

Edu-Action²¹

Abschlussstagung des BNE-Konsortiums der COHEP

Sabina Larcher, PH Zürich

13. Juni 2013

Herausforderungen für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung

„ (...) allen Menschen Bildungschancen zu eröffnen, die es ermöglichen, sich Wissen und Werte anzueignen sowie Verhaltensweisen und Lebensstile zu erlernen, die für eine lebenswerte Zukunft und eine positive gesellschaftliche Veränderung erforderlich sind“ (UNESCO, 2005).

„Nachhaltige Entwicklung und sozialer Zusammenhalt hängen entscheidend von den Kompetenzen der gesamten Bevölkerung ab – wobei der Begriff **Kompetenzen** Wissen, Fertigkeiten, Einstellungen und Wertvorstellungen umfasst“ (OECD, Bildungsminister, 2005).

Bildungsauftrag

„Verantwortung für das eigene Leben als etwas, das wert ist gelebt zu werden, und die Verantwortung gegenüber dem Leben anderer“ (Dworkin 2012)

„Sich für das Wohl anderer einzusetzen sowohl als Teil individueller Konzeption des Guten, wie auch als Teil einer gemeinsamen öffentlichen Konzeption der Person, die nicht nur zum eigenen Vorteil Übereinkünfte mit anderen trifft, sondern weil sie sich nicht vorstellen kann ein gutes Leben zu führen, ohne ihre Zwecke und ihr Leben mit andern zu teilen“ (Nussbaum 2010)

Empfehlungen des BNE Konsortium der COHEP 2012

Herausforderungen

Hochschulentwicklung (Leitbild)

Gremien (Partizipation)

Curricula (Inhalte und Didaktik)

Qualitätsentwicklung (Verankerung)

Personalentwicklung (Tagesgeschäft)

Umsetzung