

20 Novembre 2004

JOURNÉE DES DROITS DE L'ENFANT

Compléments pour l'enseignant-e

**Participez à la journée internationale des droits de l'enfant.
Encouragez vos élèves à connaître leurs droits et leurs responsabilités.**

Cette année le 20 novembre est un samedi. Nous invitons les classes et les écoles à marquer la journée des droits de l'enfant le vendredi 19 novembre.

« L'école publique assume des missions d'éducation et de transmission de valeurs sociales.

En particulier elle assure la promotion :

- * du respect des règles de vie en communauté;
- * de l'intégration dans la prise en compte des différences;
- * du développement du sens de la responsabilité à l'égard de soi-même, d'autrui et de l'environnement, de la solidarité, de la tolérance et de l'esprit de coopération.»

CIIP, Finalités et objectifs de l'Ecole publique du 30 janvier 2003

La fiche élève 2004 vous propose

- * **Des activités** et réflexions adaptées à différents âges portant sur les droits et devoirs de chaque enfant.
- * **Deux posters** illustrant des situations de respect et de violation des droits de l'enfant, accompagnés de suggestions didactiques.

L'accent est mis sur le **Vivre ensemble** et le **Que faire ?** Les activités invitent à découvrir les responsabilités de chacun-e dans un environnement proche, mais également en tant que futur citoyen-ne du monde.

Comment voulons-nous vivre ensemble ? Ce thème est abordé par les questions fondamentales: Qui suis-je ? Qui es-tu? Qui sommes-nous ? Quel monde voulons-nous ?

Pour approfondir le thème, voir les ressources informatives et didactiques page 3 et les propositions des ONG page 4.

Identité

- * Tous les aspects, visibles ou cachés, qui font d'une personne ce qu'elle est, qui font d'elle un être unique. (Myriam Bouverat, FED)
- * Façon dont chacun se définit, s'estime et se présente tant à autrui qu'à lui-même. (...) Les facteurs culturels peuvent infléchir à la fois les conceptions possibles de soi, les manières de se porter estime et les divers modes de présentation de soi qui sont également liés aux processus cognitifs. (Revue Sciences humaines, nov.2000, *Socialisation et identité*, Geneviève Vinsonneau)

Objectifs

- * Etablir des liens entre des situations vécues au quotidien et les droits et devoirs de l'enfant.
- * Prendre conscience de l'interdépendance des droits de l'enfant.
- * S'approprier les valeurs inhérentes aux droits de l'enfant notamment le respect de l'autre dans sa différence et son unicité, au-delà des apparences et des préjugés; la justice et la solidarité.
- * Identifier les situations où les droits de l'enfant ne sont pas respectés. S'informer et agir en conséquence comme enfant et futur citoyen-ne du monde.
- * Constater que l'identité recouvre de multiples appartenances, qu'elle évolue et qu'elle ne se construit que dans la relation à l'autre.

Pour les commandes voir page 3.

ECOLES, MAISONS DE QUARTIER, GROUPES D'ENFANTS ET JEUNES

Le 20 novembre c'est l'occasion de travailler avec des groupes d'âges différents, d'ouvrir l'école sur le monde, d'associer les parents et de faire la fête dans le quartier. Quelques idées à mettre en pratique. A vous de jouer !

Le badge : afficher ses convictions

Matériel : carton, épingle de sûreté, colle et ruban adhésif

Réalisation :

- * Découper des cercles d'environ 8 cm de diamètre
- * Chaque élève et enseignant-e choisit une illustration des posters (au centre de la fiche élève), la découpe et la colle et inscrit un slogan (**STOP A ... ou Vivre ensemble - des droits et des devoirs ...**)
- * Réaliser cette activité en classe décloisonnée, les plus grands élèves aidant les plus jeunes.
- * Chacun-e explique le choix de son illustration : Que représente ce droit pour moi ? Pourquoi est-il important ?
- * Débattre. Porter un badge, pourquoi ? Qu'est-ce que ça signifie ? Comment peut-on l'interpréter ?
- * Le badge est porté par tous les élèves et enseignant-e-s de l'école.



Minute d'expression - Minute de silence

La minute d'expression symbolise le respect des droits. La minute de silence est dédiée aux enfants dont les droits ne sont pas respectés. Cette action symbolique convient aux élèves de tout âge pour autant que ce moment soit préparé. La minute d'expression prend une véritable signification lorsqu'il y a non seulement expression, mais aussi écoute.

