

## Qualitätskriterien des Katalogs Bildungsaktivitäten ausserschulischer und ausserbetrieblicher Akteure

### A. Qualitätskriterien einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

#### **Kriterium A1: Die Aktivität orientiert sich an einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)**

Indikator A1.1: Die Aktivität trägt zur Entwicklung von BNE-Kompetenzen gemäss Bildungsverständnis von éducation21 bei. Mindestens 3 BNE-Kompetenzen sind «deutlich vorhanden».

Indikator A1.2: Die Aktivität wird auf der Grundlage von pädagogischen Prinzipien entwickelt, die BNE unterstützen, gemäss Bildungsverständnis von éducation21. Mindestens 2 pädagogische BNE-Prinzipien sind «deutlich vorhanden».

Indikator A1.3: Die Aktivität bezieht sich auf mehrere Dimensionen der nachhaltigen Entwicklung. Mindestens 3 NE-Dimensionen sind «deutlich vorhanden».

### B. Pädagogische Qualitätskriterien

#### **Kriterium B1: Die pädagogische Aktivität ist auf die Bedürfnisse der Schule bzw. des Lehrbetriebs ausgerichtet und lässt sich in die Unterrichtsplanung bzw. in die betriebliche Bildung integrieren.**

Indikator B1.1: Die Aktivität nimmt Bezug auf den sprachregionalen Lehrplan (Zyklus 1 – Zyklus 3) und / oder die Disziplinen der Sekundarstufe II.

Indikator B1.2: Klärung der Erwartungen (Bildungsziele, Kontext der Klasse/Schule bzw. des Lehrbetriebs, Stand Kompetenzen etc.)

#### **Kriterium B2: Die pädagogische Aktivität unterstützt die Lehrperson bzw. Berufsbildner/innen beim Ausführen ihres Bildungsauftrages.**

Indikator B2.1: Es werden ergänzende pädagogische Begleitmaterialien (vor oder nach der durchgeführten Aktivität) zur Verfügung gestellt.

Indikator B2.2: Eine spezifische Begleitung / Coaching des Projektes oder des Teams wird zusätzlich angeboten.

Mindestens eine Variante (Indikator B2.1. oder B2.2) von pädagogischer Unterstützung ist vorhanden.



**Kriterium B3: Die Aktivität mit den Schüler/innen bzw. Lernenden wird von einer Fachperson mit pädagogischer Erfahrung geleitet.**

Indikator B3.1: Der Akteur verfügt über eine methodische / didaktische Ausbildung.

Indikator B3.2: Der Akteur aktualisiert regelmässig seine Kenntnisse.

**Kriterium B4: Das Angebot wird nach der Durchführung regelmässig evaluiert und eine kontinuierliche Weiterentwicklung ist geplant.**

Indikator B4.1: Der Ablauf der Aktivität ist schriftlich dokumentiert, wird regelmässig überarbeitet und an die ausführenden Akteure weitergegeben.

Indikator B4.2: Die Aktivität wird nach ihrer Durchführung regelmässig evaluiert.

Indikator B4.3: Kontinuierliche Weiterentwicklungsmassnahmen der Aktivität sind vorgesehen. Oder ein Weiterentwicklungsprozess ist vorhanden.

