

## Fil rouge

---

Les élèves travaillent par 2 ou 3. Ils reçoivent un village (page 3) et les cartes (page 4) pour la reconfiguration du village.

Les élèves découpent les cartes (page 4).

Les groupes reçoivent la consigne (page 2) et façonnent leur village souhaité.

A l'aide de la page 5 une réflexion a lieu.

Les discussions suivantes peuvent avoir lieu :

Pourquoi un champ de fourrage ne produit des aliments seulement pour 2 habitants ?

Pourquoi une haie peut produire de la nourriture pour 3 habitants ?

Pourquoi la production de nourriture peut être en danger, sans équilibre de la biodiversité ?

Éventuellement jouer une deuxième fois.

# Mon village

---



Reconfigure le village avec les cartes à disposition. Tu recoures simplement les cases existantes. Façonne le village de manière, comme tu le souhaites pour ton avenir.

Condition : 50 habitants doivent pouvoir y vivre convenablement.

Habitants par bâtiment :

Maison individuelle	3 – 4
Immeuble	8 – 12

# Mon village

---

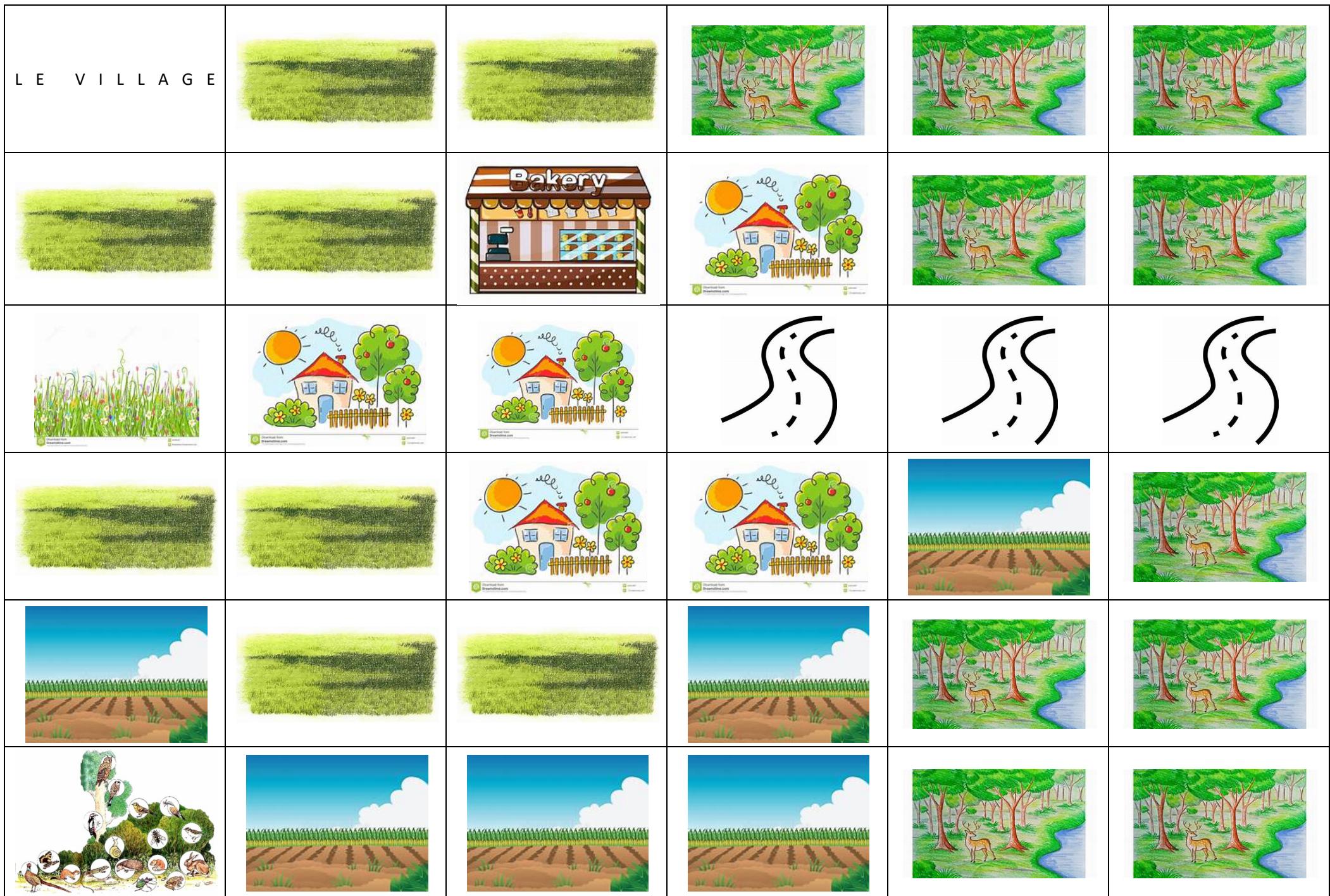


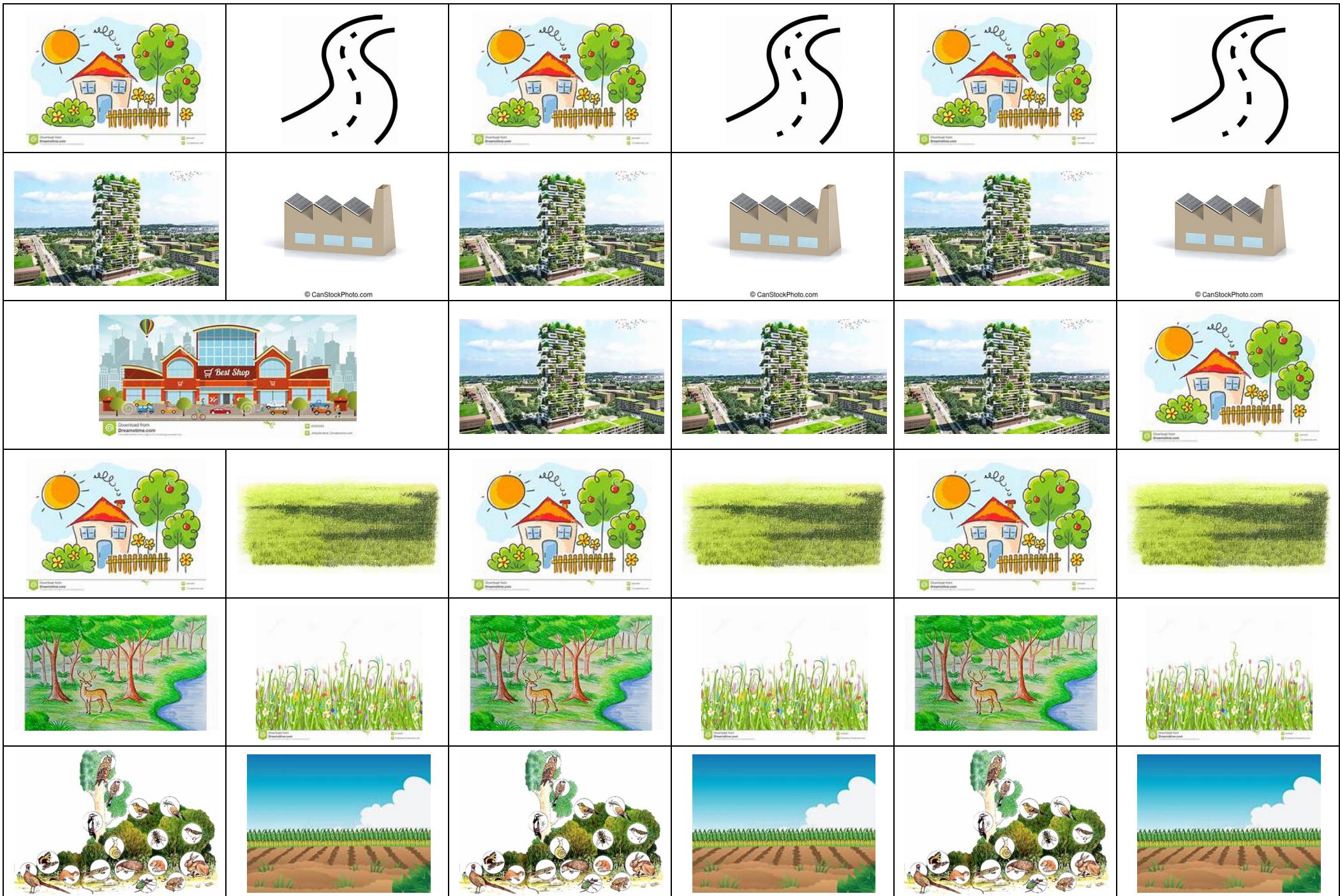
Reconfigure le village avec les cartes à disposition. Tu recoures simplement les cases existantes. Façonne le village de manière, comme tu le souhaites pour ton avenir.

