

# 1024 Ansichten – und noch mehr Perspektiven

Das BNE-Kit «1024 Ansichten», ein Poster mit 32 mal 32 Fotos zeigt unzählige Facetten unserer Welt und liefert didaktische Impulse für BNE.

«Natürlich kümmere ich mich um die Zukunft, ich habe vor, den Rest meines Lebens darin zu verbringen», sagte Mark Twain vor über hundert Jahren und bringt damit einen Grundgedanken von BNE auf den Punkt: Um die Zukunft muss man sich aktiv kümmern. Wir tun gut daran, Verantwortung zu übernehmen und die Zukunft mitzugestalten, denn schliesslich wollen wir selber, aber auch unsere Nachfahren und alle Menschen weltweit gut darin leben. Das bedingt unter anderem einen sorgfältigen Umgang mit den begrenzten Ressourcen (ökologische Verantwortung), Demokratie und gerechte Güterverteilung (gesellschaftliche Solidarität) und eine leistungsfähige Wirtschaft im Dienste der Gesellschaft.

## BNE – Kompetenzen für die Zukunft

BNE, im Lehrplan 21 in den Grundlagen verbindlich verankert, ist nicht ein neues Fach, sondern vielmehr ein fächerübergreifendes Konzept unter der Leitidee der Nachhaltigen Entwicklung, umsetzbar in allen Fächern. BNE «kümmert sich» um die Zukunft in dem Sinne, dass sie den Schülerinnen und Schülern Kompetenzen vermittelt, die ihnen eine aktive Mitgestaltung der Zukunft ermöglichen. Dazu gehören beispielsweise:

- systemisches Denken (Wie hängt mein Weekend-Trip nach Berlin mit den Schneekanonen auf der Riederalp zusammen?)
- Kreativität und Zukunftsorientierung (Wie können wir die Welt neu denken?)
- Wertediskurs und Perspektivenwechsel (Warum trinkst du Flaschenwasser und ich Leitungswasser? Auf welchen Werthaltungen basiert dein Entscheid?)
- Zusammenarbeit, Partizipation, Handlungsmöglichkeiten (Wie können wir auf dem Schulhausareal einen Gemüsegarten anlegen?)

Aufs Schuljahr 2015/16 lanciert éducation21.ch zum bestehenden Poster «1024 Ansichten» (vgl. BILDUNG SCHWEIZ 7/8-2014) drei neue thematische Impulse. Sie erlauben eine erste Tuchfühlung mit BNE beziehungsweise den damit verbundenen Kompetenzen im Rahmen von 1 bis 2 Lektionen.

## Boden: wir stehen drauf!

Aus Anlass des aktuellen UNO-Jahres des Bodens geht es im September darum, den Boden durch die BNE-Brille zu betrachten, d.h. ökologische, ökonomische und soziale Faktoren miteinander in Verbindung zu bringen. Unsere Existenz ist eng an den Boden gebunden; wir leben und bewegen uns darauf, bauen Häuser, nutzen ihn für die Produktion unserer Nahrung. Er symbolisiert Heimat, ist unsere letzte Ruhestätte. Boden wird weltweit immer knapper. Mit Boden wird spekuliert. Der Boden ist aber auch ein Ökosystem. Boden kann erodieren, austrocknen, versalzen. Schülerinnen und Schüler werden mit den didaktischen Impulsen angeregt, die verschiedenen Dimensionen auszuloten – ohne dabei den Boden unter den Füssen zu verlieren!

## Tourismus: Lust und Last des Reisens

Im Januar 2016, passend zur Skisaison, erscheinen Impulse für Mittel- und Oberstufe und Sek II zum Tourismus. Wem nützt, wem schadet der Alpentourismus? Welche Auswirkungen hat unser Skilager? Schüler/-innen denken über zunehmende Mobilität, über Folgen des Massentourismus für Mensch und Natur nach, reflektieren ihr eigenes Reiseverhalten und überlegen sich positive Beispiele

für nachhaltigen Tourismus. Unter Einbezug neuer Tools (Tablets, Smartphones) werden auch Marketingmechanismen und die Rolle des Internets in der Tourismusbranche ins Visier genommen.

Last but not least geht es dann im Juni 2016 um das kostbare kühle Nass, das unsere Lebensgrundlage darstellt und weltweit immer knapper wird. Wasser, Boden und Tourismus können von verschiedenen Fachrichtungen her angesteuert und mit unterschiedlichem Blickwinkel im Unterricht aufgegriffen werden. Sie erfordern vernetztes Denken und den Austausch über unterschiedliche Werthaltungen, und sie betreffen sehr direkt unser Leben und Handeln – heute und in Zukunft. ■

Dorothee Lanz, éducation21

## Weiter im Netz

Eine Einleitung zu BNE sowie die bisher erschienenen didaktischen Impulse zu Vielfalt, Kinderrechten, Wald, Ernährung/Konsum finden sich als PDF unter [www.education21.ch/de/1024](http://www.education21.ch/de/1024). Die neuen Impulse und die Foto-Sets werden im Laufe des Schuljahres aufgeschaltet.

Poster «1024 Ansichten» (Hrsg: éducation21 2014), gratis zu bestellen bei: [verkauf@education21.ch](mailto:verkauf@education21.ch), Tel. 031 321 00 22. Bestell-Nr. 11.1.8010



Boden: kostbares und gefährdetes Gut. Foto: Urs Fankhauser, éducation21