inkl. Mysterykärtchen zum Ausschneiden)

ab 10. Schuljahr

Mystery ist eine Lernform, die vernetztes Denken fördert mit dem Ziel, komplexe Zusammenhänge in unserem Alltag zu erfassen und zu reflektieren. Ausgehend von einer Leitfrage und 30 Informationskarten versuchen die Lernenden die weltweiten Zusammenhänge zu verstehen, die es gibt zwischen der Produktion von Baumwolle, dem Leben der Fischer am Aralsee, dem Kleiderkonsum bei uns und dem Einsatz von Pestiziden.

Kontakt

éducation21

Bildung für Nachhaltige Entwicklung BNE

Ausleihe aller hier vorgestellten Lernmedien (Online-Katalog):

www.education21.ch/de/lernmedien/katalog

Information und Beratung zu BNE und zu den Medien:

verkauf@education21.ch | T 031 321 00 22