Chaque classe réalise des poèmes ou textes libres sur le thème des droits de l'enfant. Une œuvre est sélectionnée par classe. Rassembler tous les élèves de l'école. Lire les textes sélectionnés. Puis toute l'école observe la minute de silence en solidarité avec les enfants dont certains droits ne sont pas respectés. Au lieu de réunir les élèves, il est aussi possible de vivre ce moment dans chaque classe en écoutant les textes transmis par haut-parleur.

L'ABC du Vivre ensemble

Former des groupes d'âges différents et répartir les lettres de l'alphabet.

Trouver pour chaque lettre un mot ou une courte phrase en lien avec le Vivre ensemble. **A = aider mon copain R = respecter l'avis de l'autre.**

Réaliser un bel alphabet à exposer dans les couloirs de l'école.

Ou organiser un défilé avec les lettres de l'alphabet.

Un cadeau extraordinaire

Par petits groupes d'âges différents ou individuellement rêver ou imaginer « un droit » pour améliorer la vie de tous les habitants de la planète. Le dessiner ou le décrire. Dans un couloir, accrocher tous ces «rêves». Les commenter, établir des liens avec la Convention des droits de l'enfant.

En silence, au fond de son cœur, offrir « un droit » à une personne de son choix.

POUR APPROFONDIR LES THÈMES

Documents pédagogiques et livres

Les droits de l'enfant à l'école

Livre. Pour mettre en place une éducation à la citoyenneté par une participation active et responsable des élèves. Enseignant. Art. 10c-39 – Fr. 30.50

Dossier « 20 novembre 2003 »

Fiche pédagogique. Développe le droit à la non-discrimination et le devoir de co-intégration. Un exemplaire par élève. Tout âge. Art. 10c-42 – Gratuit, frais d'envoi à votre charge.

Les droits de l'enfants expliqués aux 11/15 ans

Livre. Chaque article est expliqué et illustré par des exemples. Art. 10c-33 – Fr. 19.30

Le grand livre des droits de l'enfant

Livre. Les droits sont abordés dans des chapitres courts, bien rédigés, vivants, animés par des images saisissantes et des dessins. Dès 12 ans. Art. 10c-23 – Fr. 38.30

Moi, raciste ?

Bande dessinée. Evoque avec humour des situations de la vie quotidienne teintées de racisme. Dès 11 ans. Art. 6b-27 – Fr. 5.- En série de classe dès 5 ex. Fr. 3.-.

Droit d'enfance

Vidéo en prêt. Un petit personnage animé se pose bien des questions. Avec lui nous découvrons les grandes lignes des droits de l'enfant. 10-12 ans.

L'enfant sans nom

CD-rom. Six jeux portant sur les droits de l'enfant. Dès 8 ans. Art. 10c-34 – Fr. 53.-

Les droits de l'enfants expliqués aux 7/11 ans

Livre. Chaque article est expliqué et illustré par des photos et commenté à partir de questions d'actualité. Art. 10c-33 – Fr. 19.30

C'est le droit des enfants

Livre, accompagné d'un CD-audio. Nous fait découvrir, au son d'instruments typiques, les conditions de vie d'enfants de différents pays. 7-10 ans. Art. 10c-26 – Fr. 29.70

Des jeux pour des droits

Poster et dossier pédagogique. Différents jeux invitent les élèves à découvrir les droits de l'enfants, en favorisant l'observation et le développement du langage oral. Dès 5 ans. Art. 10c-10 - Fr. 24.-. En sus, port et rouleau Fr. 10.- .

Sites Internet

www.globaleducation.ch

Centre national de ressources pour l'éducation dans une perspective globale. Information, conseil et matériel pédagogique.

www.droitsenfant.com

Site français très complet. Avec de nombreux textes de références (historiques, juridiques), adresses, activités.

www.unicef.ch

Le site du Comité suisse pour l'UNICEF explique le travail réalisé par le Fonds des Nations Unies pour l'Enfance et informe sur les possibilités de soutenir des actions.

www.droitshumains.org

Un site francophone consacré, à partir de Genève, à la défense et à la promotion des droits de l'homme et des libertés fondamentales.

www.unhchr.ch

Site du Haut Commissariat aux droits de l'Homme
Les droits de l'homme en plus de 300 langues

www.momes.net

Des débats en ligne pour les moins de 18 ans sur des thèmes très divers : la mode est-elle un moyen d'intégration ? La liberté existe-t-elle ? Des réactions de jeunes pouvant servir de base de discussions.

www.dei.ch

Site de Défense des enfants international, section suisse. L'histoire des droits de l'enfant, la convention, texte intégral et texte simplifié.