Condition : 50 habitants doivent pouvoir y vivre convenablement.

Habitants par bâtiment :

Maison individuelle	3 – 4
Immeuble	8 – 12





Réflexions autour des villages de rêves		Oui																		
<b>Logement</b>	Est-ce que les 50 habitants ont un logement ?	<b>1 points</b>																		
<b>Agriculture</b>	<p>Il y a-t-il suffisamment de surfaces productives, pour produire les aliments nécessaires des villageois ?</p> <table> <tr> <td>1 champ de culture</td><td>=&gt;</td><td>10 habitants</td></tr> <tr> <td>1 champ de fourrage</td><td>=&gt;</td><td>2 habitants</td></tr> <tr> <td>1 haie</td><td>=&gt;</td><td>3 habitants</td></tr> </table>	1 champ de culture	=>	10 habitants	1 champ de fourrage	=>	2 habitants	1 haie	=>	3 habitants	<b>2 points</b>									
1 champ de culture	=>	10 habitants																		
1 champ de fourrage	=>	2 habitants																		
1 haie	=>	3 habitants																		
<b>Commerces</b>	Il y a-t-il un magasin pour subvenir aux besoins quotidiens des habitants ?	<b>1 point</b>																		
<b>Emploie</b>	<p>Il y a-t-il les infrastructures pour garantir une place de travail pour tous ?</p> <table> <tr> <td>1 fabrique</td><td>=&gt;</td><td>12 emploie</td></tr> <tr> <td>1 shopping center</td><td>=&gt;</td><td>8 emploie</td></tr> <tr> <td>1 boulangerie/épicerie</td><td>=&gt;</td><td>4 emploie</td></tr> <tr> <td>1 champ de culture</td><td>=&gt;</td><td>1 emploie</td></tr> <tr> <td>2 champs de forêt</td><td>=&gt;</td><td>1 emploie</td></tr> <tr> <td>Route vers la ville</td><td>=&gt;</td><td>16 emploie</td></tr> </table>	1 fabrique	=>	12 emploie	1 shopping center	=>	8 emploie	1 boulangerie/épicerie	=>	4 emploie	1 champ de culture	=>	1 emploie	2 champs de forêt	=>	1 emploie	Route vers la ville	=>	16 emploie	<b>2 points</b>
1 fabrique	=>	12 emploie																		
1 shopping center	=>	8 emploie																		
1 boulangerie/épicerie	=>	4 emploie																		
1 champ de culture	=>	1 emploie																		
2 champs de forêt	=>	1 emploie																		
Route vers la ville	=>	16 emploie																		
<b>Biodiversité</b>	<p>Il y a-t-il assez d'habitat divers pour maintenir un équilibre écologique ?</p> <p>Minimum : 3 haies + 3 prairies maigres + 4 forêts</p>	<b>1 point</b>																		