

## Rückblick /Ausblick FUB Nouvelles de la CEE

Steuergruppe FUB – Groupe de pilotage CEE

Fachkonferenz Umweltbildung - Conférence Suisse de l'EE

## Steuergruppe – Groupe de pilotage 2019

Nadine Ramer Almer, Pusch	nadine.ramer@pusch.ch
Rolf Jucker, SILVIVA	rolf.jucker@silviva.ch
Thomas Flory, Pro Natura	Thomas.Flory@pronatura.ch
Ariane Derron, WWF	ariane.derron@wwf.ch
Barbara Schäfli, éducation21	barbara.schaefli@education21.ch

### Administration

Christoph Frommherz, éducation21 [christoph.frommherz@education21.ch](mailto:christoph.frommherz@education21.ch)

2

Fachkonferenz Umweltbildung - Conférence Suisse de l'EE

## Grundlagen FUB – Textes de bases CEE

Alle grundlegenden Dokumente und Informationen auf:

[www.education21.ch/de/fub-cee](http://www.education21.ch/de/fub-cee)

Tous les documents de bases et informations

sous: [www.education21.ch/fr/fub-cee](http://www.education21.ch/fr/fub-cee)

- |  |   |
|--|---|
| • Treffen/Veranstaltungen der FUB                            | • <i>Rencontres et manifestations de la CEE</i>   |
| • Strategie  | • <i>Stratégie</i>  |
| • Konzept  | • <i>Concept</i>  |
| • Mitglied werden  | • <i>Devenir membre - principes</i>   |
| • Positionspapier zur Umweltbildung                          | • <i>Position nationale EE</i>  |
| • Kernaussagen zu zeitgemässer UB                            | • <i>L'éducation à l'environnement aujourd'hui</i>  |
| • <b>Arbeitshilfe Qualität/Wirkung Lernmedienentwicklung</b> | • <b><i>Outil de travail pour la qualité / effets de la conception de supports pédagogiques</i></b> |
| • <b>Vorgesehen: Mitgliederliste ab 2020</b>                 | • <b><i>Prévu : Liste des membres ab 2020</i></b>   |

3

Fachkonferenz Umweltbildung - Conférence Suisse de l'EE

## Stand Mitglieder – Etat des Membres (total 32)

Deutschschweiz: 30

Romandie: 2

Svizzera Italiano: 0

(+3 nationale mit Vertretung aus der Romandie)  
(Netzwerkbeitritt GEASI geplant)

Erwartungen an Mitgliederorganisation:

- Mittragen von Strategie u. Konzept
- Vertretung mit Entscheidungskompetenz und Kontinuität, Teilnahme an den Fachtreffen
- Mandat ist personell gebunden, Stellvertretung ausnahmsweise
- Schriftliche Mitgliedschaftserklärung

*Attentes de la part des organisations membres:*

- *Partage de la stratégie et du concept*
- *Représentation avec compétence décisionnelle et disposée à collaborer durablement; participation aux rencontres*
- *Le mandat est personnel, remplacements possibles exceptionnellement*
- *Déclaration d'adhésion écrite.*

4

Fachkonferenz Umweltbildung - Conférence Suisse de l'EE

## Zusammenarbeit FUB - éducation21 Collaboration CEE – éducation21

- FUB ist Teil des Grundauftrags von é21
- é21: Mandatserteilung an Steuergruppe
- Rolle é21: (aktuell) Vertretung in Steuergruppe, Administration, Hosting Webseite
- Austausch Steuergruppe mit Klara Sokol, Direktorin é21
- Klärung Zusammenarbeit und Informationsaustausch Netzwerke FUB – Netzwerk BNE AA
- *CEE est intégré dans le programme de base de é21*
- *é21: attribution d'un mandat au groupe de pilotage*
- *Rôle d'é21: Représentation au sein du groupe de pilotage, administration, hébergement du site*
- *Échange groupe de pilotage et Klara Sokol, directrice é21*
- *Clarification coopération et échange d'information CEE et réseau EDD des acteurs extrascolaires*

5

Fachkonferenz Umweltbildung - Conférence Suisse de l'EE

## Finanzierung - Financement

- Grundfinanzierung BAFU
- *Financement de base OFEV*
- *Drittmittel für Collaboration Lab Qualität+Wirkung von Stiftung Mercator (via Antrag Pusch)*
- *D'autres fonds de tiers pour la manifestation qualité et effet vient de la fondation Mercator (via demande de Pusch)*
- *Teilnehmer/-innen Beiträge CoLab*
- *Contributions des participants pour CoLab*

6

Fachkonferenz Umweltbildung - Conférence Suisse de l'EE

## Stand Umsetzung neues Konzept Mise en œuvre du nouveau concept

Massnahmen	
<b>Fachtreffen</b>	
Fachdiskurs und -input	
Austausch: Vorstellen laufender Projekte	
Allgemeiner Teil: Diskussion von Ergebnissen aus Arbeitsgruppen	
Marktplatz der Anbieter, Netzwerken	
<b>CoLab «Qualität und Wirkung in der Umweltbildung»</b>	
<b>Unterjähriger Fachaustausch</b>	
<b>Arbeitsgruppen</b>	
Nationale Ausweitung	
Steuergruppe	
Finanzierung	
Vernetzung mit weiteren Akteuren/Netzwerken	