COMMANDE DE LA FICHE 20 NOVEMBRE 2004

Sont à votre disposition gratuitement frais de port en sus :

- * la fiche élève avec les deux posters illustrés (à 1 exemplaire par élève) art. no. 10c-49
- * la fiche enseignant art. no. 10c-50

Commande de posters supplémentaires:

- * le poster illustré - 5-9 ans art. no. 10c-51
- * le poster illustré - 10 ans et plus art. no. 10c-52

Fondation Education et Développement, avenue de Cour 1, 1007 Lausanne

Tél. 021 612 00 81; Fax 021 612 00 82; fed@lausanne.globaleducation.ch

Les fiches et des compléments d'information sont également disponibles sur le site www.globaleducation.ch.

LES ONG PROPOSENT

Jeu «Droits en boule»

Dans un grand jeu mettant en parallèle compétition et coopération, les élèves de 10 à 12 ans se confrontent d'abord à l'injustice, puis abordent les droits et les devoirs à travers des images et débats contradictoires.

Fondation Terre des hommes, Service jeunesse, En Budron C8, 1052 le Mont-sur-Lausanne, tél. 021 654 66 74, michele.meuwly@tdh.ch

Espace internet d'échanges sur l'esclavage

Des jeunes de Suisse et de pays du Sud (Burkina Faso et Haïti notamment) échangent leurs points de vue sur l'esclavage, via le site Internet de Terre des Hommes Suisse www.voixdesjeunes.com

Terre des Hommes Suisse, Ch. Frank Thomas 31, 1223 Cologny-Genève, tél. 022 737 36 36
Forum@tdh-geneve.ch

«Contre l'engagement d'enfants soldats»

Amnesty International organise le 10 novembre 2004 à Berne un rassemblement de 300 jeunes pour protester contre l'engagement d'enfants soldats et le commerce d'armes incontrôlé. Les jeunes mettront en scène des enfants soldats et détruiront des armes symboliques. Participation de classes bienvenues. Matériel didactique disponible.

Amnesty International, Rue de la Grotte 6, 1003 Lausanne, tél. 021 310 39 40, youth@amnesty.ch, [## Dossier Droits de l'Enfant](http://www.amnesty.ch>Youth</p></div><div data-bbox=)

Pour les enfants d'âge primaire : carnet d'activités pédagogiques «droit à l'identité», vidéo et poster.

En prêt ou en vente Fr. 15.-.

Missio - Enfance Missionnaire, Rte Vignettaz 48, CP 187, 1709 Fribourg, tél. 026 422 11 25, missio@missio.ch; www.missio.ch

Prévention des violences entre jeunes

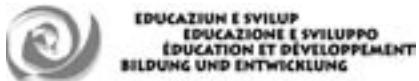
Ateliers animés par un travailleur social et des victimes de violences. Le thème des abus sexuels entre jeunes peut notamment être abordé. Avec exploitation de courts-métrages.

Zorbleu, M. Igor SCHIMEK, tél. 078 68712 30, schimek@netplus.ch ; www.zorbleu.com

Consultez les sites des ONG afin de prendre connaissance des dernières propositions.

Coordination et diffusion

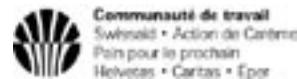
Fondation Education et Développement en collaboration, pour la diffusion, avec le journal l'EDUCATEUR



Lausanne, septembre 2004



Association François-Xavier Bagnoud



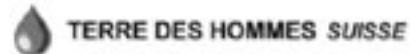
Communauté de travail
Swissoft • Action de Genève
Pain pour le prochain
Helvetica • Cartas • Epac



Kinderlobby Schweiz
Lobby Enfants Suisse
Lobby Svizzera dei Bambini



ORGANISATION SUISSE D'AIDE AUX RÉFUGIÉS
SERVIZIO SOCIALE PLURALITÀ
ORGANISATION SUIZZA AIUTO AI RIFUGIATI



Avec le soutien

- du Département Fédéral de l'Intérieur
- du Fonds de projets de la Fondation Education et Développement

Auteure Christine Pittet-Giacobino

Illustrations Jano

Graphisme Pascal Vaucher de la Croix, Limbo sàrl

Imprimerie SRO-Kunding