

Dichiarazione d'impegno degli attori esterni¹

Contesto

In qualità di centro nazionale di competenza e servizi, éducation21 sostiene l'introduzione e l'attuazione dell'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS) nella scuola dell'obbligo e nel secondario II. éducation21 è un'agenzia specializzata della CDPE che lavora su mandato della Confederazione, dei Cantoni e della società civile.

L'ESS² permette di sviluppare delle competenze specifiche che consentono a chi apprende di pensare e agire in ambito ecologico, sociale e economico.. Essa contribuisce pienamente al sotto-obiettivo 4.7 dell'obiettivo 4 (Istruzione di qualità) dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo sviluppo sostenibile³, che è centrale per raggiungere tutti gli altri obiettivi dell'Agenda internazionale che la Svizzera si è impegnata a realizzare entro il 2030.

Con il catalogo online (banca dati) "Attività didattiche di attori esterni", éducation21 propone alle scuole e al corpo docente delle attività che contribuiscono all'attuazione dell'ESS nella loro pratica.

Le proposte sono valutate e, se i criteri sono soddisfatti, integrati nel "catalogo online".

L'impegno degli attori esterni

Un prerequisito per l'inclusione nel catalogo online è la firma di questo impegno volontario da parte di un rappresentante autorizzato dell'organizzazione.

¹ Anche gli attori esterni fanno riferimento alla formazione professionale. Termini come "allievi", "insegnanti", "direzione della scuola" e "scuola" includono anche la formazione professionale nel senso di "persone in formazione", "formatore in azienda", "direzione di una scuola professionale" e "azienda formatrice".

² [La comprensione dell'ESS d'éducation21](#)

³ [17 obiettivi di sviluppo sostenibile \(OSS\) dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite](#)



Dichiarazione d'impegno

Nell'implementare le attività didattiche referenziate sul catalogo online di éducation21, noi di [organizzazione] ci impegniamo a promuovere e rispettare i seguenti valori e principi:

1. Informare in modo totalmente **trasparente sui nostri interessi e la nostra posizione. Rifiutare ogni indottrinamento** (conformemente al consenso di Beutelsbach⁴) e ogni discriminazione come da articolo 8 della Costituzione federale svizzera⁵. Porre l'interesse del bambino al centro delle nostre preoccupazioni in conformità con la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia⁶.
2. Ci impegniamo a **non acquisire sostenitori o membri** nell'ambito o **per mezzo di attività didattiche** referenziate nel catalogo online di éducation21.
3. Ci impegniamo a **non svolgere attività di raccolta fondi né nell'ambito, né per mezzo di attività didattiche** referenziate nel catalogo online di éducation21. **Ci conformiamo alle direttive cantionali⁷** in materia e alla **Carta sulle sponsorizzazioni nella formazione⁸**.
4. **Non distribuiamo materiale pubblicitario agli alunni né lo includiamo nel materiale didattico. Distribuiamo materiale solo se ha un valore aggiunto/scopo didattico** consegnandolo **direttamente agli insegnanti** che lo distribuiranno agli allievi con l'approvazione della direzione della scuola. **Ci conformiamo alle leggi e ai regolamenti cantionali in materia di pubblicità e promozione** delle organizzazioni⁹.
5. Proponiamo delle attività didattiche che contribuiscono **alla riflessione prospettica su temi complessi**. Esse sono adattate ai bisogni della scuola, si integrano con gli altri apprendimenti degli allievi e sostengono gli insegnanti nella loro pratica professionale.
6. puntiamo a offrire attività condotte da professionisti con provate competenze pedagogiche.
7. Svolgere una regolare **valutazione delle attività didattiche e prevedere delle misure di miglioramento continuo**.

Inoltre, ci impegniamo a trasmettere **a éducation21, due volte all'anno, dell'informazione sulla frequenza delle attività didattiche** svolte a scuola e referenziate nel catalogo online di education21.

Organizzazione _____

Responsabile _____

Luogo, data e firma _____

⁴ <https://www.lpb-bw.de/beutelsbacher-konsens/> in D-F-I sul sito internet.

⁵ <https://www.fedlex.admin.ch/eli/cc/1999/404/it>

⁶ [Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia](#)

⁷ Questi devono essere ottenuti dai dipartimenti cantionali competenti.

⁸ [Carta sulle sponsorizzazioni nella formazione](#) in F-D-I sul sito internet

⁹ Questi devono essere ottenuti dai dipartimenti cantionali competenti.

