

Pädagogische Hochschule Thurgau. 

Lesen. Verbessern. Hinterfragen. Lachen. Kritisieren. Formen. Ausprobieren. Anwenden. Spielen
 Kleben. Studieren. Gestalten. Organisieren. Zuhören. Streiten. Recherchieren. Forschen. Zeigen
 Rechnen. Unternehmen. Beurteilen. Erfinden. Nachahmen. Konstruieren. Diktieren. Rufen. Lösen
 Nachholen. Buchstabieren. Turnen. Übersetzen. Verstehen. Erklären. Nachsprechen. Korrigieren
 Basteln. Erkennen. Necken. Abzeichnen. Lehren. Studieren. Informieren. Versuchen. Austauschen
 Essen. Bereichern. Fragen. Abschreiben. Lernen. Erinnern. Wiederholen. Erforschen. Vorzeigen
 Erschaffen. Zusammenzählen. Vorbereiten. Vervielfachen. Weitergeben. Begeistern. Musizieren
 Vorführen. Erzählen. Weiterbilden. Ausmalen. Profitieren. Ausschneiden. Aufnehmen. Ausfüllen
 Sprechen. Vorlesen. Vortragen. Verstehen. Aufpassen. Kennenlernen. Versuchen. Beobachten
 Vorbereiten. Trainieren. Zuhören. Steigern. Entwickeln. Überdenken. Unterrichten. Dazulernen
 Nachschlagen. Zeichnen. Verstehen. Springen. Sortieren. Kombinieren. Aufschreiben. Begreifen

CoC - BNE-Konsortium - 13.06.13 Schnittstelle BNE-IKP 1

Pädagogische Hochschule Thurgau. 



Immersionsmodul «Global
 Education, Interculturality
 and Sustainable
 Development» als ein
 interkulturelles Praxisbeispiel
 an der Schnittstelle BNE IKP

Prof. Dr. Christina Colberg
 PH Thurgau

CoC - BNE-Konsortium - 13.06.13 Schnittstelle BNE-IKP 2

Inhalt



- **Nord-Süd-Partnerschaft der PHTG mit der ESFMSB, La Paz, Bolivien**
- **Diplomprojekt Globales Lernen**
 - Immersionsmodul «Global Education, Interculturality and Sustainable Development»
 - Verständnis der 3 Ansätze BNE – GL – IKP
 - Anwendung des Kompetenzmodells (vgl. Büzberger und Steinger)
- **Zusammenfassung und Ausblick**

CoC - BNE-Konsortium - 13.06.13

Schnittstelle BNE-IKP

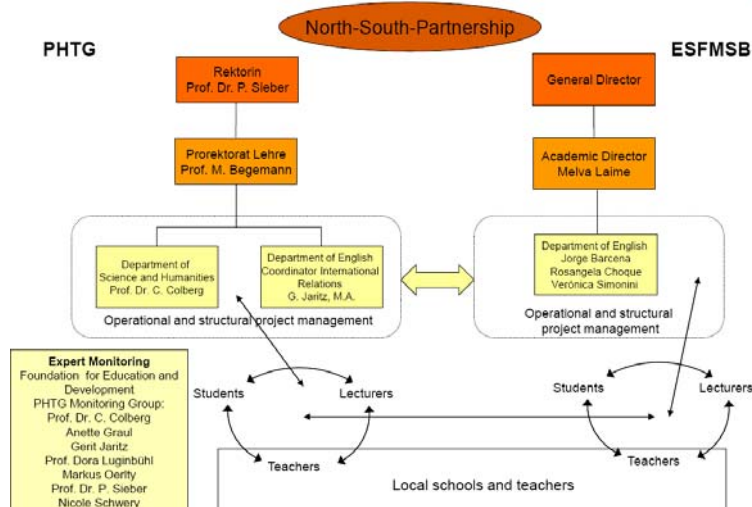
3

Nord-Süd-Partnerschaft

der PHTG mit der ESFMSB, La Paz, Bolivien



Program „North-South/East partnerships in teacher training“



4

Nord-Süd-Partnerschaft

Hauptziele

1. Vermittlung globalen und interkulturellen Lernens im Hinblick auf eine nachhaltige Entwicklung
2. Aufbau und Pflege einer gleichberechtigten Partnerschaft
3. Vertiefung und Austausch fachdidaktischer Kenntnisse im Bereich Englisch als Fremdsprache

5

Diplomprojekt Globales Lernen

- Integraler Bestandteil des N-S-Projektes
- In der Ausbildung PS verankert (15 ECTS)
 - «Global Education, Interculturality and Sustainable Development» (3 ECTS)
 - «Bolivienaufenthalt: Lernen und Lehren in Bolivien» (3 ECTS)
 - «Exemplarische Reflexion in der Praxis» zu einem Gegenstand des Globalen Lernens bzw. der BNE mit Bolivienbezug (3 ECTS)
 - Diplomarbeit: Berufsrelevante Fragestellung unter Bezug auf Studienschwerpunkt Globales Lernen (6 ECTS)
- Synergien mit Berufspraxis / WB & Dienstleistungen / Forschung

CoC - BNE-Konsortium - 13.06.13 Schnittstelle BNE-IKP 6

Immersionsmodul «Global Education, Interculturality and Sustainable Development»

6 Halbtage
Lehrveranstaltung

Modul – 3 ECTS

Modulbegleitendes
Austauschforum

4 Fact Sheets:
Je 1 Person
BOL-CH-INT
Rahmenthema mit
BNE-Relevanz

- CH-Studierende des DF
- International Students
- Interessierte Studierend
- Bolivianische Tandems als
- temporäre Gäste

