

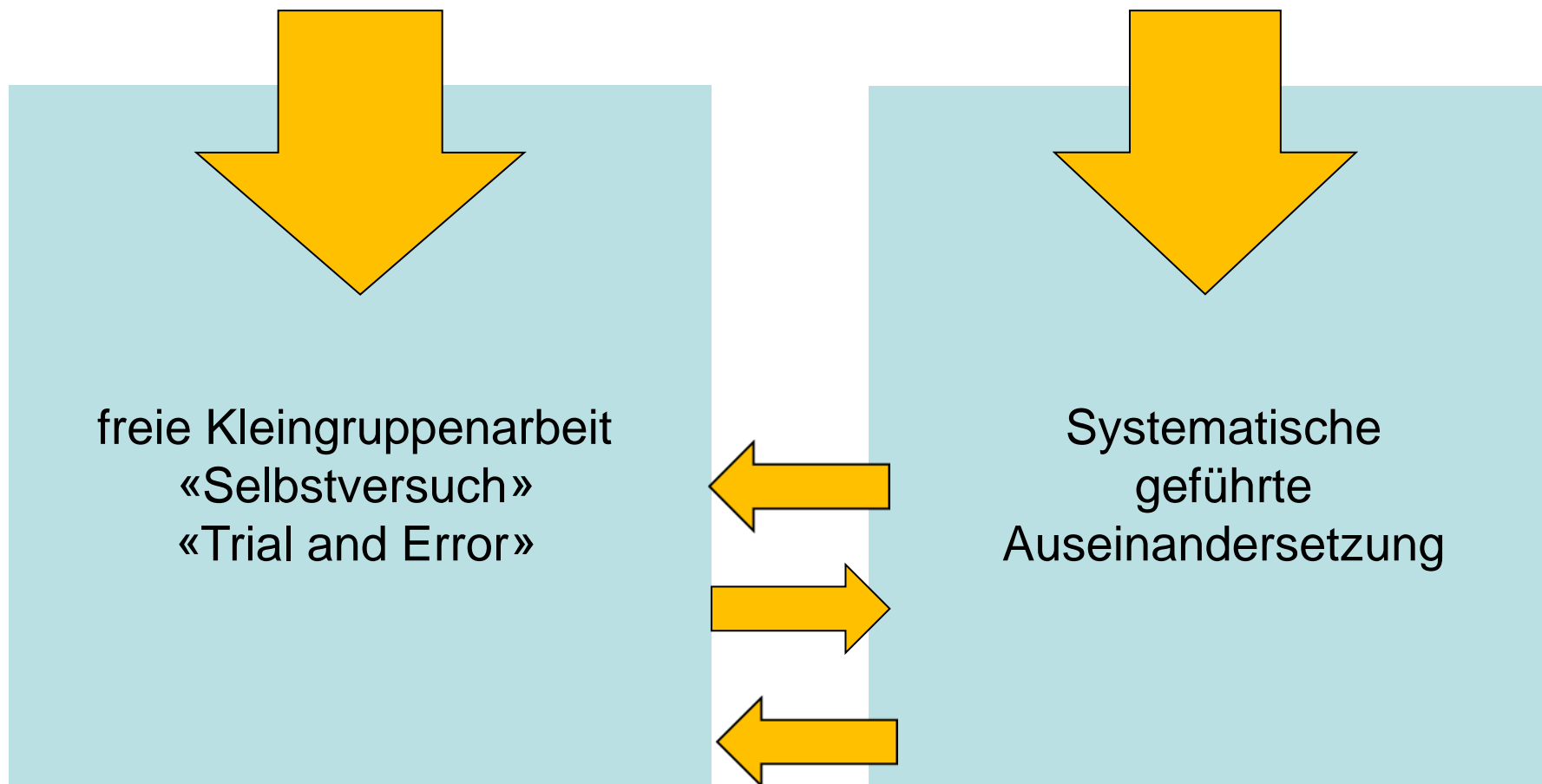
BNE
in einem erziehungswissenschaftlichen Modul
zu
Bildungstheorien

**Bildungsideal und Unterrichtsrealität:
Erkundung und Diskussion
am Beispiel
BNE**

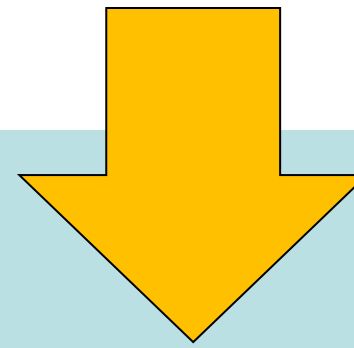
Prämissen

- **BNE greift klassische Bildungsziele auf und konkretisiert sie**
- **BNE liefert inhaltliche und didaktische Impulse um Unterricht gehaltvoller und zeitgemässer zu machen**
- **BNE ist ein Konzept, das durch Komplexität abschrecken kann**

Zwei parallel gegangene Wege der «Erkundung und Diskussion»



Systematik
Themenreihe
Programmpunkte



Grundlagen

- Bildungsziele – Lernziele
- Lehr- Lernprozessqualitäten
- Themenauswahl (Anspruch der Bildungsrelevanz)
- Planung Planungsstruktur

Akzente BNE

- Wissensformen – Wissensqualität - Wissensauswahl
- Mehrperspektivität – Vernetzung Urteilsbildung
- Partizipation - Mitgestaltung
- Ethik und Moral

Instrumente

Denkhüte

Grundidee

- 1 Bei dieser Methode symbolisieren sechs verschiedenfarbige Hüte sechs verschiedenartige Weisen, Sachverhalte zu analysieren, Problemlösungen anzugehen und im Gespräch zu argumentieren.
- 2 Denkhüte helfen somit, Entscheidungen aus unterschiedlichen Perspektiven zu betrachten. Sie fördern die Kreativität und können Konfrontationen abbauen.
- 3 Die Rolleneinnahme gibt persönliche Sicherheit.

Durchführung



Evaluation

BNE kennen und können?

BNE im eigenen Unterricht wollen und wagen?

Innovationsgehalt für Unterricht im Allgemeinen?

Gesamteindruck der durchführenden Dozentinnen?

Ich danke für die Aufmerksamkeit

BNE

Bildung für nachhaltige Entwicklung
als

**«Bildung an den Problemen nachhaltiger
Entwicklung oder im Medium dieser Probleme»**

Huber 2001