7

Fachkonferenz Umweltbildung - Conférence Suisse de l'EE

## Rückblick 1. Collaboration Lab 19.1.2019 Retour sur la 1ère CoLab 19.01.2019

- 58 Teilnehmende
- *58 participants*
- Ziel: Diskurs zu "Qualität und Wirkung" fördern und Inspiration bieten
- *Objectif: promouvoir la prise en compte de "la qualité et l'impact" et favoriser l'inspiration*
- Inhalt der Veranstaltung
- *Contenu de l'événement*
- Arbeitshilfe zur Entwicklung von Lernmedien
- *Outil de travail pour le développement des moyens d'apprentissage*
- Grosse Zufriedenheit der Teilnehmenden
- *Grande satisfaction des participants*
- Validierung von Mindeststandards
- *Validation de standards minimaux*

8

Fachkonferenz Umweltbildung - Conférence Suisse de l'EE

## Mindeststandards *Standards minimaux*

- |   |  |
|---|--|
| 1. Sorgfältige Abklärung des Bedarfs    | 1. <i>Clarifier les besoins avec grand soin</i>                          |
| 2. Einbezug des aktuellen Wissenstandes | 2. <i>Prendre en compte l'état actuel des connaissances sur le sujet</i> |
| 3. Einbezug der Zielgruppen             | 3. <i>Associer les groupes cibles</i>                                    |
| 4. Erstellen eines Wirkungsmodells      | 4. <i>Etablir un modèle d'impact</i>                                     |
| 5. Testen mit Zielgruppen               | 5. <i>Tester avec les groupes cible</i>                                  |
| 6. Auswerten und Anpassen               | 6. <i>Evaluer les résultats et ajuster le produit</i>                    |

9

Fachkonferenz Umweltbildung - Conférence Suisse de l'EE

## Antrag Mindeststandards

### Ergänzung Mitgliedschaftserklärung:

«Wir haben Kenntnis genommen vom Positionspapier und den Minimalstandards und versuchen diese Empfehlungen bei der Entwicklung von Angeboten zu berücksichtigen.»

### Ergänzung des Positionspapiers:

#### Erreichen der Wirkungsziele

Damit Umweltbildung eine Wirkung hat und ein «win-win-win» für die Macher\*innen, Nutzer\*innen sowie Gesellschaft und Biosphäre erreicht, gilt es die Wirkung eines Angebots bereits bei der Entwicklung im Fokus zu haben. Wichtig ist, dabei von Beginn weg eine systemische Wirkung anzustreben. Umweltbildung hat darauf hinzuwirken, die Zielgruppen nicht nur zu erreichen und zufrieden zu stellen, sondern erkennbare, transformative Veränderungen bei ihnen auszulösen. Die Fachkonferenz Umweltbildung empfiehlt bei der Entwicklung von Umweltbildungsangeboten folgende Minimalstandards (validiert von einer grossen Mehrheit der Teilnehmenden am 1. Collab der FUB, 15.1.2019) zu berücksichtigen:  
-> Aufzählung der Minimalstandards

10

Fachkonferenz Umweltbildung - Conférence Suisse de l'EE

## Motion standards minimaux

### Supplément à la déclaration d'adhésion des membres

« Nous avons pris note de la déclaration d'engagement et des standards minimaux lors de la conception de supports pédagogiques dans le domaine de l'EE et nous essayons d'en tenir compte lors de l'élaboration de nos offres. »

### Ajout à la « position nationale en éducation à l'environnement »

#### Un impact fort

Pour que l'éducation à l'environnement ait un fort impact et que cela soit gagnant-gagnant-gagnant pour les décideurs\*, les utilisateurs\*, la société et biosphère, il est important de se concentrer sur les effets et la qualité d'une offre dès sa conception. Il est important de viser un effet systémique dès le départ. L'éducation à l'environnement doit viser non seulement à atteindre et à satisfaire les groupes cibles, mais aussi à déclencher chez eux des changements reconnaissables et transformateurs.