Ilias-Plattform
Einbezug der
bolivianischen
Tandems

Öffentliche
Abendveranstaltung

CoC - BNE-Konsortium - 13.06.13 Schnittstelle BNE-IKP 7

Immersionsmodul «Global Education, Interculturality and Sustainable Development»

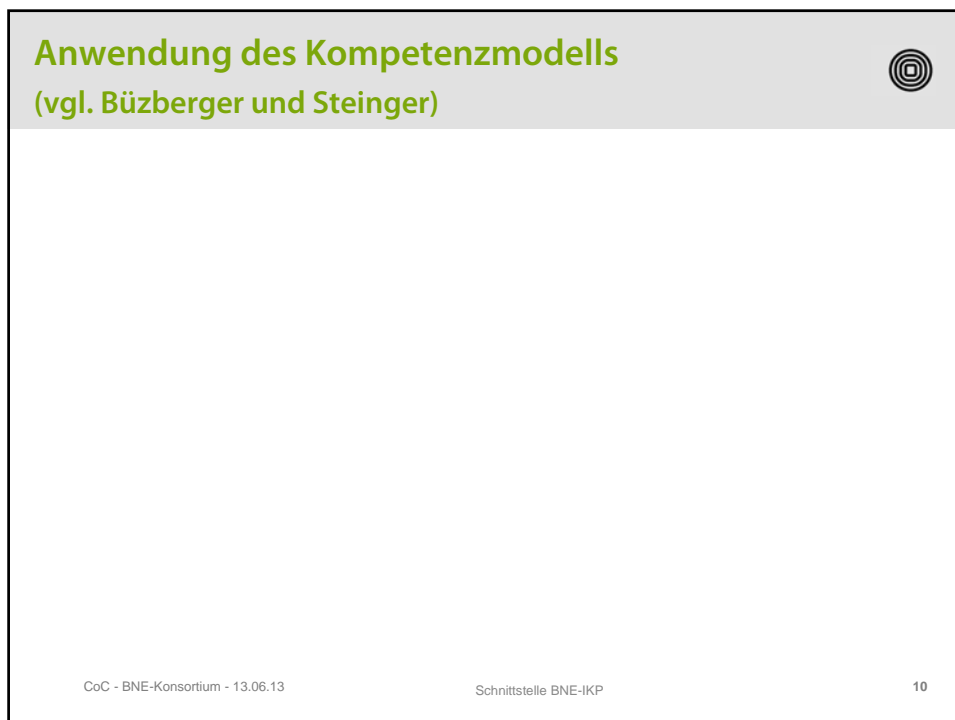
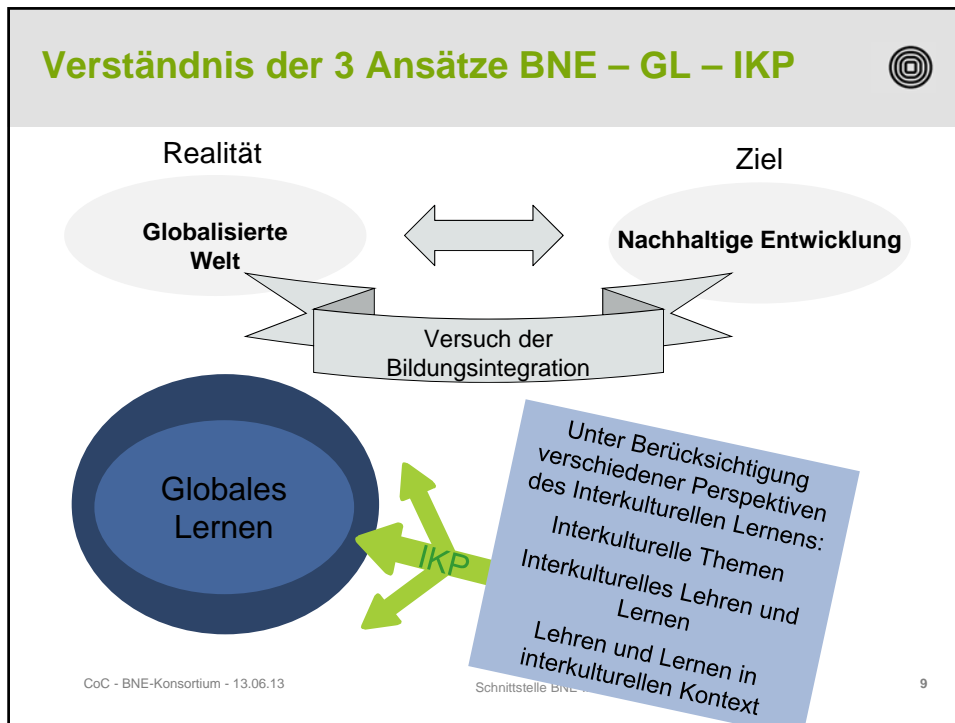
Transdisziplinärer Aufbau

Orientierung/Problemerkennung: Erzeugung eines Verständnisses über globale Zusammenhänge in globalen Abhängigkeiten.

Differenzieren/Problembearbeitung: Das Bildungskonzept des Globalen Lernens wird als eine Teilmenge der BNE eingeführt. Das Unterrichten im kulturell fremden Kontext wird thematisiert.

Integration/Inwertsetzung: Es werden Methoden und Beispiele diskutiert, wie man den Umgang mit komplexen globalen Systemen kindgerecht und fundiert auf Zielstufenniveau vermitteln kann.

CoC - BNE-Konsortium - 13.06.13 Schnittstelle BNE-IKP 8



Zusammenfassung und Ausblick



Zusammenfassung aus Sicht Modellanwendung

Das Immersionsmodul ist ein bewährtes Praxisbeispiel, welches an der Schnittstelle der Bildungsansätze BNE GL und IKP angesiedelt ist.

Ausblick aus Sicht Modellanwendung