La Conférence sur l'Education à l'Environnement recommande que les standards minimaux suivants (validés par une large majorité des participants au 1er Collab de la FUB, 15.1.2019) soient pris en compte dans l'élaboration des supports pédagogiques environnementaux:

-> Liste des standards minimaux

11

Fachkonferenz Umweltbildung - Conférence Suisse de l'EE

## Ausblick Collaboration Lab vom 16.1.2020

- Ziel: Dialog zwischen Förderinstitutionen und Organisationen der UB und BNE zum Thema "Wirkung"
- Austausch von Erwartungen, Möglichkeiten und Bedenken
- 3 Leitfragen:
  - Was heisst Wirkung aus der Förder- und der Anbieterperspektive
  - Was sind wirkungsvolle Projekte?
  - Was hat das Verständnis guter Projekte mit Wirkung, Wirkungsorientierung und Wirkungsevaluation zu tun?
- Dialogische Methoden & Formate

12

Fachkonferenz Umweltbildung - Conférence Suisse de l'EE

## Aperçu Co Lab du 16.1.2020

- Objectif : Dialogue entre les institutions et les organisations EE et EDD sur le thème de l'impact
- Échange des diverses attentes, opportunités et préoccupations de chacun.
- 3 questions de base:
  - Que signifie l'impact du point de vue des organismes mandataires ou financeurs?
  - Que signifie un projet efficace ?
  - Quels liens entre des projets orientés vers les effets et la qualité, les modèles d'impacts et les évaluations?
- Méthodes et formats variés

13

Fachkonferenz Umweltbildung - Conférence Suisse de l'EE

## Anfrage Einrichtung eines Rating für Bildungsangebote in der Datenbank AA é21

Rückmeldung zu einem Angebot aktuell:

### Direkt

Testimonial einer Lehrperson, Schulleitung, Schüler/-in

### Indirekt

Rückmeldungen werden im Evaluationsprozess, in Form eines «Lernprozesses», vom Akteur aufgenommen und stehen für die Weiterentwicklung des Angebotes zur Verfügung. Keine Publikation auf Webseite

éducation21 hat im Moment nicht die Kapazität, ein Rankingsystem einzurichten und dieses zu betreuen. Die Rückmeldung ist aufgenommen als ein Diskussionspunkt für die Weiterentwicklung der Datenbank.

(Esther Boder)

14

Fachkonferenz Umweltbildung - Conférence Suisse de l'EE

## Demande d'établissement d'un classement des offres d'activités des acteurs extrascolaires dans la base de données é21

Actuellement, une offre est affichée dans la base de données EDD de la manière suivante :

### Directe

Témoignage d'un enseignant, directeur d'école, élève

### Indirecte

Au cours du processus d'évaluation, l'acteur extra-scolaire reçoit un feed-back sous la forme d'un "processus d'apprentissage", qui est disponible pour le développement ultérieur de l'offre. Aucune publication sur le site Web.

éducation21 n'a pas actuellement la capacité d'établir et de maintenir un système de classement. Le retour d'information est un point de discussion pour le développement ultérieur de la base de données.

(Esther Boder)

15

Fachkonferenz Umweltbildung - Conférence Suisse de l'EE

## Hackdays / Workshops Design Thinking

Nur zwei Organisationen Interesse haben an einem solchen Hackday bekräftigt.

-> Die Steuergruppe verfolgt die Idee deshalb nicht weiter.

*Seules deux organisations ont confirmé leur intérêt pour une telle journée*

-> *Le groupe de pilotage ne va donc pas suivre cette idée.*

16

Fachkonferenz Umweltbildung - Conférence Suisse de l'EE

## Gesucht:

- Gastgeberorganisation Fachtreffen, Sept. 2020
  - Themenvorschläge CoLab 2021
  - Interessierte für Planung und Durchführung CoLab 2021
  - 2-3 Interessierte für AG : Erarbeitung Vorschlag zu «unterjährigem Fachaustausch»
- bis 1.11.2019 an [christoph.frommherz@education21.ch](mailto:christoph.frommherz@education21.ch)

Hinweise zu neuen Projekten, Angeboten, Veranstaltungen der Umweltbildung für kantonaler Rundbrief Deutschschweiz UB/BNE; news21; UMWELT Magazin des BAFU laufend an [claudio.dulio@education21.ch](mailto:claudio.dulio@education21.ch)

17

Fachkonferenz Umweltbildung - Conférence Suisse de l'EE

## Recherché:

- Organisme hôte pour la «Rencontre d'experts», sept. 2020
- Proposition de thèmes pour le CoLab 2021
- Intéressés pour l'organisation et la gestion du CoLab 2021
- 2-3 intéressés pour groupes de travail: Elaboration d'une proposition pour l'échange durant l'année.

Jusqu'au 1.11.2019 à [christoph.frommherz@education21.ch](mailto:christoph.frommherz@education21.ch)

Informations sur les nouveaux projets, offres, manifestations d'éducation à l'environnement: News21; Magazine ENVIRONNEMENT de l'OFEV à [ramon.martos@education21.ch](mailto:ramon.martos@education21.ch)

18

Fachkonferenz Umweltbildung - Conférence Suisse de l'EE

## Wahl Steuergruppenmitglieder 2020-21 *Election groupe de pilotage 2020-21*

Folgende Personen kandidieren:

Ariane Derron, WWF

Thomas Flory, Pro Natura

Thomas Hofstetter, zhaw

Rolf Jucker, SILVIVA

Nadine Ramer Almer, Pusch

Barbara Schäfli, éducation21

19

Fachkonferenz Umweltbildung - Conférence Suisse de l'EE